

KONSPEKT Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASA II SP

TEMAT: Mierzenie czasu dawniej , a dziś. Odczytywanie godzin na zegarach.

Edukacja matematyczna

CELE:

-operacyjne

Uczeń:

-zapozna się z informacjami dotyczącymi pomiaru czasu dawniej, a dzisiaj

-przypomni i utrwali sobie jednostki czasu: doba, godzina, pół godziny

-będzie umiał odczytywać godziny na zegarze w systemie 24 godzinnym

-potrafi zaznaczać godziny na zegarze

NACOBEMU:

-Będzie wiedział jak połączyć nazwę z odpowiednim zegarem

-Samodzielnie odczytuje godziny i zaznacza na zegarze

-Będzie wiedział ile godzin ma doba, ile minut ma godzina, pół godziny

METODY:

-słowna

-poglądowa

-działalności praktycznej

-programowa z użyciem tablicy multimedialnej

FORMA

-indywidualna

-grupowa

Pomoce dydaktyczne:

-zegar demonstracyjny, zegar kartonowy dla każdego ucznia, tablica interaktywna z zestawem ćwiczeń multimedialnych, karty pracy

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Przedstawienie uczniom tematu lekcji oraz celów
2. Prezentacja multimedialna na temat „Jak kiedyś mierzono czas, a jak dzisiaj”
3. Dyskusja na temat wysłuchanej prezentacji

4. Wykonanie ćwiczenia interaktywnego
5. Nauczyciel wiesza na tablicy zegar demonstracyjny. Dzieci przypominają sobie odczytywanie pełnych godzin na zegarze
6. Nauczyciel prosi, aby uczniowie otworzyli zeszyty i zapisali informacje dotyczące informacji na temat jednostek czasu: doba, godzina, pół godziny
7. Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne zaznaczając odpowiednią godzinę na tablicy multimedialnej
8. Wykonują zadanie w parach z wykorzystaniem własnych modeli zegarów według polecenia
9. Samodzielnie wykonują ćwiczenie z dorysowaniem wskazówek na zegarze z podanym zapisem (karta pracy)
10. Ocena pracy na lekcji
11. Sprawdzenie realizacji celów zaplanowanych na początku zajęcia
12. Podsumowanie zajęć przez uczniów: lekcja była....., Muszę powtórzyć.....