

# Scenariusz lekcji chemii z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

**Przedmiot:** chemia

**Klasa:** VII

**Czas trwania lekcji:** 45 min.

**Dział programowy:** Atomy i cząsteczki

**Temat lekcji:** Układ okresowy pierwiastków chemicznych

**Cel ogólny:** Poznanie budowy układu okresowego pierwiastków

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- podaje kto jest twórcą układu okresowego,
- definiuje prawo okresowości,
- wyjaśnia co to jest „grupa” i co to jest „okres”,
- wyjaśnia jak zbudowany jest układ okresowy,
- wskazuje podobieństwa pierwiastków jako jedną z przyczyn ułożenia pierwiastków w układzie okresowym,
- podaje położenie pierwiastków w układzie okresowym,
- podaje nazwę pierwiastka na podstawie znajomości grupy i okresu,
- podaje nazwę pierwiastka na podstawie liczby atomowej.

**Postawy:**

**Uczeń:**

- jest odpowiedzialny i wytrwale dąży do wyznaczonego celu,
- rozwija inicjatywę i samodzielnie pracuje,
- dostrzega praktyczne znaczenie wiedzy chemicznej.

**Metody:** podająca-opowiadanie, pokaz; aktywizująca-gra dydaktyczna ; praktyczna-ćwiczenia.

**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca jednostkowa

**Zasady nauczania:**

1. Trwałości wiedzy.
2. Świadomego i aktywnego uczestniczenia w procesie nauczania.
3. Przystępności przekazywanej wiedzy.

**Środki dydaktyczne:**

Podręcznik Nowej Ery, płyta CD-ROM, tablica interaktywna, plansza z układem okresowym pierwiastków

**1.Czynności przygotowawcze:**

- a) wstępna organizacja i przygotowanie lekcji,
- b) sprawdzenie pracy domowej,
- c) powtórzenie materiału, wyjaśnienie celu lekcji i nawiązanie do nowego tematu
- d) przypomnienie podziału pierwiastków i ich symboli chemicznych.

## 2. Czynności podstawowe:

a) podanie tematu lekcji,

b) omówienie historii prób klasyfikacji pierwiastków z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Uczniowie wykonują polecenie: ułóż puzzle przedstawiające tablicę Mendelejewa z 1869 roku. Wskazany uczeń wykonuje ćwiczenie na tablicy interaktywnej. Po poprawnym wykonaniu ćwiczenia uczniowie oglądają film o historii układu okresowego.

c) Nauczyciel poleca uczniom rozwiązanie rebusu. Na podstawie rozwiązanego rebusu i korzystając z podręcznika uczniowie próbują sformułować prawo okresowości.

d) Nauczyciel omawia budowę układu okresowego (Miejsce pierwiastków w układzie okresowym, okresy i grupy, informacje o pierwiastkach w układzie okresowym.)

e) Nauczyciel dokonuje podziału pierwiastków w układzie okresowym na metale i niemetale. Podaje polecenie uczniom: Sprawdź w zależności od położenia w układzie okresowym, jak zmienia się charakter pierwiastków. Wyznaczony uczeń podchodzi do tablicy interaktywnej i wykonuje ćwiczenie.

## 3. Czynności końcowe:

Podsumowanie zdobytych wiadomości i umiejętności:

a) Gra dydaktyczna (płyta CD-ROM) - dobierz w pary nazwy pierwiastków i ich symbole i odpowiedz na postawione pytania.



Uczniowie wykonują ćwiczenia. Nauczyciel podsumowuje lekcję, zwracając uwagę na nowe pojęcia, które pojawiły się na lekcji.

