

**Temat: Szewczyk – baśniowy wspaniały bohater!**

I. Cele lekcji:

Uczeń:

- rozumie opisane w tekście wydarzenia i dostrzega związek między działaniami głównego bohatera a osiągniętym przez niego sukcesem
- nazywa cechy charakteru bohatera i wyraża opinię na temat jego postępowania
- identyfikuje utwór Kolberga jako baśń – wskazuje cechy gatunkowe
- wyjaśnia pisownię wskazanych ortografów
- tworzy krótki opowiadanie inspirowane baśniowymi bohaterami

II. Przebieg lekcji:

**1. Aktywne wprowadzenie:**

**Burza mózgow** – nauczyciel pokazuje uczniom obrazki (na tablicy interaktywnej) z atrybutami kojarzącymi się z profesją głównego bohatera baśni, np. but, szydło szewskie, dratwa, kopyto szewski, klej do butów – uczniowie łączą przedmioty z ich nazwami zapisanymi na kartkach.

Zadaniem uczniów jest odgadnięcie, czym zajmuje się ta postać – podają nazwę zawodu.

**2. Zapoznanie się z biogramem Oskara Kolberga (s.232 podręcznik)**

Ćwiczenie interaktywne – przyporządkowanie fotografiom przysłów oraz ich znaczeń (Multibook) – zapoznanie się z objaśnieniami trudnych wyrazów.

**3. Odczytanie baśni o szewczyku** – zasób audio O. Kolberg „O szewczyku” z wzorcowym odczytaniem tekstu.

**4. Omówienie treści utworu** – prowadzący wyświetla tabelę – uczniowie **pracując w parach** ją uzupełniają, dopisując, w jaki sposób szewczyk pomógł napotkanym podczas wędrówki zwierzętom oraz, jak one się odwdzięczyły.

Zwierzęta	Co zrobił szewczyk dla zwierząt?	Co dla szewczyka zrobiły zwierzęta?
mrówki		
pszczoły		
rybki		
kaczki		

W razie trudności mogą wykorzystać sformułowania pomocnicze wyświetlone na tablicy.

Naprawił barcie.  
Wskazały prawdziwą księżniczkę.  
Dały szewczykowi złoty klucz.  
Naprawił mrowisko.  
Nakarmił je chlebem.  
Znalazły dla szewczyka złoty klucz.  
Oddzieliły mak od prochu.  
Zostawił im okruszki chleba.  
Chroniły go przed owadami.

5. **Scharakteryzowanie głównego bohatera baśni** – uczniowie uzupełniają zdania - w puste miejsca wpisują nazwy cech zaproponowanych w ramce:

- Szewczyk nie mógł przejść obojętnie obok potrzebujących pomocy zwierząt, zatem był ..... i ..... .
- Bohater nie przestraszył się gróźb czarownicy, więc wykazał się ..... .
- Szewczyk zakochał się w księżniczce od pierwszego wejrzenia, co świadczy o tym, że był ..... .

- wrażliwy i pomocny; pomocny i egoistyczny; naiwny i niemądry
- tchórzostwem; odwagą; rozsądkiem
- realistą; fantastą; romantykiem

6. **Wskazanie cech gatunkowych baśni** – nauczyciel wyświetla pojęcia związane z cechami baśni, następnie czyta kolejne zdania – do podanych cytatów i stwierdzeń dotyczących utworu o. Kolberga uczniowie podają cechy baśni:

szczęśliwe zakończenie, bliżej nieokreślone miejsce wydarzeń, fantastyczne wydarzenie, zastosowanie ożywienia w prezentacji zwierzęcych bohaterów utworu, pouczenie, zło zostaje ukarane, fantastyczna postać

Przykładowe zdania:

- ❖ Szewczyk idzie daleko w świat.
- ❖ Szewczyk spotyka czarownicę.
- ❖ Starsza kaczka odzywa się ludzkim głosem.
- ❖ Jedną z bohaterek baśni jest czarownica.
- ❖ Złe moce zostają przepędzone.
- ❖ Szewczyk osiąga swój cel i żeni się z księżniczką.
- ❖ Utwór uczy nas, że warto pomagać innym.

Ćwiczenie interaktywne:

Jakie znasz baśnie, w których występują księżniczki lub królewny. Odgadnij tytuły z rozsypani wyrazowej. (Multibook)

7. **Uzasadnianie pisowni ortografów** poprzez wskazanie wyrazów pokrewnych (ćw. 10 s. 234 podręcznik)

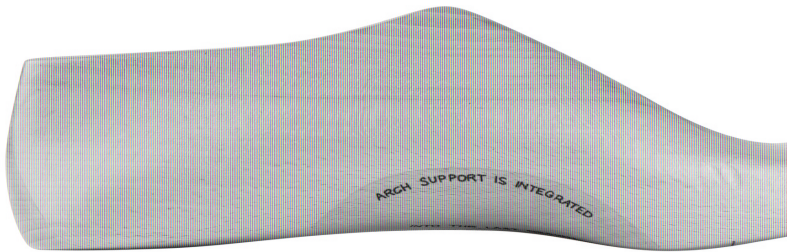
**Zadanie domowe:**

Ćw. 9 s. 234

Krótkie opowiadanie – co najmniej 1 strona w zeszytcie.

Opracowała

.....



**KLEJ DO BUTÓW**

**SZYDŁO**

**DRATWA  
SZEWSKIE**

**BUT**

**KOPYTO**

Zwierzęta	Co zrobił szewczyk dla zwierząt?	Co dla szewczyka zrobiły zwierzęta?
mrówki		
pszczoły		
rybki		
kaczki		

Naprawił barcie.  
 Wskazały prawdziwą księżniczkę.  
 Dały szewczykowi złoty klucz.  
 Naprawił mrowisko.  
 Nakarmił je chlebem.  
 Znalazły dla szewczyka złoty klucz.  
 Oddzieliły mak od prochu.  
 Zostawił im okruszki chleba.  
 Chroniły go przed owadami.

- Szewczyk nie mógł przejść obojętnie obok potrzebujących pomocy zwierząt, zatem był ..... i ..... .
- Bohater nie przestraszył się gróźb czarownicy, więc wykazał się .....
- Szewczyk zakochał się w księżniczce od pierwszego wejrzenia, co świadczy o tym, że był .....

- wrażliwy i pomocny; pomocny i egoistyczny; naiwny i niemądry
- tchórzostwem; odwagą; rozsądkiem
- realistą; fantastą; romantykiem

szczęśliwe zakończenie, bliżej  
nieokreślone miejsce wydarzeń,  
fantastyczne wydarzenie,  
zastosowanie ożywienia w  
prezentacji zwierzęcych bohaterów  
utworu, pouczenie,  
zło zostaje ukarane, fantastyczna  
postać