

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**  
**KLASY IV-VIII**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA W WĘŻYSKACH**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
3. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1) Słownictwo

- a) umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- b) odpowiedni dobór słownictwa,
- c) odpowiedni zakres słownictwa.

2) Gramatyka

- a) poprawność,
- b) podstawowe struktury,
- c) formy pytające i przeczenia,
- d) czasy,
- e) szyk wyrazów.

3) Rozumienie ze słuchu

- a) zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów,
- b) wydobywanie informacji,
- c) rozpoznawanie kontekstu,
- d) rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- e) rozpoznawanie uczuć mówiącego.

- 4) Mówienie
- a) umiejętność współpracy,
  - b) wymienianie informacji o sobie,
  - c) poprawność,
  - d) płynność,
  - e) komunikację interaktywną,
  - f) zdolności negocjacyjne,
  - g) wymowę: dźwięki oraz akcent, rytm, intonację,
  - h) zasób struktur i słownictwa,
  - i) umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych.

- 5) Czytanie
- a) rozpoznawanie najważniejszych informacji,
  - b) rozpoznawanie istotnych informacji,
  - c) rozumienie przesłania / znaczenia napisanego tekstu.

- 6) Pisanie
- a) zdolność przekazywania informacji,
  - b) zdolność przekazywania informacji o sobie,
  - c) zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
  - d) poprawność,
  - e) podporządkowanie myśli i pomysłów,
  - f) pisownię.

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

- 1) Formy aktywności
- a) prace klasowe (testy wiadomości),
  - b) sprawdziany,
  - c) kartkówki,
  - d) odpowiedź ustna,
  - e) samodzielna praca na lekcji,
  - f) czytanie,
  - g) pisanie e-maila, listu, blogu itp.
  - h) prace domowe,
  - i) zeszyt przedmiotowy,
  - j) projekty indywidualne i grupowe,
  - k) przygotowanie do lekcji,
  - l) aktywność na lekcji.

Określanie pojęć zgodnie z WZO:

wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3 do 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia w tym wypowiedzi pisemne typu: e-mail, list, blog itp. – podlegające sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,

wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

1) Skala ocen:

ocena celująca – 6,

ocena bardzo dobra – 5,

ocena dobra – 4,

ocena dostateczna – 3,

ocena dopuszczająca – 2,

ocena niedostateczna – 1.

#### **IV. ZASADY PRZEPROWADZANIA PRAC KLASOWYCH, SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK, OCENIANIA ORAZ POPRAWIANIA OCEN.**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznej ocen cząstkowych według następujących zasad:

- prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

2. Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie. . Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, co sprawdzane będzie za pomocą odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

3. Obowiązkiem ucznia jest odrabianie zadań domowych, w tym również wypowiedzi pisemnych typu: e-mail, list, blog itp., które pojawiają się na egzaminie ósmoklasisty oraz systematyczne uczenie się poznanych na lekcjach słówek

4. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania

do lekcji, np.:

- brak pracy domowej,
- brak zeszytu,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów i sprawdzianów)

5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje wpis do karty oceny zachowania.

6. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

7. Praca ucznia na lekcjach jest monitorowana, w tym sprawdzane i odnotowane jest jego przygotowanie do lekcji, aktywność w trakcie zajęć, osiągnięcia edukacyjne tj. wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela zarówno w trakcie lekcji jak i w domu oraz podczas prac klasowych, sprawdzianów/testów, czy kartkówek

8. Niesamodzielna praca na pracach klasowych, sprawdzianach czy kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku elektronicznym.

9. Każda praca pisemna jest poprawiana i oddana uczniowi do wglądu dla rodziców do domu. Praca ta musi być podpisana przez rodziców i oddana nauczycielowi.

10. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za 8 „+” ocenę celującą.

11. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

12. Przewidywaną ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

13. Jeżeli przewidywaną ocenę semestralną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

14. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

## V. KRYTERIA OCENIANIA

### **1. Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i sprawności uczniów:**

Jeżeli uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Wymagania konieczne** – obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi kontynuowanie nauki i stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (zapamiętanie wiadomości), ale poważnie ją utrudniają.

Oznacza to, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne: **ocena dopuszczająca.**

**Wymagania podstawowe** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do

opanowania, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki (zrozumienie wiadomości), ale może to oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia: **ocena dostateczna.**

**Wymagania rozszerzające** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są średnio trudne do opanowania, są pogłębione i poszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych), co oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, ale nie przewiduje się kłopotów w dalszym kształceniu: **ocena dobra.**

**Wymagania dopelniające** – obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, jednak nie wykraczają poza obowiązujący program (stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych), co oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne: **ocena bardzo dobra.**

Gdy uczeń posiada wiadomości i umiejętności, które są bardzo trudne do opanowania lub wykraczające poza wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania i który bezbłędnie pisze prace kontrolne otrzymuje **ocenę celującą.**

## **2. Kryteria oceny z odpowiedzi ustnej:**

### Ocena „celująca”

- wypowiedz jest bezbłędna, płynna i wyczerpująca
- wypowiedź zawiera skomplikowane słownictwo i struktury gramatyczne, również wybiegające poza program
- umiejętne stosowanie przysłów i zwrotów idiomatycznych
- wykazuje znajomość realioznawstwa państw anglojęzycznych

### Ocena „bardzo dobra”

- wypowiedz jest bezbłędna, płynna i wyczerpująca
- zawiera słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje
- bezbłędnie rozwiązuje polecenia gramatyczno-leksykalne
- prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia

### Ocena „dobra”

- wypowiedź jest płynna
- zdarzają się niewielkie uchybienia gramatyczno-leksykalne
- zasób słownictwa pozwala na porozumiewanie się w niezbyt trudnych sytuacjach językowych
- rozumie polecenia w języku angielskim i prawidłowo na nie reaguje

### Ocena „dostateczna”

- wypowiedź jest mało wyczerpująca
- popełnia błędy gramatyczno-leksykalne

- mały zasób słownictwa pozwala na porozumiewanie się tylko w typowych sytuacjach
- słaba sprawność rozumienia poleceń i reagowania na nie

#### Ocena „dopuszczająca”

- wypowiedź jest mało precyzyjna, krótka i chaotyczna
- wykazuje znaczne braki w opanowaniu minimum programowego odnośnie zagadnień gramatyczno-leksykalnych
- znikome wiadomości potrafi wykorzystać praktycznie w danych sytuacjach językowych tylko przy pomocy nauczyciela
- bardzo słaba sprawność rozumienia poleceń i reagowania na nie

#### Ocena „niedostateczna”

- wypowiedź nie na temat lub jej brak, nawet przy pomocy nauczyciela
- wypowiedz z tak dużą ilością błędów, że uniemożliwia komunikację
- nieznaną podstaw gramatyki i fonetyki
- brak reakcji na polecenia

### **3. Ocena prac domowych:**

Praca domowa ma formę ustną lub pisemną. Stosuje się tu podane powyżej kryteria.

Brak pracy domowej jest równoznaczne z brakiem odpowiedzi i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **4. Ocena za aktywność:**

- w trakcie lekcji
- za przygotowanie dodatkowych materiałów pomocniczych
- za udział w konkursach i olimpiadach

### **5. Ocena za prace klasowe, sprawdziany i kartkówki:**

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki będą oceniane wg następującej skali ocen:

- 0 – 30% ocena niedostateczna,
- 31 – 50% ocena dopuszczająca,
- 51 – 70% ocena dostateczna,
- 71 – 85% ocena dobra,
- 86 – 96% ocena bardzo dobra;
- 97 – 100% ocena celująca

### **6. Ocena semestralna i roczna:**

Ocenę semestralną i końcowo roczną ustala się za pomocą średniej ważonej:

- praca klasowa - waga x 6
- sprawdzian - waga x 5
- kartkówka - waga x 4
- odpowiedź - waga x 3
- praca domowa - waga x 2
- aktywność i praca w grupie - waga x 2
- inne - waga x 1

Oceny poprawiane mają wagę o 1 niższą:

- poprawa pracy klasowej - waga x 5
- poprawa sprawdzianu - waga x 4

Po obliczeniu średniej ważonej, oceny semestralne wystawiane są według następującego schematu:

- 0 – 1,74 – niedostateczny
- 1,75 – 2,59 – dopuszczający
- 2,60 – 3,59 – dostateczny
- 3,60 – 4,59 – dobry
- 4,60 – 5,34 – bardzo dobry
- 5,35 – 6 – celujący

## **7. Kryteria ocen semestralnych i rocznych:**

### **Ocena „celująca”**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się materiałem leksykalno-gramatycznym przerabianym na lekcjach języka angielskiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

### **Ocena „bardzo dobra”**

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który prawie bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Układa interesujące dialogi, potrafi

znaleźć się w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

### **Ocena „dobra”**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku angielskim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku angielskim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych.

### **Ocena „dostateczna”**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiedzę podstawowych treści programowych i posiada słabe umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie.

Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie się na dany temat. Braki te nie wykluczają zrobienia postępów w dalszym procesie uczenia się języka angielskiego.

### **Ocena „dopuszczająca”**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomym sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

### **Ocena „niedostateczna”**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych z języka angielskiego, określonych minimum programowym dla danej klasy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku angielskim. Nie zna zasad czytania i pisania. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.



### KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, przygotowanie do lekcji oraz aktywność ucznia.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, co sprawdzane będzie za pomocą odpowiedzi ustnej lub kartkówki.  
Obowiązkiem ucznia jest odrabianie zadań domowych, w tym również wypowiedzi pisemnych typu: e-mail, list, blog itp., które pojawiają się na egzaminie ósmoklasisty oraz systematyczne uczenie się poznanych na lekcjach słówek.
3. Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to: prace klasowe/sprawdziany po zakończeniu działu, kartkówki, zadania domowe w tym wypowiedzi pisemne, prowadzenie zeszytu, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji (5 plusów-ocena 5, 8 plusów – ocena 6).
4. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany kończące dział są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i ich termin jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym..
5. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o wynikach pracy klasowej/sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
6. Każdy sprawdzian, kończący dział jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go na następnej lekcji, a w wypadku gdy nieobecność była dłuższa (minimum tygodniowa ) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nie przygotowań na semestr (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów), należy to zrobić przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń przygotowany do lekcji to taki, który posiada aktualny zeszyt przedmiotowy i zeszyt do słówek, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe oraz jest przygotowany do odpowiedzi.
8. Prace klasowe i sprawdziany są zawsze zapowiedziane, kartkówki mogą być zapowiedziane bądź niezapowiedziane.
9. Kartkówki ze słówek obejmują cały poznany na lekcjach materiał leksykalny.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania, ale ocena z poprawy ma wagę o 1 niższą, niż ocena poprawiana. Każda poprawiona i niepoprawiona ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
11. Każda praca pisemna jest poprawiana i oddana uczniowi do wglądu dla rodziców do domu. Praca ta musi być podpisana przez rodziców i oddana nauczycielowi.
12. Cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, które wpisuje do dziennika. Uczeń, który chciałby podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub roczną zobowiązany jest do napisania testu leksykalno – gramatycznego obejmującego cały materiał przerobiony w danym okresie.
13. Każdy uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego i sprawdzającego zgodnie ze statutem szkoły.
14. Szczegółowy PZO jest dostępny u nauczyciela.

.....  
Podpis ucznia

.....  
Podpis rodziców/ opiekunów

### KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, przygotowanie do lekcji oraz aktywność ucznia.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, co sprawdzane będzie za pomocą odpowiedzi ustnej lub kartkówki.  
Obowiązkiem ucznia jest odrabianie zadań domowych, w tym również wypowiedzi pisemnych typu: e-mail, list, blog itp., które pojawiają się na egzaminie ósmoklasisty oraz systematyczne uczenie się poznanych na lekcjach słówek.
3. Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to: prace klasowe/sprawdziany po zakończeniu działu, kartkówki, zadania domowe w tym wypowiedzi pisemne, prowadzenie zeszytu, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji (5 plusów-ocena 5, 8 plusów – ocena 6).
4. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany kończące dział są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i ich termin jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym..
5. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o wynikach pracy klasowej/sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
6. Każdy sprawdzian, kończący dział jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go na następnej lekcji, a w wypadku gdy nieobecność była dłuższa (minimum tygodniowa ) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nie przygotowań na semestr (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów), należy to zrobić przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń przygotowany do lekcji to taki, który posiada aktualny zeszyt przedmiotowy i zeszyt do słówek, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe oraz jest przygotowany do odpowiedzi.
8. Prace klasowe i sprawdziany są zawsze zapowiedziane, kartkówki mogą być zapowiedziane bądź niezapowiedziane.
9. Kartkówki ze słówek obejmują cały poznany na lekcjach materiał leksykalny.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania, ale ocena z poprawy ma wagę o 1 niższą, niż ocena poprawiana. Każda poprawiona i niepoprawiona ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
11. Każda praca pisemna jest poprawiana i oddana uczniowi do wglądu dla rodziców do domu. Praca ta musi być podpisana przez rodziców i oddana nauczycielowi.
12. Cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, które wpisuje do dziennika. Uczeń, który chciałby podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub roczną zobowiązany jest do napisania testu leksykalno – gramatycznego obejmującego cały materiał przerobiony w danym okresie.
13. Każdy uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego i sprawdzającego zgodnie ze statutem szkoły.
14. Szczegółowy PZO jest dostępny u nauczyciela.

.....  
Podpis ucznia