

KONSPEKT LEKCJI DLA KLASY III

Temat: Regiony turystyczne Polski - ćwiczenia

Podstawa programowa: 1.8, 6.6, 7,4

Zakres treści: Charakterystyka najciekawszych regionów turystycznych Polski

Cel ogólny: Poznanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w Polsce

Cele szczegółowe: Uczeń:

- Zna regiony turystyczne w Polsce
- Zna zabytki historyczne wpisane na Listę światowego dziedzictwa kultury UNESCO
- Zna miasta w Polsce atrakcyjne turystycznie
- Wyjaśnia na czym polega atrakcyjność wybranych regionów turystycznych
- Wyjaśnia przyczyny dla których polskie miasta zostały wpisane na Listę światowego dziedzictwa kultury UNESCO
- Potrafi wskazać na mapie regiony turystyczne Polski
- Potrafi przedstawić atrakcje turystyczne wybranego regionu Polski

Formy pracy: indywidualna

Metody: dyskusja, burza mózgów, mapa mentalna

Środki dydaktyczne: informacje z Internetu o walorach i atrakcjach turystycznych Polski oraz dziedzictwie kultury UNESCO; podręcznik; atlas geograficzny; mapa Polski.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne (obecność, temat lekcji)
2. Prezentacja multimedialna Obiektów dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO w Polsce.
3. Uczniowie określają walory turystyczne wskazanych miejsc. Co jest w nich wyjątkowego.
4. Nauczyciel zapisuje słowo UNESCO na tablicy oraz podane przez uczniów opcje tworząc mapę mentalną.
5. Zadania z zastosowaniem tablicy multimedialnej.

Zadanie 1

Podaj nazwy obiektu z listy UNESCO przedstawionego na fotografii.

(Nauczyciel wyświetla zdjęcia losowo wybranych obiektów.)

(Uczeń zapisuje nazwy obiektów na tablicy multimedialnej.)

Zadanie 2

Określ region geograficzny w którym znajduje się obiekt przedstawiony na fotografii.

(Nauczyciel wyświetla zdjęcia atrakcji turystycznych Polski wraz z ich nazwami.)

(Uczeń wskazuje region geograficzny na mapie)

Zadanie 3

Dopasuj nazwy atrakcji turystycznych do ich zdjęć

(Nauczyciel wyświetla zestaw 3- 4 zdjęć oraz 3- 4 odpowiadających im opisów.)

(Uczeń na tablicy multimedialnej za pomocą strzałek łączy zdjęcie z odpowiednim opisem.)

Zadanie 4

Wskaż miejscowość w której znajduje się obiekt zaprezentowany na zdjęciu

(Nauczyciel wyświetla zdjęcia losowo wybranych obiektów.)

(Uczeń zapisuje nazwy obiektów na tablicy multimedialnej.)

6. Wskazani przez nauczyciela uczniowie wymieniają który obiekt wydał się im najatrakcyjniejszy turystycznie. Uzasadniają swój wybór
7. Nauczyciel ocenia pracę uczniów
8. Zadanie domowe:
Wklej do zeszytu 3 zdjęcia obiektów światowego dziedzictwa kultury UNESCO w Polsce.