

### ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

#### Oddział w Wężyskach

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże. Poniedziałek 1. Piosenka pt. Podróże małe i duże. 2. Bajka pt. Kajtek nad morzem. 3. Wakacje na Wybrzeżu- praca plastyczna. Wtorek 1. Nowy miesiąc na podstawie wiersza pt. Czerwiec. 2. Piosenka pt. Lato. 3. Karty pracy str. 60, 61. 4. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu Środa 1. Polskie góry i górale. 2. Karty pracy str. 62, 63. 3. Ćwiczenia gimnastyczne. 4. Wakacyjne podróże Olka i Ady. Książka do czytania str. 84, 85. Czwartek 1. Nadchodzi lato- nowa pora roku. 2. Czym pojedziemy na wakacje? Zagadki. 3. Karty pracy str. 64, 65, 66. 4. Ćwiczenia w czytaniu. 5. Piosenka pt. Lato, lato Piątek 1. Bezpieczeństwo w górach- film edukacyjny dla dzieci. 2. Piosenka pt. Góry. 3. Karty pracy str. 70, 71, 72. 4. Ćwiczenia ruchowe. 5. Bezpieczne wakacje- zagadki. 6. W góry czy nad morze? Malowanie farbami.

#### Oddział w Czarnowie

Tematyka tygodnia: Wakacyjne podróże.

##### Poniedziałek

Temat: Wakacje na Wybrzeżu.

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Wakacyjne podróże.
2. Rozmowa na temat opowiadania.
3. Wykonanie pracy plastycznej Wakacje na Wybrzeżu.
4. Wykonanie kart pracy.

##### Wtorek

Temat: Góralskie liczenie.

1. Poznanie piosenki Lato na wakacjach.
2. Rozmowa na temat piosenki.
3. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.
4. Wykonywanie kart pracy.

##### Środa

Temat: Lato na wakacjach.

1. Wskazywanie pasm górskich na mapie.
2. Wykonanie pracy plastycznej - Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.
3. Wykonywanie kart pracy.
4. Ćwiczenia w głoskowaniu i dzieleniu na sylaby.

##### Czwartek

Temat: Nadeszło lato.

1. Nadeszło lato – rozmowa na temat nowej pory roku.
2. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.
3. Rebus fonetyczny – Co to za pojazdy?
4. Wykonanie kart pracy.

##### Piątek

Temat: Słoneczny uśmiech.

1. Słuchanie wiersza Marioli Gołc Słoneczny uśmiech.
2. Rozmowa na temat wiersza.
3. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.
4. Wykonanie kart pracy.

## JĘZYK ANGIELSKI

### 1. My Holiday - vocabulary

- wprowadzenie słownictwa o wakacjach
- słuchanie piosenki
- zabawy ze słownictwem
- karta pracy do wykonania

## KLASA I

### W-F

1. Zabawy ruchowe ze skakanką

Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,

Bierze udział w zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego

2. Ćwiczenia gimnastyczne: zabawy orientacyjno-porządkowe z elementami czworakowania  
uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;

3. Zabawy bieżne, rzutne i skoczne - kształtowanie zwinności, szybkości i wycucia rytmu.  
uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Poniedziałek 01.06.2020r. Temat:Nasze zabawki i zabawy.(temat dodatkowy)

Mierzenie długości dowolnie obraną miarą i miarą centymetrową; rozwiązywanie zadań tekstowych - odczytywanie danych z ilustracji, obliczenia pieniężne; ćwiczenie rachunku pamięciowego - dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego; rysowanie figury w powiększeniu na sieci kwadratowej. Wypowiedzi na temat własnych zabawek i zabaw; Układanie zdań o swoich ulubionych zabawkach i zabawach.,wyszukiwanie i przepisywanie fragmentu wiersza; wspólne układanie i pisanie życzeń dla dzieci z całego świata; uzupełnianie zdań czasownikami w odpowiedniej formie; układanie zdania z rozsypanki sylabowej; pisownia imion wielką literą. Wykonanie kukielki z drewnianej łyżki i surowców wtórnych.

Wtorek 02.06.2020r. Mamy swoje czasopisma

.Obliczenia pieniężne, siła nabywcza pieniędzy; dodawanie kilku składników w diagramach słupkowych; odejmowanie liczb - piramidki liczbowe. Wykonanie portretu Świerszczyka dowolną techniką (np. origami z koła), wykonywanie prostych rysunków mnemotechnicznych, opracowanie historyjki obrazkowej w formie książeczki. Wypowiedzi na temat ulubionych czasopism; poznawanie czasopisma dla dzieci "Świerszczyk"; słuchanie informacji na jego temat; przeglądanie aktualnych i archiwalnych numerów "Świerszczyka", wypowiedzi na temat wybranych działów; pisownia tytułów czasopism - wielka litera, cudzysłów; doskonalenie spostrzegawczości - wyszukiwanie elementów na rysunku ("Ukryte obrazki"); ćwiczenia grafomotoryczne; przedstawienie na mapie myśli najważniejszych informacji o ulubionych czasopismach.

Środa; 03.06.2020r.. Lubimy podróżować.

Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100 - liczenie pełnymi dziesiątkami, zapis cyfrowy kolejnych dziesiątek, porządkowanie liczb (dziesiątek) w ciągu rosnącym; doskonalenie rachunku pamięciowego - dodawanie i odejmowanie w zakresie 20; numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania; mierzenie odległości i zapisywanie wyników pomiarów; prezentacja banknotu 100 zł, liczenie pieniędzy pełnymi dziesiątkami; porównywanie liczb; produkty pakowane po 10 - podawanie przykładów z życia. Wypowiedzi na temat środków lokomocji; słuchanie wiersza; wyszukiwanie w nim nazw środków lokomocji; wyjaśnianie pojęcia środka lokomocji; opisywanie wybranego środka lokomocji; wypowiedzi na temat podróżowania różnymi środkami lokomocji; rozmowa na temat zalet i wad podróżowania różnymi środkami lokomocji; tworzenie rodziny wyrazu podróż; czytanie ze zrozumieniem, zapisywanie zdań; układanie zdań o pracy lotnika, marynarza i maszynisty i ich zapisywanie; ćwiczenia ortofoniczne. Rozwój środków lokomocji, zalety i wady podróżowania nimi; poznawanie polskich krajobrazów (góry, jeziora, morze), czytanie nazw miast, gór, rzek, jezior, morza na mapie Polski; walory własnej miejscowości; poznawanie stolicy Polski, jej charakterystycznych obiektów i zabytków, herbu, określanie cech wielkiego miasta;słuchanie opowiadania nauczyciela o Europie, Unii Europejskiej i jej symbolach; czytanie na mapie nazw krajów europejskich, poznawanie obiektów, postaci, tradycji i potraw z różnych krajów Europy.

Czwartek; 04.06.2020r.. Wędrówki po Polsce

Liczba 100 - przeliczanie dziesiątkami, odczytywanie pełnych dziesiątek, dodawanie i odejmowanie dziesiątek, porównywanie pełnych dziesiątek; doskonalenie umiejętności praktycznych - obliczenia zegarowe, wagowe, pieniężne; przypomnienie miary centymetrowej i sposobów mierzenia, odważników oraz nominałów banknotów i monet; układanie podanych kwot z banknotów i monet; rozwiązywanie zadań - obliczenia w zakresie 100, porównywanie liczb, etapowe rozwiązywanie zadania złożonego. Głośne czytanie tekstu informacyjnego; wypowiedzi na temat polskich krajobrazów; ustalanie, w jaki sposób można spędzać czas nad morzem, jeziorem, w górach, w mieście; wędrówka po mapie Polski - czytanie nazw polskich miast, rzek i jezior; wyszukiwanie wyrazów związanych z wycieczką krajoznawczą; analiza wyrazów ze spółgłoskami miękkimi ś, ć, ń, ź - odkodowanie hasła; pisanie nazw miast, rzek i gór wielką literą; kilkudzaniowe wypowiedzi o walorach własnej miejscowości. Grupowe wykonywanie plakatu zachęcającego do odwiedzenia własnej miejscowości lub wybranego miejsca w Polsce, grupowe wykonywanie plakatu o Warszawie (fotokolaż).

Piątek ; 05.06.2020r. Dzień odkrywców. Wędrówki po mapie.

Szacowanie odległości i sprawdzanie przypuszczeń za pomocą różnych miar (np. stóp, kroków, miarki metrowej); do t. 158: obliczenia pieniężne - doskonalenie umiejętności praktycznych; wprowadzenie groszy oraz pojęcia długu; poznawanie siły nabywczej pieniędzy; obliczanie sum i różnic pełnymi dziesiątkami. Słuchanie tekstu M. E. Letki "Wehikuł dziadka"; rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego tekstu; wyjaśnienie, co to znaczy oglądać świat z lotu ptaka; tworzenie historyjki o locie dziadka i babci; cechy konstruktora - burza mózgów; czytanie nazw miast, gór, rzek, jezior, morza na mapie Polski; planowanie podróży do tajemniczego miejsca - opowiadanie o wyprawie, tworzenie listy potrzebnych rzeczy; doskonalenie spostrzegawczości, pamięci, kreatywności i wyobraźni przestrzennej. czytanie nazw miast, rzek, gór, jezior i morza; krajobrazy Polski; zwierzęta charakterystyczne dla różnych regionów Polski; do. t. 158: stolica Polski, jej najbardziej znane obiekty; do t. 159: największe państwa Unii Europejskiej; wyjaśnianie pojęcia kontynent; cechy konstruktora; do t. 160: praca z mapą Polski.

## RELIGIA

1. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci.

Uczeń ukształtuje postawę zaufania Jezusowi, który zawsze nam pomaga i chce, żebyśmy pomagali innym ludziom.

2. Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci.

Uczeń pozna komiks o Janku, który okazał dobre serce potrzebującemu człowiekowi, postępując na wzór Jezusa.

## JĘZYK NIEMIECKI

**1. Temat: Uczę się i gymnastykuję**

**2. Temat: Piszemy, liczymy, bawimy się.**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.3 moja szkoła

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami

E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E1-POCZ-JOB-2.0-4.1 powtarza wyrazy i proste zdania;

E1-POCZ-JOB-2.0-4.3 recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;

E1-POCZ-JOB-2.0-9 Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).

## **KLASA II**

### **W-F**

*Gry i zabawy na świeżym powietrzu (1)* - IX.1.3 uczeń wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia; IX.1.4. uczeń przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu; IX.1.5 uczeń ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń; IX.2.7 uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. IX.3.3 uczeń respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych. *Rozgrzewka - Ćwiczenia ogólnorozwojowe (2)* – IX.2.7 Uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. IX.2.4a Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony.

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

### **XXXI krąg tematyczny: Różni, a tacy sami**

#### **157. Świątujemy Dzień Dziecka z Bolkiem i Lolkiem**

Oglądanie filmu : “Wielka podróż Bolka i Lolka” i serialu “Budzik” TVP VOD, odc. “Filmy”. Sposoby podróżowania wodą - uporządkowanie podpisów pod ilustracjami. Obserwacja świata z Googl Erth. Dzień Dziecka - tradycje na świecie - oglądanie. Zajęcia ruchowe - kanał WF online.

#### **158. Święto wszystkich dzieci**

Wypowiedzi na temat własnych marzeń i marzeń dzieci z różnych krajów zainspirowane tekstem „Poznajmy się”. Pisownia nazw państw i nazw ich mieszkańców wielką literą. Pisanie listu do rówieśników z innego kraju z wykorzystaniem podanych pytań. Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 100. Powtórzenie umiejętności praktycznych: obliczenia pieniężne, zegarowe (godziny, minuty, kwadransy), związane z ważeniem i pomiarami. Ilustrowanie marzeń – praca plastyczna dowolną techniką.

#### **159. Dzień odkrywców. Gwiazdy i planety.**

Mnożenie i dzielenie liczb – ćwiczenia rachunkowe. Słuchanie fragmentów utworu Wandy Chotomskiej „Dzieci pana Astronoma”. Informacje i ciekawostki o planetach Układu Słonecznego – prezentacja na podstawie dostępnych źródeł. Stosowanie liczebników porządkowych w określaniu kolejności planet. „Planety Układu Słonecznego” – praca plastyczna, malowanie plasteliną. Tworzenie tematycznej gazetki ściennej z zebranych prac i materiałów. Pisownia nazw planet i innych ciał niebieskich wielkimi literami.

#### **160. Nad jeziorem**

Zapoznanie się ze: Strefą wód. Oglądanie programu: “Wędrówki Skrzata Borówki”, odc. “Jezioro”. Odgadywanie nazwy mazurskich jezior. Śpiewanie z innymi: “Skrzat Jeziorzek – piosenka o jeziorze”. Zrób to sam: Żaglówki. Oglądanie programu TVP VOD “Zakochaj się w Polsce”, odc. “Jezioro Śniardwy”. Ćwiczenie ortografii: Czasowniki z “ą” i “ę”. Ćwiczenie liczenia: Mnożenie. Ćwiczenie liczenia: Układanie według wzoru.

#### **161. W Wielkopolsce**

Wirtualny spacer po Poznaniu . Oglądanie : Legenda o poznańskich koziołkach. Rozwiązywanie: Krzyżówka – Poznańskie koziołki. Zapoznanie się z gwarą poznańską - słuchanie opowiadania . Opis stroju z Wielkopolski. Kolorowanie herbu Poznania. Oglądanie program TVP VOD “Zakochaj się w Polsce”, odc. “Gorzów Wielkopolski”. Ćwiczenie ortografii: Dyktando – Zwierzyniec. Ćwiczenie pisania: Dopasuj “ą” i “ę” . Orientacja w przestrzeni : Prawo – lewo . Liczenie: Liczby rzymskie. Liczenie: Większe – mniejsze.

#### **Edukacja informatyczna**

Praca z programami Paint i Edytor tekstu.

## RELIGIA

1. Wniebowstąpienie – z Jezusem idziemy do Ojca.

Uczeń pozna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa i zrozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię.

2. Duch Święty – pierwszy dar uwielbionego Pana Jezusa.

Uczeń pozna opis zesłania Ducha Świętego i zrozumie prawdę, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich.

## JĘZYK NIEMIECKI

**1. Temat : Zagadki o zwierzętach..**

**2. Temat: Moje portfolio - Potrafię nazwać zwierzęta, które żyją w zoo**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.12 przyroda wokół mnie;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-7 W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.

E1-POCZ-JOB-2.0-9 Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych)

## KLAS III

### EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Poniedziałek 1.06.2020

Temat: 159. Przygody psa Lampo

Edukacja matematyczna: Test matematyczny (poziom II) - układanie liczb trzycyfrowych, zapisywanie liczb słowami, utrwalanie pozycyjnego układu liczb, odczytywanie wskazań termometrów i zaznaczanie na nich temperatury; rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych (obliczenia pieniężne i wagowe, porównywanie różnicowe, obliczanie odległości); sprawdzanie umiejętności wykorzystania wiedzy praktycznej w życiu codziennym - szacowanie długości, wagi, pojemności i siły nabywczej pieniądza.

Edukacja polonistyczna: Wyszukiwanie w grupach i prezentowanie najważniejszych informacji o Włoszech; porządkowanie wydarzeń opisanych w książce o psie Lampo; opisywanie swoich emocji towarzyszących czytaniu zakończenia książki, wymyślanie nowego zakończenia i opowiadanie go, pisanie opowiadania o nowych przygodach Lampo; utrwalanie wiadomości o poznanych częściach mowy, tworzenie form czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego czasowników niedokonanych.

Edukacja muzyczna: Nauka "Piosenki stu zakątków świata"; poznanie tańców i zabaw dziecięcych z różnych stron świata; granie na instrumentach perkusyjnych; granie na fletach.

Wtorek 2.06.2020.

Temat: 160. Kulinarne podróże po Europie

Edukacja matematyczna: Do t. 158: test matematyczny (poziom I) - obliczenia kalendarzowe, używanie znaków rzymskich, zapisywanie i porządkowanie dat w układzie chronologicznym, rysowanie i obliczanie obwodu figury geometrycznej, obliczanie czasu trwania czynności, odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze, obliczenia pieniężne i porównywanie kwot, rysowanie figur symetrycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych (obliczanie wagi produktów w kilogramach i dekagramach. porównywanie różnicowe).

Edukacja polonistyczna: Praca z tekstem informacyjnym o upodobaniach kulinarnych mieszkańców różnych krajów Europy, wyszukiwanie i prezentacja najważniejszych informacji o tradycyjnych potrawach z różnych krajów, poznawanie nazw tych potraw i uzupełnianie nimi zdań; zasady higieny i kulturalnego spożywania posiłków; organizowanie Europejskiego Kiermaszu Kulinarne - prezentacja tradycji kulinarnych wybranych krajów; omówienie kompozycji przepisu kulinarnego; ćwiczenie spostrzegawczości.

Edukacja plastyczna: "Flaga Unii Europejskiej" - grupowa praca plastyczna; projektowanie okładki do książki "O psie, który jeździł koleją" - praca plastyczna; "Przygody psa Lampo" - rysowanie historyjki obrazkowej (praca w grupach).

Środa 3.06.2020.

Temat: 161. Dzień taty.

Edukacja społeczna: Wypowiedzi na temat ulubionych zajęć z tatą; przypomnienie zasad zachowania się w czasie wakacji; poznawanie narzędzi i maszyn rolniczych używanych dawniej i dziś; podsumowanie wiadomości o zasadach budowania prawidłowych relacji w grupie i wartościach ważnych w życiu;

Edukacja polonistyczna: Słuchanie opowiadania, wskazanie bohaterów, określenie miejsca akcji, opowiadanie o marzeniach członków rodziny i zmianach, jakie zaszły w rodzinie, oraz uczuciach i reakcji taty na idealną rodzinę, uzupełnianie notatki; opisywanie wyglądu i cech swoich ojców; rozmowa o ulubionych zajęciach z tatą, pisanie zdań na ten temat; zaznaczanie czasowników i rzeczowników w zdaniach; wymyślanie dialogu do sytuacji przedstawionej na ilustracji; utrwalanie pisowni wyrazów z rz, ż, ch, h, ó, u.

Czwartek 4.06.2020

Temat: 162. Bezpieczne wakacje

Edukacja polonistyczna: Zapisywanie skojarzeń ze słowem wakacje; rozmowa o formach wakacyjnego odpoczynku i wakacyjnych planach; słuchanie tekstu informacyjnego na temat sprawdzania przytomności i oddechu osób poszkodowanych oraz ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej; rozmowa o umiejętności udzielania pierwszej pomocy - na podstawie tekstu i własnych doświadczeń; tworzenie i zapisywanie rad dla wypoczywających nad wodą, na wsi, w górach, w lesie; utrwalanie wiadomości o rodzajach zdań.

Edukacja matematyczna: Test matematyczny (poziom III) - dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych, mnożenie i dzielenie w zakresie 100, rozwiązywanie sytuacji problemowej na podstawie analizy sytuacji, obliczenia zegarowe (odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze, obliczanie, ile czasu minęło); rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych - obliczenia pieniężne w zakresie 1000, porównywanie różnicowe, obliczanie odległości w kilometrach.

Edukacja techniczna: Wykonanie obrazka ze sznurka; "Zabawne strachy" - przestrzenna praca plastyczna, łączenie różnych materiałów.

Piątek 5.06.2020

Temat: Wakacyjny plan.

Edukacja matematyczna: Obliczanie sum i różnic; rozwiązywanie zadań - doskonalenie umiejętności matematycznych przydatnych w życiu codziennym: obliczanie odległości, pojemności, obliczenia zegarowe i pieniężne, odczytywanie danych z licznika rowerowego, drogowskazu, rozkładu jazdy; wskazywanie przykładów sytuacji, w których mierzy się czas w godzinach, sekundach, miesiącach, szacowanie czasu trwania różnych czynności.

Edukacja polonistyczna: Wypowiedzi na temat swoich wakacyjnych planów; ćwiczenia w mówieniu i pisaniu krótkich wypowiedzi; opowiadanie o wymarzonych wakacjach; czytanie informacji o pochodzeniu nazw letnich miesięcy, o pogodzie, zmianach w przyrodzie w lipcu i sierpniu; przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku; wyjaśnianie przysłów o wakacyjnych miesiącach; czytanie ze zrozumieniem; pisanie krótkiego opowiadania o wakacjach, rymowanki lub wierszyka.

Edukacja przyrodnicza: Ćwiczenia z mapą - wskazywanie miejsc letniego wypoczynku i kierunków geograficznych; ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy, telefony alarmowe; turniej przyrodniczy - woda i jej właściwości, kompas, bogactwa naturalne, właściwości magnesu, kierunki na mapie, położenie Słońca, mieszkańcy bieguna północnego; zwierzęta egzotyczne; zmiany w przyrodzie i pogodzie w lipcu i sierpniu; rodzaje zbóż i produkty zbożowe; las jako ekosystem; zasady bezpieczeństwa w lesie i nad wodą.

Edukacja informatyczna: Gry i zabawy edukacyjne.

## W-F

1. Ćwiczenia, gry i zabawy ruchowe z piłką - rzucanie, podania w parach, chwytanie i kozłowanie, zabawy bieżne, wyścigi; poznawanie i przeprowadzanie dawnych zabaw podwórkowych.  
E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;  
E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jedno- i obunóż z zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;

E1-POCZ-WF-2.0-2.6 wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;

- Ćwiczenia zręcznościowe: żonglowanie, przenoszenie przyborów, ćwiczenia równoważne. E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg; E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze; E1-POCZ-WF-2.0-2.6 wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;
- Ćwiczenia doskonalące umiejętność podawania, chwytania i kozłowania piłki, pokonywanie toru przeszkód. E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg; E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze; E1-POCZ-WF-2.0-3.3 respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.

## RELIGIA

- Duch Święty – pierwszy dar uwielbionego Pana Jezusa.

Uczeń pozna opis zesłania Ducha Świętego i zrozumie prawdę, że Duch Święty pomaga ludziom i jednoczy ich.

- Serce Jezusa źródłem miłości i dobroci.

Uczeń ukształtuje postawę zaufania Jezusowi, który zawsze nam pomaga i chce, żebyśmy pomagali innym ludziom.

## JĘZYK NIEMIECKI

**1. Temat: List do Svena.**

**2. Temat: Moje portfolio - potrafię powiedzieć, dokąd pojedę na wakacje.**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.8 mój czas wolny i wakacje;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;

E1-POCZ-JOB-2.0-5.2 pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;

E1-POCZ-JOB-2.0-8.1 wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;

## KLASA IV

### INFORMATYKA

**Powtórzenie wiadomości i umiejętności z działu „Klawiatura zamiast pióra. Piszemy w programie MS Word**

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.a obrazki i teksty ilustrujące wybrane sytuacje,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.a do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami,  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.1 posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.b tworzenia dokumentów tekstowych: dobiera czcionkę, formatuje akapity, wstawia do tekstu ilustracje, napisy i kształty, tworzy tabele oraz listy numerowane i punktowane,  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.1.b wykorzystuje komputer lub inne urządzenie cyfrowe do gromadzenia, porządkowania i selekcjonowania własnych zasobów;  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.2 uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.d organizuje swoje pliki w folderach umieszczonych lokalnie lub w sieci;

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. Revision – Unit 8

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.5 - opisuje upodobania;

### 2. Go mushroom-picking! - culture.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2 - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

### 3. Polish-English dictionary of trees - project.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1 – uzyskuje podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;

## PRZYRODA

Na łące – VI.11 uczeń obserwuje i podaje nazwy typowych organizmów łąki i pola uprawnego, podaje ich znaczenie dla człowieka; *Na polu uprawnym* – VI.11 uczeń obserwuje i podaje nazwy typowych organizmów łąki i pola uprawnego, podaje ich znaczenie dla człowieka.

## W-F

*Sportowe wyzwanie - rozgrzewka (2)* – I.2.4 uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń wykonuje ćwiczenia wspomagające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. IV.2.2 uczeń przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach. *Nauka i doskonalenie odbić oburącz sposobem górny* II.1.1 uczeń opisuje sposób wykonywania poznawanych umiejętności ruchowych; II.1.2 uczeń opisuje zasady wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej; II.1.3 uczeń rozróżnia pojęcia technika i taktyka; *Ćwiczenia oswajające z piłką* II.1.1 uczeń opisuje sposób wykonywania poznawanych umiejętności ruchowych ii.1.4 uczeń wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;



## **TECHNIKA**

Temat: To takie proste - testy karta rowerowa

E2-PODST-TECH-2.0-II.1 bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;

E2-PODST-TECH-2.0-II.2 interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;

E2-PODST-TECH-2.0-II.3 konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

## **PLASTYKA**

Temat: Utrwalenie wiadomości

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.2 rozróżnia cechy i rodzaje kompozycji w naturze oraz w sztukach plastycznych (odnajduje je w dziełach mistrzów, a także w tworcach i zjawiskach przyrody); tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie i w przestrzeni (kompozycje otwarte i zamknięte, rytmiczne, symetryczne, statyczne i dynamiczne); ustala właściwe proporcje poszczególnych elementów kompozycyjnych, umiejętnie równoważy kompozycję, wykorzystując kształt i kontrast form;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.3 klasyfikuje barwy w sztukach plastycznych; wykazuje się znajomością pojęć: gama barwna, koło barw, barwy podstawowe i pochodne, temperatura barwy, walor barwy; rozróżnia i identyfikuje w dziełach mistrzów i własnych kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe i walorowe; podejmuje działania twórcze z wyobraźni i z zakresu interpretacji natury, uwzględniające problematykę barwy;

## **MATEMATYKA**

Jednostki pola. Pole prostokąta.

Treści.

XI. oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, stosuje jednostki pola  $\text{mm}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{dm}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{km}^2$ , ar, hektar

## **JĘZYK POLSKI**

Temat: Jak napisać ogłoszenie? (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: ogłoszenie,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.2 identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3 tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.5 odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych;

Temat: Kiedy marzenia się spełniają?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6 rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers, rym, strofę, refren, liczbę sylab w wersie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9 charakteryzuje podmiot liryczny,  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17 przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia;

Temat: Ciekawe pomysły (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1 doskonali ciche i głośne czytanie;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.4 redaguje notatki;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;

## **HISTORIA**

Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej z rozdziału 4– Ku współczesnej Polsce.

Uczeń wie, jakie wiadomości i umiejętności dotyczące: odzyskania niepodległości i odbudowie państwa polskiego, walce Szarych Szeregów i żołnierzy wyklętych, życiu Jana Pawła II oraz powstania Solidarności opanował a nad czym jeszcze musi popracować.

## **MUZYKA**

**Temat:** Niech żyją wszystkie dzieci! Piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego,  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.5.a - struktury melodyczne,  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.5.b - sygnały dźwiękowe (w kontekście danej tonalności)  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.5.c - prosty dwugłos (burdon, ostinato, głos towarzyszący górny lub dolny),  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.a - schematy rytmiczne,  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.b - melodie,  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.3 - odtwarza gestodźwiękami proste rytmy i schematy rytmiczne;

## **WDŹ**

Temat: Obrona własnej intymności

E2-PODST-WDZR-2.0-III.4 rozumie, na czym polega prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa;

## **RELIGIA**

1. Świątynia Opatrzności Bożej – wotum wdzięczności.

Uczeń pozna motywy budowania Świątyni. Będzie umiał wymienić przejawy Bożej opieki w swoim życiu osobistym i rodzinnym.

2. Świątynia Opatrzności Bożej – wotum wdzięczności.

Uczeń pozna pojęcie „wotum wdzięczności” i wykona ćwiczenia związane z tematem.

## **KLASA V**

### **W-F**

1.Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej  
respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;  
wymienia zasady i metody hartowania organizmu;  
2.Nauka umiejętności pchnięcia kulą  
wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;

wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

3.Nauka umiejętności kształtowania gibkości (x2)

wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;

demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;

## INFORMATYKA

### Powtórzenie wiadomości i umiejętności z działu „Bieganie po ekranie. Poznajemy program Pivot Animator”

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.a obrazki i teksty ilustrujące wybrane sytuacje,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze)

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.1.b wykorzystuje komputer lub inne urządzenie cyfrowe do gromadzenia, porządkowania i selekcjonowania własnych zasobów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.b jako medium komunikacyjne,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.d organizuje swoje pliki w folderach umieszczonych lokalnie lub w sieci;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.b obiekty z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych;

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. An invitation to a birthday party - listening and writing.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.7 - zaprasza i odpowiada na zaproszenie;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.14 - stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

### 2. Revision – Unit 8

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3 - przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.14 - stosuje zwroty i formy grzecznościowe

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.8 - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;

### 3. Poland Summer time - culture.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska

## PLASTYKA

Temat;Świat w perspektywie -mała ojczyzna

rozpoznaje istotne dzieła z dorobku innych narodów;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.6 rozumie i charakteryzuje na wybranych przykładach z różnych dziedzin pojęcie stylu w sztuce;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.7 wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów i kolekcji dzieł sztuki w Polsce i na świecie;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.1 zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia, wymienia zabytki i dzieła architektury (historycznej i współczesnej);

E2-PODST-PLAST-2.0-III.2 zapoznaje się z twórczością artystów w obrębie „małej ojczyzny”;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

## **TECHNIKA**

Temat: ABC zdrowia

E2-PODST-TECH-2.0-I.6 posługuje się nazewnictwem technicznym;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.5 analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;

E2-PODST-TECH-2.0-I.9 śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;

E2-PODST-TECH-2.0-I.10 ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

E2-PODST-TECH-2.0-IV.5 analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.6 odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;

## **MATEMATYKA**

Figury przestrzenne. Objętość i pojemność. Objętość prostopadłościanu.

Treści:

X. rozpoznaje graniastopy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył, wskazuje wśród graniastopów prostopadłościany i sześciany i uzasadnia swój wybór, oblicza objętość prostopadłościanu przy danych krawędziach, stosuje jednostki objętości i pojemności: mililitr, litr,  $\text{cm}^3$ ,  $\text{dm}^3$ ,  $\text{m}^3$

## **JĘZYK POLSKI**

Temat: Zgłębiaamy tajniki pracy radiowców

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.3 korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.4 dokonuje selekcji informacji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.6 stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych;

Temat: Zdania złożone

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9 wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.12 rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie),

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13 przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie,

Temat: Gdzie postawić przecinek w zdaniu złożonym?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2 poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1 rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście;

Temat: Kiedy mała, a kiedy wielka litera? (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1 pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9 wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach.

## **BIOLOGIA**

### **Temat: Przegląd roślin okrytonasiennych**

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.4.b rozpoznaje przedstawicieli rodzimych drzew nagonasiennych

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.i rozpoznaje przedstawicieli rodzimych drzew liściastych

## **GEOGRAFIA**

1. Lekcja powtórzeniowa

Krajobrazy świata

## **HISTORIA**

Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej – Polska w XIII-XV wieku.

Uczeń wie, jakie wiadomości i umiejętności dotyczące: rozbitcia dzielnicowego, zjednoczenia Polski, rządów Kazimierza Wielkiego, unii polsko-litewskiej, dynastii Jagiellonów, monarchii stanowej opanował a nad czym musi jeszcze popracować.

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6 – Polska pierwszych Piastów.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: państwa polskiego za panowania Mieszka I i Bolesława Chrobrego, kryzysu państwa Piastów, panowaniu Bolesława Krzywoustego, społeczeństwa polskiego w czasach piastowskich.

## **MUZYKA**

Temat: Przy ognisku, czyli o akompaniamencie. Funkcja i rodzaje akompaniamentu

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.d - akompaniamenty.

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.1.b - muzyki jazzowej i rozrywkowej,

E2-PODST-MUZ-2.0-II.1.1 - podstawowe pojęcia i terminy muzyczne (pięciolinia, klucz, nuta, pauza, wartość rytmiczna, dźwięk, gama, akord, akompaniament) oraz zależności między nimi;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-II.1.2 - określa podstawowe elementy muzyki (rytm, melodię, harmonię, agogikę, dynamikę, kolorystykę, artykulację).

## **RELIGIA**

1. Ten, który głosił naszym przodkom wiarę – św. Wojciech.

Uczeń pozna życie i działalność misyjną św. Wojciecha. Będzie umiał wyjaśnić sens męczeństwa św. Wojciecha dla naszego Narodu

2. „Dobry pasterz” – św. Stanisław ze Szczepanowa.

Uczeń pozna życie i okoliczności męczeńskiej śmierci św. Stanisława. Wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Stanisława.

## **KLASA VI A, VI B**

### **INFORMATYKA KL.VI A**

Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu - zadanie projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu postępując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3 respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;  
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

## **INFORMATYKA KL.VI B**

Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu - zadanie projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu postępując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3 respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

## **W-F KL. VI B**

1.Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej

respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;  
wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

2.Nauka umiejętności pchnięcia kulą

wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;  
wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

3. Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do rozgrzewki lekkoatletycznej (x2)

przeprowadza fragment rozgrzewki.

omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą;

## **W-F KL. VI A**

1. Technika piłki nożnej: przyjęcie i uderzenie piłki prostym podbiciem.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.1.1 wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.1 wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.14 przeprowadza fragment rozgrzewki.

2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.2 demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.3 demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.1 wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.2 wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym

3. Rzut piłeczką palantową, rzuty piłkami lekarskimi 2 i 3kg

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.12 wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-III.1.3 wymienia zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego;

#### 4. Ćwiczenia ogólnorozwojowe

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.2 demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.3 demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.1 wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.2 wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. Life in the future - listening and writing.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);

### 2. Revision – Unit 8

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5 - życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);

### 3. Poland Good manners - culture.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.4 - wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;

## PLASTYKA

Temat: Sztuka użytkowa

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.2 rozróżnia cechy i rodzaje kompozycji w naturze oraz w sztukach plastycznych (odnajduje je w dziełach mistrzów, a także w tworach i zjawiskach przyrody); tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie i w przestrzeni (kompozycje otwarte i zamknięte, rytmiczne, symetryczne, statyczne i dynamiczne); ustala właściwe proporcje poszczególnych elementów kompozycyjnych, umiejętnie równoważy kompozycję, wykorzystując kształt i kontrast form;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.3 klasyfikuje barwy w sztukach plastycznych; wykazuje się znajomością pojęć: gama barwna, koło barw, barwy podstawowe i pochodne, temperatura barwy, walor barwy; rozróżnia i identyfikuje w dziełach mistrzów i własnych kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe i walorowe; podejmuje działania twórcze z wyobraźni i z zakresu interpretacji natury, uwzględniające problematykę barwy;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.5 charakteryzuje pozostałe środki wyrazu artystycznego, takie jak: linia, plama, faktura; wykorzystuje wskazane środki w działaniach plastycznych (kompozycjach z wyobraźni i transpozycji natury);

## **TECHNIKA**

Temat: Wychowanie komunikacyjne.

E2-PODST-TECH-2.0-II.1 bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;

E2-PODST-TECH-2.0-II.2 interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;

E2-PODST-TECH-2.0-II.3 konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

## **MATEMATYKA KL. VI A**

Prędkość, droga, czas – część 2. Korzystanie ze wzorów.

Treści:

XII. w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i czasie, prędkość przy danej drodze i czasie, czas przy danej drodze i prędkości oraz stosuje jednostki prędkości km/h, m/s, wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach, zamienia prawidłowo jednostki długości: mm, cm, dm, m, km.

VI. korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami, stosuje oznaczenia literowe w nieznanach wielkościach liczbowych i zapisuje proste wyrażenia algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym, rozwiązuje proste równania, dostrzega zależności między podanymi informacjami, dzieli rozwiązania na etapy, stosuje własne, wygodne dla siebie strategie rozwiązania, do zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody.

## **JĘZYK POLSKI KL.VI A i KL. VI B**

Temat: Jak napisać opowiadanie twórcze na podstawie baśni czy legendy? (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opowiadanie (twórcze, odtwórcze),

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3 tworzy plan odtwórczy i twórczy tekstu.

Temat: Zagadkowa podróż wyobraźni

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.5 omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.2 wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.8 rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych;

Temat: Jak zobaczyć dźwięki muzyki? ( 2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.8 odróżnia dialog od monologu, rozumie ich funkcje w utworze;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19 wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach;

## **BIOLOGIA KL. VI A**

Temat: Przegląd i znaczenie ssaków - ćwiczenia

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.e wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka;



E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.a identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela ssaków na podstawie jego cech morfologicznych;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.c przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na różnorodność ssaków.

## **BIOLOGIA KL. VI B**

**Temat: Przegląd i znaczenie ssaków - ćwiczenia**

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.e wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.a identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela ssaków na podstawie jego cech morfologicznych;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.c przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na różnorodność ssaków.

## **GEOGRAFIA KL.VI A**

1. Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji  
wykazuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i charakteryzuje gospodarkę Rosji;

## **GEOGRAFIA KL.VI B**

1. Praca klasowa Sąsiedzi Polski

## **HISTORIA**

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 5– Upadek Rzeczypospolitej.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: unii polsko-saskiej, rozbiorów Polski, Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja, powstania kościuszkowskiego, kultury polskiego oświecenia.

Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 5– Upadek Rzeczypospolitej.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: unii polsko-saskiej, rozbiorów Polski, Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja, powstania kościuszkowskiego, kultury polskiego oświecenia.

## **MUZYKA**

Temat: Gra planszowa "Wędrujące tamburyny". Utrwalenie wybranych zagadnień

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-II.2.1 - nazywa dźwięki gamy, rozpoznaje ich położenie na pięciolinii;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.a - schematy rytmiczne

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.b - melodie,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.c - proste utwory,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.4.a - proste struktury rytmiczne,

E2-PODST-MUZ-2.0-II.4.1 - muzyki ze względu na jej rodzaj (wokalna, instrumentalna, wokально-instrumentalna, artystyczna, rozrywkowa, ludowa oraz do wyboru: sakralna, filmowa, teatralna i inne)

E2-PODST-MUZ-2.0-III.1 - zna repertuar kulturalnego człowieka, orientując się w sztandarowych utworach z dziejów historii muzyki i współczesnej kultury muzycznej oraz wartościowej muzyki popularnej;

## RELIGIA

### 1. Jak okazać im miłość? – Dzień Matki i Dzień Ojca

Uczeń zrozumie i przyjmie prawdę o tym, że nasze mamy i nasi ojcowie są darem Boga Ojca dla nas. Ukształtuje postawę wdzięczności Bogu za dar rodziców oraz szacunku i wdzięczności wobec nich.

### 2. Dzień Dziecka – moje prawa i obowiązki.

Uczeń pozna prawdę, że dziecko jest osobą mającą swoją godność, swoje prawa i obowiązki we wspólnocie rodzinnej, narodowej i kościelnej.

## JĘZYK NIEMIECKI WIDEOLEKCJE

**Temat: Die deutschsprachigen Länder ( 2 godz.)**

**Temat: Landkarte Europas.**

E2-PODST-JOB-1.0-1.9 kultura (święta, obrzędy);

E2-PODST-JOB-1.0-11 Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

E2-PODST-JOB-1.0-12 Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty).

E2-PODST-JOB-1.0-13 Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

E2-PODST-JOB-1.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu;

E2-PODST-JOB-1.0-3.2 wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście

E2-PODST-JOB-1.0-4.1 opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;

E2-PODST-JOB-1.0-5.1 opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;

E2-PODST-JOB-1.0-8.1 przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;

E2-PODST-JOB-1.0-8.2 zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.

E2-PODST-JOB-1.0-9 Uczeń dokonuje samooceny (np. przy użyciu portfolio językowego) i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów).

## KLASA VII INFORMATYKA

Praca z dokumentem wielostronicowym

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.a tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem, nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.b tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.2 rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. Exam Skills Revision.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4-przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);

### 2. Landscapes and countries - vocabulary.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13 - świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.8 - podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

### **3. Present Perfect to talk about experience.**

podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

## **W-F**

Sportowe wyzwanie - rozgrzewka (2)– I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących prawidłową postawę ciała.

*Przykłady zabaw ruchowych w terenie* II.1.1 uczeń omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego; II.1.2 uczeń wskazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie; *Przykłady zabaw i gier na świeżym powietrzu* .II.1.1 uczeń omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego; II.1.5 uczeń opisuje zasady wybranej formy aktywności fizycznej spoza Europy;

## **PLASTYKA**

Temat: Projekt edukacyjny- dzieła współczesne

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów; uzyskania zamierzonego wyrazu.

E2-PODST-PLAST-2.0-II.4 projektuje graficzne formy użytkowe (zaproszenie, okładka, plakat); kształtuje przestrzenne formy dekoracyjne i scenograficzne

## **MATEMATYKA**

Punkty w układzie współrzędnych. Długości i pola w układzie współrzędnych.

Treści:

XI. oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów

X. znajduje współrzędne danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie, rysuje w układzie współrzędnych na płaszczyźnie punkty kratowe o danych współrzędnych całkowitych, oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych.

## **JĘZYK POLSKI**

Temat : Sprawdź wiedzę i umiejętności - poniedziałek

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2 porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;

Temat : Powtórzenie lektury A. Saint – Exupery „Mały Książę” - wtorek

Temat : Powtórzenie lektury – J. Słowacki „Balladyna” - środa

Temat: Powtórzenie lektury – A. Fredry „Zemsta” - czwartek

Temat: Powtórzenie lektury – Ch. Dickensa „Opowieść wigilijna” - piątek

### *Treści do lekcji powtórzeniowych z lektur*

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego, wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, hymn, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe, fantasy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.13 wskazuje i omawia wątek główny oraz wątki poboczne;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19 wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20 wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera

## **BIOLOGIA**

### **Temat: Uzależnienia (2h)**

E2-PODST-BIOL-2.0-III.7.5 analizuje wpływ palenia tytoniu (bierne i czynne), zanieczyszczeń pyłowych powietrza na stan i funkcjonowanie układu oddechowego;

E2-PODST-BIOL-2.0-III.9.6 przedstawia negatywny wpływ na funkcjonowanie układu nerwowego niektórych substancji psychoaktywnych: alkoholu, narkotyków, środków dopingujących, dopalaczy, nikotyny (w tym w e-papierosach) oraz nadużywania kofeiny i niektórych leków.

## **CHEMIA**

### **Temat: Proces dysocjacji jonowej zasad**

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.4 wyjaśnia, na czym polega dysocjacja elektrolityczna zasad; definiuje pojęcia: elektrolit i nieelektrolit; zapisuje równania dysocjacji elektrolitycznej zasad; definiuje zasady; rozróżnia pojęcia: wodorotlenek i zasada.

### **Temat: Proces dysocjacji jonowej zasad– ćwiczenia**

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.4 wyjaśnia, na czym polega dysocjacja elektrolityczna zasad; definiuje pojęcia: elektrolit i nieelektrolit; zapisuje równania dysocjacji elektrolitycznej zasad; definiuje zasady; rozróżnia pojęcia: wodorotlenek i zasada.

## **GEOGRAFIA**

1. Powtórzenie wiadomości z działu 7

2. Poznaję region, w którym mieszkam

wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski;

charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych;

rozpoznaje skały występujące we własnym regionie;

prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki regionu na podstawie wyszukanych danych statystycznych i map tematycznych;

## **HISTORIA**

Temat: Omówienie i poprawa pracy klasowej z rozdziału 7 – Polska w okresie międzywojennym.

Uczeń wie, jakie wiadomości i umiejętności dotyczące: odzyskania niepodległości, kształtowania granic państwa polskiego, rozwoju parlamentaryzmu, zamach majowy, rozwój gospodarczy i kulturalny II RP, polityki zagranicznej II RP opanował a nad czym musi jeszcze popracować.

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6 – Świat w okresie międzywojennym.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: sytuacji w Europie po zakończeniu I wojny światowej, narodzin faszyzmu we Włoszech i Niemczech, powstaniu ZSRR, działaniom III Rzeszy w latach 1933-1939.

## **FIZYKA**

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5 – Cząsteczki i ciepło.(2 godziny)

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności z działu 5 - Cząsteczki i ciepło: stany skupienia substancji, temperatura, ciepło właściwe, przewodnictwo cieplne, konwekcja i promieniowanie, parowanie i skraplanie, topnienie i krzepnięcie.

## **MUZYKA**

Temat: Warsztat muzyczny

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.b - wybrane pieśni (w tym artystyczne i patriotyczne),

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.c - proste utwory,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.d - akompaniamenty.

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.1.a - reprezentatywnych dla kolejnych epok (od Średniowiecza do współczesności),

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.1.b - muzyki jazzowej i rozrywkowej,

E2-PODST-MUZ-2.0-II.4.1 - muzyki ze względu na jej rodzaj (wokalna, instrumentalna, wokально-instrumentalna, artystyczna, rozrywkowa, ludowa oraz do wyboru: sakralna, filmowa, teatralna i inne);

E2-PODST-MUZ-2.0-II.4.2 - stylów muzycznych (do wyboru: pop, rock, jazz, folk, rap, techno, disco, reggae i inne);

E2-PODST-MUZ-2.0-II.9 - Tworzy, odtwarza i zapisuje muzykę przy użyciu dostępnych technologii.

## **WDŹ**

Temat: Komunikacja w rodzinie

E2-PODST-WDZR-2.0-I.5 potrafi komunikować swoje uczucia i budować prawidłowe relacje rodzinne;

E2-PODST-WDZR-2.0-VI.5 rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych; przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedane i pisane słowa;

E2-PODST-WDZR-2.0-I.6 wie, jak okazać szacunek rodzeństwu, rodzicom i dziadkom oraz docenić ich wkład w życie rodzinne; potrafi wymienić za co i w jaki sposób można wyrazić im wdzięczność;

E2-PODST-WDZR-2.0-I.7 rozumie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie; wie jak komunikować uczucia, wyrażać pamięć, składać życzenia z okazji ważnych rocznic rodzinnych, imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci i Dziadka, być uprzejmym i uczynnym każdego dnia;

## RELIGIA

1. Daj mi Panie dobre myśli. Zesłanie Ducha Świętego w moim domu.

Uczeń będzie umiał wyjaśnić, że od czasów Pięćdziesiątnicy Duch Święty umacnia Kościół w dziele ewangelizacji. Omawia sposoby ewangelizacji w rodzinie (wspólna modlitwa, rozważanie Bożego słowa, rozmowa na temat związku życia z wiarą, udział rodziny w praktykach religijnych).

2. Szukam szczęścia czy przyjemności? Etyka seksualna.

Uczeń uzasadnia potrzebę panowania umysłu i woli nad budzącymi się uczuciami i zmysłami. Będzie umiał wyjaśnić, że nie wszystko, co przyjemne, jest dobre.

## JĘZYK NIEMIECKI

### WIDEOLEKCJE

**Temat: Die rote Bluse steht dir gut. ( 2 LEKCJE )**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-I.1 człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.1 reaguje na polecenia;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.1 opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.4 wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

## KLASA VIII

### INFORMATYKA

Prezentacje multimedialne i filmy

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.2 rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.3 poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.d tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hipertęcza,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. Art for teens - reading.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

### 2. Grammar and vocabulary test. – Unit 7

Praca klasowa z rozdziału 7.

### 3. Modal verbs for obligation and prohibition: must and have to.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.6 - wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.5 - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;

## W-F

*Sportowe wyzwanie - ćwiczenia ogólnorozwojowe (2)*– I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. *Rzut z przeskokiem* II.2.1 uczeń wykonuje i stosuje w grze: rzuty do bramki ii.2.9 uczeń wykonuje rzut z miejsca i z krótkiego rozbiegu lekkim przyborem; III.2.2 wybiera bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; III.2.3 uczeń posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem; *Poranna gimnastyka* I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała II.2.6 planuje i wykonuje dowolny układ gimnastyczny;

## MATEMATYKA

Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – geometria na płaszczyźnie i przestrzennej.

Treści:

X. Rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów, wykorzystuje podane zależności między długościami krawędzi graniastosłupa do wyznaczenia długości poszczególnych krawędzi, oblicza pola powierzchni i objętość graniastosłupów prostych, prawidłowych i ostrosłupów, stosuje jednostki objętości i pojemności, rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe oraz korzysta z ich własności, oblicza obwód i pole figur płaskich, stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa.

## JĘZYK POLSKI

Temat :Powtórzenie utworów A. Mickiewicza – Świtezianka , Stepy akermanski , Reduta Ordon- 2godz (poniedziałek - wtorek)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, hymn, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20 wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.2 rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu, w tym: pamiętnik, komedia, fraszka, sonet, pieśń, tren, ballada, epeja, tragedia – i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.4 zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, ożywienie, apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje

Temat : Powtórzenie lektury H. Sienkiewicza „Quo Vadis – środa

Temat: Powtórzenie lektury A. Kamińskiego „ Kamienie na szaniec " czwartek

Temat: Powtórzenie lektury A .Fredry „ Zemsta " - piątek

*Treści nauczania do lekcji powtórzeniowych z lektur*

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego, wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, hymn, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuje jego cechy

gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe, fantasy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.13 wskazuje i omawia wątek główny oraz wątki poboczne;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19 wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20 wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera

## **BIOLOGIA**

### **Temat: Człowiek a środowisko - ćwiczenia**

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.1 przedstawia istotę różnorodności biologicznej;

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.3 analizuje wpływ człowieka na różnorodność biologiczną;

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.4 uzasadnia konieczność ochrony różnorodności biologicznej;

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.5 przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce oraz uzasadnia konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów.

## **CHEMIA**

### **Temat: Sacharydy**

E2-PODST-CHEM-2.0-X.7 wymienia pierwiastki, których atomy wchodzą w skład cząsteczek cukrów (węglowodanów); klasyfikuje cukry na proste (glukoza, fruktoza) i złożone (sacharoza, skrobia, celuloza)

### **Temat: Glukoza i fruktoza - monosacharydy**

E2-PODST-CHEM-2.0-X.8 podaje wzór sumaryczny glukozy i fruktozy; bada i opisuje wybrane właściwości fizyczne glukozy i fruktozy; wymienia i opisuje ich zastosowania

## **EDB**

1. Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia

wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, a społecznym; wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie;

wymienia zachowania, które sprzyjają zdrowiu (prozdrowotne) oraz zagrażają zdrowiu oraz wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków; odróżnia czynniki środowiskowe i społeczne (korzystne i szkodliwe), na które człowiek może mieć wpływ od takich, na które nie może;

omawia krótkoterminowe i długoterminowe konsekwencje zachowań sprzyjających (prozdrowotnych) i zagrażających zdrowiu;

dobiera i demonstruje umiejętności komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie);

wymienia rzetelne źródła informacji o zdrowiu, chorobach, świadczeniach i usługach zdrowotnych;

ocenia własne zachowania związane ze zdrowiem, ustala indywidualny plan działania na rzecz własnego zdrowia;



## **GEOGRAFIA**

### 1. Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce

przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych;  
opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej.

## **HISTORIA**

Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 5 – Upadek komunizmu. (2 godziny)

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: powstania opozycji demokratycznej, strajków robotniczych w 1980 roku – postulaty sierpniowe, powstania NSZZ „Solidarności”, wprowadzenia stanu wojennego w Polsce, obrad „okrągłego stołu”.

## **FIZYKA**

Temat: U lekarza.

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach fizyki: fale elektromagnetyczne i ich wykorzystanie w diagnostyce medycznej – rentgen, tomograf, ultrasonograf.

Temat: Sport.

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach fizyki: przemiany energii podczas biegania, sprężystość podłoża a efektywność biegu.

## **WOS**

Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu 5 – Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej. (2 godziny)

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: funkcji państwa, zasad ustroju demokratycznego w Polsce, praw i obowiązków obywateli, władzy ustawodawczej, władzy wykonawczej, władzy sądowniczej, organizacji pozarządowych.

## **WDŻ**

Temat: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka

E2-PODST-WDZR-2.0-V.4 przedstawia problem niepłodności; określa jej rodzaje, przyczyny, skutki; wyjaśnia na czym polega profilaktyka i leczenie;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.10 rozumie sytuację rodzin mających trudności z poczęciem dziecka i doświadczających śmierci dziecka przed narodzeniem;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.11 wie czym jest adopcja i rodzina zastępcza oraz jakie jest ich znaczenie dla dzieci, rodziców i społeczeństwa.

## **RELIGIA**

### 1. Nowa ewangelizacja w mojej parafii. Zesłanie Ducha Świętego.

Uczeń pogłębi wiedzę na temat zadań nowej ewangelizacji w parafii. Uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego.

### 2. Kto jest za tym, że nie ma słońca? Normy moralne.

Uczeń pozna prawdę o istnieniu obiektywnych norm moralnych. Uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych i charakteryzuje zgubne skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych

## JĘZYK NIEMIECKI

### WIDEOLEKCJE

**Temat: Ich bin krank.**

**Temat: Ihm geht es nicht gut.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-I.11 zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.3 określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.4 określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, uczestników);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.5 znajduje w wypowiedzi określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-III.2 określa intencje nadawcy/autora tekstu;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-III.4 znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.1 opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.2 opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-V.1 opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-V.2 opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.3 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VIII.1 przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).