

Klasa IV

Miejsce – Szkoła Podstawowa w Wężyskach

Temat: Przystosowanie zwierząt do życia w glebie.

Zakres treści:

1. Przystosowania zwierząt do życia w glebie
2. Jak dżdżownica przystosowała się do życia w glebie?
3. Znaczenie dżdżownicy.
4. Przystosowanie kreta do życia w glebie.
5. Turkuć podjadek – szkodnik upraw.
6. Inne zwierzęta związane z glebą.

Cel główny : Wskazanie podstawowych przystosowań zwierząt do życia w glebie.

Cele operacyjne – uczeń:

- Wskazuje znaczenie gleby dla zwierząt.
- Wymienia przystosowania do życia w glebie: dżdżownicy, kreta, turkucia podjadka.
- Określa rolę dżdżownicy w podnoszeniu żyzności gleby.
- Wymienia organizmy żyjące w glebie.
- Omawia znaczenie szkodników w glebie.

Tok lekcji:

Faza wprowadzająca:

Sprawdzenie listy obecności, przypomnienie wiadomości z lekcji poprzedniej, podanie tematu i zagadnień do lekcji.

Faza realizacyjna:

Wprowadzenie za pomocą prezentacji wykonanej w programie Power Point.

- zapoznanie z celami lekcji,
- uczniowie w grupach 4-5 osobowych analizują przystosowania zwierząt do życia w glebie,
- uczniowie prezentują przystosowania zwierząt do życia w glebie,
- na podstawie podręcznika, prezentacji i własnych obserwacji uczniowie wymieniają zwierzęta związane ze środowiskiem glebowym,
- na podstawie omówionych przystosowań i wiadomości z prezentacji, uczniowie zapisują najważniejsze informacje do zeszytu.
- Wykonanie ćwiczeń interaktywnych pochodzących z płyty Tajemnice przyrody 4

Faza podsumowująca:

Zebranie wiadomości, zapisanie notatki i podsumowanie lekcji.

Metody:

- podająca – pogadanka
- problemowa – analiza, wykonanie ćwiczeń interaktywnych
- eksponująca – prezentacja
- programowa – z użyciem prezentacji

Materialy (Środki dydaktyczne):

prezentacja komputerowa, podręcznik, plansze przyrodnicze, płyta Tajemnice przyrody

Formy pracy : indywidualna i zespołowa