

## Treści z podstawy programowej na tydzień od 25.05- 29.05.2020

### ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

#### Oddział Przedszkolny w Wężyskach

Temat tygodnia- DZIECI ŚWIATA. Poniedziałek 1. Opowiadanie pt. PIŁKA DLA WSZYSTKICH. 2. Dzieci z całego ŚWIATA-YouTube- praca plastyczna. Wtorek 1. Piosenka pt. DZIWNY GOŚCIE. 2.Karty pracy strony.54. 3. Co jest cięższe a co lżejsze? określanie masy przedmiotów. Karty pracy str.55. 4.Ćwiczenia gimnastyczne Środa 1. Jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka- Książka-przygody Olka i Ady strony.82,83. 2. Nazwy miesięcy na podst. filmu edukacyjnego pt. NAUKA MIESIĘCY I RYMOWANKI DLA DZIECI I [LULEK.TV](http://LULEK.TV) 3.Karty pracy-przygody Olka i Ady str. 56 i 57, 58. 4. Piosenka pt. JESTEŚMY DZIEĆMI. Czwartek 1.Piosenka pt. ZUZIA, LALKA NIEDUŻA. 2. Opowiadanie pt. NOCNE KŁOPOTY ZABAWEK DOROTY. 3. Ćwiczenia ruchowe. 4.Moja ulubiona zabawka-praca plastyczna. 5. Ćwiczenia w czytaniu- Książka do czytania str. 82,83. Piątek 1. O prawach dzieci na podstawie piosenki pt. PIOSENKA O PRAWACH DZIECKA/ MAŁA ORKIESTRA DNI NASZYCH. 2. Moje uczucia na podstawie filmu edukacyjnego dla dzieci pt. BAJKA DLA DZIECI PO POLSKU O EMOCJACH- POLSKI PROGRAM UBU. 3.Ćwiczenia gimnastyczne 4. Wiersz do nauki na pamięć. D. Gellnerowa pt. DZIECI 5.Karty pracy str. 59.

#### Oddział Przedszkolny w Czarnowie

Tematyka tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni.

##### Poniedziałek

Temat: Piłka dla wszystkich.

1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Piłka dla wszystkich.
2. Rozmowa na temat opowiadania.
3. Wyjaśnienie pojęcia tolerancja.
4. Wykonanie pracy plastycznej Dzieci z całego świata.
5. Wykonanie kart pracy.

##### Wtorek

Temat: Co jest cięższe, a co lżejsze?

1. Poznanie piosenki Dziwni goście.
2. Rozmowa na temat piosenki.
3. Co jest cięższe, a co lżejsze? – ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.
4. Wykonywanie kart pracy.

##### Środa

Temat: Dziwni goście.

1. Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek Nazwy miesięcy.
2. Wykonanie pracy Pożegnalny obrazek dla przyjaciela.
3. Wykonywanie kart pracy.
4. Ćwiczenia w głoskowaniu i dzieleniu na sylaby.

##### Czwartek

Temat: Dzień Dziecka.

1. Wprowadzenie nazwy czerwiec na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego O dwunastu braciach.
2. Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Wszystkie dzieci.
3. Ćwiczenia w głoskowaniu i dzieleniu na sylaby.
4. Praca plastyczna – Wykonanie papierowych pacynek paluszkowych.

##### Piątek

Temat: Moje uczucia.

1. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk Moje uczucia.

2. Rozmowa na temat tekstu.
3. Zabawa z wykorzystaniem kostki mimicznej.
4. Wykonanie kart pracy.

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **1. Food - revision.**

- powtórzenie słownictwa z całego rozdziału
- utrwalenie piosenki/wierszyka o jedzeniu
- zabawy ze słownictwem
- karta pracy do wykonania

## **KLASA I**

### **W-F**

1. Ćwiczenia gimnastyczne: zabawy orientacyjno-porządkowe z elementami czworakowania uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;

2. Zabawy ruchowe ze skakanką

Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,

Bierze udział w zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego

3. Zabawy bieżne, rzutne i skoczne - kształtowanie zwinności, szybkości i wyczucia rytmu.

uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

Poniedziałek; 25.05.2020r. Temat: Nasze święto

Odczytywanie danych z kalendarza; mierzenie długości dowolnie obraną miarą i miarą centymetrową; rozwiązywanie zadań tekstowych - odczytywanie danych z ilustracji, obliczenia pieniężne; ćwiczenie rachunku pamięciowego - dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiętkowego; rysowanie figury w powiększeniu na sieci kwadratowej. Głośne czytanie wiersza; ustalenie, kim jest osoba mówiąca w wierszu i jakie są jej oczekiwania; wyszukiwanie i tworzenie rymów i rymowanek; wypowiedzi na temat marzeń własnych i innych dzieci; wyszukiwanie i przepisywanie fragmentu wiersza; wspólne układanie i pisanie życzeń dla dzieci z całego świata; uzupełnianie zdań czasownikami w odpowiedniej formie; czytanie zdań ze zrozumieniem; homonimy; układanie zdania z rozsypanki sylabowej; pisownia imion wielką literą. Korzyści płynące z czytania książek i czasopism, ich znaczenie w życiu człowieka, odpowiednie korzystanie z książek; poznawanie etapów powstawania książki; rozmowa o oszczędnym korzystaniu z papieru oraz o segregacji i wykorzystaniu makulatury.

Wtorek; 26.05.2020r.; Temat; Z wizyta w bibliotece.

Dośkonalenie umiejętności rachunkowych - dodawanie i odejmowanie bez przekraczania progu dziesiętkowego w zakresie 20; układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych - odczytywanie danych z ilustracji; rysowanie na sieci kwadratowej zgodnie z kodem. Rozmowa z pracownikiem biblioteki; słuchanie wiersza; wyszukiwanie fragmentów opisujących korzyści płynące z czytania książek i rozmowa na ten temat; redagowanie i zapisywanie notatki o zaletach książek; ustalanie, jakie informacje można znaleźć na okładce książki; wybieranie przymiotników określających cechy książki; zapisywanie tytułów książek - wprowadzenie cudzysłowu, wielka litera w zapisie tytułów, nazwisk i imion; układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Wykonanie zakładki do książki; rodzaje papieru, produkcja papieru z drewna i makulatury; ustalenie, co jest wykonane z papieru i jak jest wykorzystywane drewno przez człowieka.

Środa; 27.05.2020r.; Temat; Książki znamy i o nie dbamy

.Łączenie w grupy identycznych kroków, wskazywanie liczby powtórzeń; rozwiązywanie zagadek logicznych i matematycznych, przygotowywanie do programowania. Głośne czytanie opowiadania, z podziałem na role; odpowiedzi na pytania do tekstu; czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia w mówieniu - prezentowanie książek; scenki dramatowe - formułowanie próśb książek dotyczących dbania o nie; zdania rozkazujące - czytanie z odpowiednią intonacją, rola wykrzyknika; słuchanie informacji o produkcji papieru z drewna i makulatury; rozmowa o oszczędnym korzystaniu z papieru oraz o segregacji i wykorzystaniu makulatury; układanie wyrazów z sylab i liter .Rozróżnienie pojęć drzewo, drewno.

Czwartek;28.05.2020r.; Temat.: Mamy swoje czasopisma

Obliczenia pieniężne, siła nabywcza pieniędzy; dodawanie kilku składników w diagramach słupkowych; odejmowanie liczb - piramidki liczbowe. Wykonanie portretu Świerszczyka dowolną techniką (np. origami z koła), wykonywanie prostych rysunków mnemotechnicznych, opracowanie historyjki obrazkowej w formie książeczki. Wypowiedzi na temat ulubionych czasopism; poznawanie czasopisma dla dzieci "Świerszczyk"; słuchanie informacji na jego temat; przeglądanie aktualnych i archiwalnych numerów "Świerszczyka", wypowiedzi na temat wybranych działów; pisownia tytułów czasopism - wielka litera, cudzość; doskonalenie spostrzegawczości - wyszukiwanie elementów na rysunku ("Ukryte obrazki"); ćwiczenia grafomotoryczne; przedstawienie na mapie myśli najważniejszych informacji o ulubionych czasopismach.

Piątek;29.05.2020r.;temat: Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem.

Utrwalanie stosunków przestrzennych; gra - ściganka; do t. 153: powtarzanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności matematycznych: uzupełnianie ciągów liczbowych, porównywanie liczb, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, obliczenia wagowe, odczytywanie wskazań zegara, mierzenie długości i zapisywanie wyników pomiarów, obliczenia pieniężne, rozwiązywanie zadań tekstowych. Słuchanie opowiadania B. Ostrowickiej "Nowa książeczka"; słuchanie ze zrozumieniem; twórcze opowiadanie historii zielono-niebieskiego kotka i innych bohaterów; określanie ich cech; poznawanie etapów powstawania książki; zabawy dydaktyczne na podstawie baśni; pisanie rozwiązania zagadki; doskonalenie spostrzegawczości - wyszukiwanie różnic między ilustracjami; czytanie zdań ze zrozumieniem; poprawianie krótkiego tekstu; wizualizacja opowieści nauczyciela - ćwiczenia pamięci. Nauka piosenki "Baju, baj, książeczko", nauka "Śpiewanki z echem", określanie głośności dźwięków, zabawy z nutami.

## RELIGIA

1. Wyrażam miłość dla mojej mamy.

Uczeń odkryje potrzebę okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie. Wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności.

2. Wyrażam miłość dla mojej mamy – wykonanie laurki.

Uczeń wyraża szacunek i wdzięczność wobec swojej mamy przygotowując upominek.

## JĘZYK NIEMIECKI

**1. Temat: W szkole uczę się języka niemieckiego.**

**2. Temat: Co robimy w szkole?**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.3 moja szkoła

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami

E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E1-POCZ-JOB-2.0-4.1 powtarza wyrazy i proste zdania;

E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;

## **KLASA II**

### **W-F**

*Rozgrzewka - Ćwiczenia ogólnorozwojowe (2)*– IX.2.7 Uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. IX.2.4a Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony. *Gry i zabawy ogólnorozwojowe (1)* - IX.1.3 uczeń wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;IX.1.4.uczeń przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu;IX.1.5 uczeń ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;IX.2.7 uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.IX.3.3 uczeń respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

### **XXXII krąg tematyczny: Piękna nasza Polska cała**

#### **157. Z wizytą pod Wawelem**

Liczby trzycyfrowe – ćwiczenia utrwalające układ pozycyjny liczb. Kraków – dawna stolica Polski. Legendarne i historyczne miejsca w Krakowie na podstawie wiersza Jerzego Kiersta „Czy to Kraków?”. Opisywanie herbu Krakowa i stroju krakowskiego. „Lajkonik” – praca przestrzenna.

#### **158. Moja mama jest wspaniała**

Głośne czytanie wiersza Natalii Usenko „Najczerwieńszy kubek”. Redagowanie i pisanie życzeń z okazji Dnia Matki, pisownia zwrotów grzecznościowych. Przypomnienie poznanych zasad pisowni. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych – obliczenia w zakresie 100. Obliczenia pieniężne, reszta. Obliczanie sum i różnic w układzie tabelarycznym – odwrotność dodawania i odejmowania. „Kwiaty dla mamy” – wykonanie kompozycji przestrzennej.

#### **159. Jak powstała Warszawa?**

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000. Rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń pieniężnych, wagowych i zadań związanych z pomiarami. Historia powstania Warszawy na podstawie legendy Wandy Chotomskiej „Wars i Sawa”. Porządkowanie zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń w legendzie. Uzupełnianie zdań opisujących herb Warszawy. Przybliżanie wiedzy o najważniejszych zabytkach Warszawy. „Syrenka” – praca przestrzenna z różnych materiałów.

#### **160. Toruń – miasto Mikołaja Kopernika**

Doskonalenie techniki rachunkowej w poznanym zakresie liczbowym. Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie różnicowe, obliczenia pieniężne. Obliczenia zegarowe w systemie 24-godzinnym. Sława nadwiślańskiego miasta Torunia – na podstawie wiersza Czesława Janczarskiego „Gwiazdy nad Toruniem” i informacji z internetu. Zabytki i toruńskie atrakcje turystyczne. Mikołaj Kopernik – astronom z Torunia. Wielka litera w nazwach planet. Receptura i wygląd toruńskich pierników – omówienie i wykonanie projektu piernika.

#### **161. Dzień odkrywców. Gwiazdy i planety**

Znaczenie wody w życiu człowieka i w przyrodzie. Dostęp do wody jako warunek osiedlania się ludzi w danym miejscu. Od źródeł do ujścia Wisły – powstawanie rzeki i jej bieg na podstawie mapy oraz tekstu Witolda Vargasa „O Wiśle”. Wskazywanie prawego i lewego brzegu rzeki. Miasta i legendy znad Wisły. Wskazywanie na mapie fizycznej Polski wybranych miast i rzek. Wielka litera w nazwach geograficznych. Znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających. Obliczanie odległości – wprowadzenie pojęcia *kilometr*. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne, obliczanie odległości w metrach.

## **Edukacja informatyczna**

Praca z programami Paint i Edytor tekstu.

## **Edukacja muzyczna**

Nauka piosenki „To nasza ojczyzna”.

## **RELIGIA**

1. Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym.

Uczeń zrozumie, że poprzez dobre uczynki dajemy radość innym będzie umiał uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać.

2. Wyrażam miłość dla mojej mamy – wykonanie laurki.

Uczeń wyraża szacunek i wdzięczność wobec swojej mamy przygotowując upominek.

## **JĘZYK NIEMIECKI**

**1. Temat : Krokodyl jest zielony./ Das Krokodil ist grün.**

**2. Temat: Jakie są te zwierzęta?/ Wie sind die Tiere?**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.12 przyroda wokół mnie;

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-4.3 recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;

E1-POCZ-JOB-2.0-4.1 powtarza wyrazy i proste zdania;

E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;

## **KLAS III**

### **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

Poniedziałek 25.05.2020

Temat: 154. Dobry doktor

Edukacja matematyczna: Powtórzenie wiadomości - porównywanie liczb kilkucyfrowych i ustawianie ich w ciągu rosnącym, zapisywanie liczb w zakresie miliona słowami i cyframi, dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych, mnożenie i dzielenie w zakresie tabliczki mnożenia, odczytywanie godzin na zegarach, odczytywanie i porównywanie temperatur, poznawanie siły nabywczej pieniędzy; rozwiązywanie zadań tekstowych - obliczanie obwodu figur, długości w metrach, pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).

Edukacja polonistyczna: Słuchanie opowiadania o J. Korczaku, rozmowa o postawach pedagogicznych, opiekuńczych i wychowawczych J. Korczaka; wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji o jego dorobku literackim; czytanie notatki o Korczaku - wyszukiwanie czasowników i określanie ich czasu, zamiana form czasu teraźniejszego czasownika na formy czasu przeszłego; przekształcanie wypowiedzi z dialogu na zdania złożone; utrwalanie pisowni wyrazów z ż niewymiennym i poznanych zasad pisowni.

Edukacja muzyczna:

Nauka piosenki "Na cztery i na sześć"; poznawanie ludowych zabaw dziecięcych; układanie akompaniamentu na instrumenty perkusyjne; granie na instrumentach perkusyjnych.

Wtorek 26.05.2020.

Temat : 155. Co nas czeka w czerwcu?

Edukacja polonistyczna: Czytanie ze zrozumieniem informacji związanych z czerwcem oraz informacji z karty z kalendarza; wyjaśnianie znaczenia czerwcowych przysłów; pisownia nazw świąt wielką literą; ćwiczenia językowe - rozwiązywanie krzyżówek, wyszukiwanie wyrazów ukrytych w zdaniach, określanie rodzaju rzeczowników; pisownia wyrazów z ó, u; opracowanie i prezentowanie prognozy czerwcowej pogody.

Edukacja matematyczna: Odczytywanie znaków rzymskich i porządkowanie liczb I-XII, podawanie nazw miesięcy zapisanych znakami rzymskimi; praca z kalendarzem - wyszukiwanie ważnych lub wyjątkowych dat w czerwcu; zapisywanie temperatury na mapie pogody; opracowywanie w grupach zagadek

Edukacja plastyczna:

Środa 27.05.2020.

Temat: 156. Nasi sąsiedzi

Edukacja matematyczna: Sprawdzam siebie - powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności matematycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w poznanym zakresie; obliczenia zegarowe związane z organizacją czasu w szkole, stosowanie pojęć godzina, minuta, zaznaczanie godzin na zegarze; rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych - obliczenia pieniężne, obliczanie pojemności, stosowanie pojęć litr, pół litra, ćwierć litra, odczytywanie danych z rysunku i obliczanie obwodów figur geometrycznych.

Edukacja polonistyczna: Czytanie ze zrozumieniem tekstów informacyjnych o krajach sąsiadujących z Polską, ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące omawianych państw, wyjaśnienie pojęcia Słowianie; pisownia nazw państw i ich mieszkańców wielką literą; tworzenie krótkiej relacji pisemnej z podróży po państwach sąsiadujących z Polską; wyszukiwanie informacji w różnych źródłach i porządkowanie ich za pomocą mapy myśli.

Czwartek 28.05.2020

Temat: 157. Poznajemy kraje europejskie

Edukacja społeczna: Wyjaśnianie pojęcia Słowianie; wspólne ustalenie, co to jest Unia Europejska, jakie są jej znaki i symbole; wyszukiwanie informacji o UE i krajach do niej należących; realizowanie zadań w czasie pracy zespołowej; poznawanie upodobań kulinarnych mieszkańców różnych krajów Europy, tradycyjne potrawy z różnych krajów.

Edukacja polonistyczna: Słuchanie opowiadania, udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu, rozmowa o trudnościach i korzyściach związanych z kontaktami z innymi Europejczykami; pisownia nazw państw i utworzonych od nich przymiotników; napisanie kilkuzdaniowej wypowiedzi reklamującej Polskę, skierowanej do kolegi z innego kraju; prowadzenie dialogów w parach; rozpoznawanie nazw państw, z których pochodzą bohaterowie książek dla dzieci, wyszukiwanie informacji o tych krajach w dostępnych źródłach.

Edukacja matematyczna: Utrwalanie wiadomości i umiejętności rachunkowych w zakresie 1000 (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie); porównywanie liczb, stosowanie znaków  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ; rozwiązywanie zadań tekstowych - porównywanie różnicowe, obliczanie wagi w gramach i kilogramach oraz odległości w metrach; odczytywanie, zaznaczanie i porównywanie temperatur.

Piątek 29.05.2020

Temat: 158. Spotkanie z psem Lampo

Edukacja polonistyczna: Rozmowa o książce R. Pisarskiego "O psie, który jeździł koleją"; bohaterowie główni i drugoplanowi; wyjaśnienie powiedzeń związanych z psem - znaczenie zwierząt w życiu ludzi; opisywanie wyglądu i określanie cech tytułowego bohatera, redagowanie opisu psa zgodnie z planem; opowiadanie o przygodach Lampo; uzupełnianie zdań złożonych, rola przecinka; utrwalanie wiadomości o rzeczowniku; tworzenie przymiotników od rzeczowników; utrwalanie wyrazów z rz, ż i kolejności liter w alfabecie.

Edukacja techniczna: Grupowe wykonanie plakatu reklamującego walory kulinarne wybranego kraju Europy i Europejskiego Kiermaszu Kulinarne; przepisy na europejskie potrawy - wykonanie stron do klasowej książki kucharskiej.

Edukacja przyrodnicza: Wskazywanie Polski i jej sąsiadów na mapie i omawianie położenia tych państw (na podstawie mapy), wskazywanie kierunków na mapie; poznawanie zróżnicowanej fauny i flory Europy i wybranych warunków klimatycznych; wskazywanie na mapie fizycznej krajów Unii Europejskiej; planowanie i wytyczanie trasy wycieczki po Europie - praca z mapą fizyczną Polski; wskazywanie Marittimy na mapie Europy; wskazywanie na mapie fizycznej Europy Włoch i miast, które odwiedził bohater książki.

Edukacja informatyczna: Krzyżówka - praca z CD; tworzenie krzyżówki w programie MSWord; praca z tabelą.

## W-F

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe z piłkami - rzucanie, chwytanie i kozłowanie,  
E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;  
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.b czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,  
E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;  
E1-POCZ-WF-2.0-1.4 przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu;
2. "Raz, dwa, trzy, teraz ty!" - gry i zabawy bieżne  
E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;  
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.b czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,  
E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;
3. Zabawy ruchowe z pokonywaniem przeszkód.  
E1-POCZ-WF-2.0-3.3 respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa.  
E1-POCZ-WF-2.0-3.4 uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;

## RELIGIA

1. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. – odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.

Uczeń będzie umiał wymienić, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne. Zrozumie do czego zobowiązują nas przyrzeczenia chrzcielne.

2. Wyrażam miłość dla mojej mamy – wykonanie laurki.

Uczeń wyraża szacunek i wdzięczność wobec swojej mamy przygotowując upominek.

## JĘZYK NIEMIECKI

1. **Temat: Śpiewamy piosenkę: "Der Sommer ist schon da". / Wir singen ein Lied: "Der Sommer ist schon da".**

2. **Temat: Co robisz latem? / Was machst du im Sommer?**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.8 mój czas wolny i wakacje;

E1-POCZ-JOB-2.0-1.5 mój dzień, moje zabawy;

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E1-POCZ-JOB-2.0-4.2 tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;

E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;

## **KLASA IV** **INFORMATYKA**

Nasze pasje. Tworzenie albumu - zadania projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.a obrazki i teksty ilustrujące wybrane sytuacje,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.a do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.1 posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.b obiekty z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.b tworzenia dokumentów tekstowych: dobiera czcionkę, formatuje akapity, wstawia do tekstu ilustracje, napisy i kształty, tworzy tabele oraz listy numerowane i punktowane,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.1.b wykorzystuje komputer lub inne urządzenie cyfrowe do gromadzenia, porządkowania i selekcjonowania własnych zasobów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.2 uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.d organizuje swoje pliki w folderach umieszczonych lokalnie lub w sieci;

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Temat lekcji:

### **1. What's the weather like? - speaking.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1 - określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

### **2. Healthy lifestyle - reading.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.11 - zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.1 - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

### **3. My lifestyle - listening and writing.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 -znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

## **PRZYRODA**

*Las ma budowę warstwową* – VI.8 uczeń podaje nazwy warstw lasu, porównuje warunki abiotyczne w nich panujące; rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt żyjących w lesie oraz przyporządkowuje je do odpowiednich warstw lasu; wymienia zasady właściwego zachowania się w lesie; VI.10 uczeń rozpoznaje pospolite grzyby jadalne i trujące, opisuje znaczenie grzybów w przyrodzie i życiu człowieka; *Jakie drzewa rosną w lesie?* VI.7 uczeń rozpoznaje i nazywa pospolite organizmy występujące w najbliższej okolicy szkoły; VI.8 uczeń podaje nazwy warstw lasu, porównuje warunki abiotyczne w nich panujące; rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt żyjących w lesie oraz przyporządkowuje je do odpowiednich warstw lasu; wymienia zasady właściwego zachowania się w lesie; VI.10

uczeń rozpoznaje pospolite grzyby jadalne i trujące, opisuje znaczenie grzybów w przyrodzie i życiu człowieka;

## **W-F**

*Sportowe wyzwanie (2)* – I.2.4 uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń wykonuje ćwiczenia wspomagające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. IV.2.2 uczeń przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach. *Zagrywka sposobem dolnym – ćwiczenia doskonalące.* II.1.1 Uczeń opisuje sposób wykonywania poznawanych umiejętności ruchowych; I.2.4 uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne; *Prawidłowa technika biegu* I.1.1 uczeń rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka; I.2.4 uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne;

## **TECHNIKA**

Temat: To takie proste - testy karta rowerowa

E2-PODST-TECH-2.0-II.1 bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;

E2-PODST-TECH-2.0-II.2 interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;

E2-PODST-TECH-2.0-II.3 konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

## **PLASTYKA**

Temat: Techniki mieszane - kolaż

E2-PODST-PLAST-2.0-II Doskonalenie umiejętności plastycznych, ekspresja twórcza przejawiająca się w działaniach indywidualnych i zespołowych. Uczeń:

E2-PODST-PLAST-2.0-II.1 w zadaniach plastycznych interpretuje obserwowane przedmioty, motywy i zjawiska, stosując środki wyrazu zgodnie z własnym odczuciem; w wyższych klasach podejmuje również próby rysunkowego studium z natury;

E2-PODST-PLAST-2.0-II.2 wyraża w pracach plastycznych uczucia i emocje wobec rzeczywistości, a także płynące z inspiracji muzycznych czy literackich (impresja i ekspresja); rysuje, maluje, ilustruje zjawiska i wydarzenia realne i wyobrażone (także w korelacji z innymi przedmiotami);

## **MATEMATYKA**

Omówienie i poprawa pracy klasowej. Pola figur płaskich. Jednostki pola.

Treści.

IV. zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych, zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamek dziesiętny,

porównuje ułamki dziesiętne, zapisuje i odczytuje ułamki dziesiętne,

dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne pisemnie i za pomocą kalkulatora ( w przykładach trudnych), rozwiązuje zadania tekstowe, mnoży i dzieli przez 10, 100, 1000 ...

XI. oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, stosuje jednostki pola mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>, ar, hektar

## **JĘZYK POLSKI**

LEKTURA: „Janko Muzykant” (5 lekcji)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14 nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17 przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19 wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20 wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera.

## **HISTORIA**

Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4– Ku współczesnej Polsce.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: odzyskania niepodległości i odbudowie państwa polskiego, walce Szarych Szeregów i żołnierzy wyklętych, życiu Jana Pawła II oraz powstania Solidarności.

## **MUZYKA**

**Temat: Warsztat muzyczny**

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.b - wybrane pieśni (w tym artystyczne i patriotyczne),

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.a - schematy rytmiczne,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.b - melodie,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.4.b - rysuje, maluje oraz układa

## **WDŹ**

**T. Intymność**

E2-PODST-WDZR-2.0-III.4 rozumie, na czym polega prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa;

## **RELIGIA**

1. Łagiewniki – iskra Miłosierdzia.

Uczeń pozna religijne znaczenie sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Łagiewnikach. Będzie wiedział, że Łagiewniki wiążą się z osobą św. Faustyny oraz przesłaniem Bożego Miłosierdzia.

2. Łagiewniki – iskra Miłosierdzia ćwiczenia.

Uczeń na podstawie poznanych wiadomości i podręcznika wykonuje ćwiczenia związane z tematem.

## **KLASA V**

### **W-F**

1. Nauka umiejętności kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych opisuje zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych. wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu.
2. Doskonalenie umiejętności rozbiegu, odbicia i lądowania do skoku w dal opisuje zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych. wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu.
3. Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do rozgrzewki lekkoatletycznej (x2) przeprowadza fragment rozgrzewki. omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą;

## **INFORMATYKA**

Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodniczego - zadanie projektowe

- E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;
- E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.b obiekty z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych;
- E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Temat lekcji:

### **1. City Creatures - The fancy dress party; revision of questions.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.9 - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

### **2. Making arrangements - speaking.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 -znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

### **3. Sleepovers with a difference - reading.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

## **PLASTYKA**

Temat;Wycieczka do muzeum-mała ojczyzna

rozpoznaje istotne dzieła z dorobku innych narodów;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.6 rozumie i charakteryzuje na wybranych przykładach z różnych dziedzin pojęcie stylu w sztuce;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.7 wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów i kolekcji dzieł sztuki w Polsce i na świecie;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.1 zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia, wymienia zabytki i dzieła architektury (historycznej i współczesnej);

E2-PODST-PLAST-2.0-III.2 zapoznaje się z twórczością artystów w obrębie „małej ojczyzny”;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

## **TECHNIKA**

Temat:

E2-PODST-TECH-2.0-I.6 posługuje się nazewnictwem technicznym;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.5 analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;

E2-PODST-TECH-2.0-I.9 śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;

E2-PODST-TECH-2.0-I.10 ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

E2-PODST-TECH-2.0-IV.5 analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.6 odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;

## **MATEMATYKA**

Powtórzenie wiadomości przed pracą klasową. Praca klasowa z działu Matematyka i my. Omówienie i poprawa pracy klasowej. Figury przestrzenne.

Treści:

III. podaje praktyczne zastosowanie liczb ujemnych, interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej, porównuje liczby ujemne, odczytuje temperaturę ( dodatnią i ujemną), wykonuje proste obliczenia pamięciowe na liczbach całkowitych, porównuje liczby całkowite, odczytuje temperaturę ( dodatnią i ujemną)

XII. wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach i latach, wykonuje obliczenia praktyczne związane z kalendarzem i czasem, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: mm, cm, dm ,m ,km, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: g, dag, kg, tona, do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody

X. rozpoznaje graniastopy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył, wskazuje wśród graniastopów prostopadłościany i sześciiany i uzasadnia swój wybór.

## **JĘZYK POLSKI**

TEMAT: Jak napisać dedykację?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dedykacja,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.2 posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3 tworzy logiczną, semantycznie pełną i uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny; rozumie rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi;

TEMAT: Jak są powiązane wyrazy w zdaniu? (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.6 stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8 nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik);

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.10 rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków;

TEMAT: Tworzymy zdania złożone współrzędnie i podrzędnie (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.12 rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13 przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie, zdania w równoważniki zdań i odwrotnie.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9 wykorzystuje wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2 poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.

## **BIOLOGIA**

**Temat: Znaczenie roślin okrytonasiennych**

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.j przedstawia znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka.

## **GEOGRAFIA**

1. Krajobraz wysokogórski Himalajów

wskazuje na mapie położenie poznawanych typów krajobrazów;

odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych;

przedstawia główne cechy i porównuje poznawane krajobrazy świata oraz rozpoznaje je w opisach, na filmach i ilustracjach;

rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów;

prezentuje niektóre przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów;

identyfikuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka; ustala zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

## **HISTORIA**

Temat: Powtórzenie wiadomości - Polska w XIII-XIV wieku.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: rozbitcia dzielnicowego, zjednoczenia Polski, rządów Kazimierza Wielkiego, unii polsko-litewskiej, dynastii Jagiellonów, monarchii stanowej.

Temat: Sprawdzian wiadomości – Polska w XIII-XIV wieku.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: rozbitcia dzielnicowego, zjednoczenia Polski, rządów Kazimierza Wielkiego, unii polsko-litewskiej, dynastii Jagiellonów, monarchii stanowej.

## **MUZYKA**

Temat: Warsztat muzyczny

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;  
E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.2.a - brzmienie instrumentów muzycznych,  
E2-PODST-MUZ-2.0-II.6 - Wymienia nazwy epok w dziejach muzyki (Średniowiecze, renesans, barok, klasycyzm, romantyzm, muzyka XX w.) oraz potrafi wskazać kompozytorów reprezentatywnych dla nich.  
E2-PODST-MUZ-2.0-II.1.2 - określa podstawowe elementy muzyki (rytm, melodię, harmonię, agogikę, dynamikę, kolorystykę, artykulację).

## **RELIGIA**

1. Z Ewangelią do pogan – św. Paweł.

Uczeń pozna apostolską działalność św. Pawła. Będzie umiał omówić okoliczności powołania i nawrócenia Szawła  
Wskáže sposoby naśladowania apostoła.

2. Polak dla całego świata – Święty Jan Paweł II.

Uczeń pozna apostolską posługę Świętego Jana Pawła II jako otwartą na potrzeby wszystkich ludzi. Będzie umiał wymienić główne wątki pontyfikatu Jana Pawła.

## **KLASA VI A, VI B**

### **INFORMATYKA KL.VI A**

Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu - zadanie projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu postępując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3 respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

### **INFORMATYKA KL.VI B**

Czar szkolnych lat. Przygotowanie pamiątkowego obrazu - zadanie projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu postępując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.3 respektuje zasadę równości w dostępie do technologii i do informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

## **W-F KL. VI B**

1. Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej

respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych;

2. Doskonalenie umiejętności rozbiegu, odbicia i lądowania do skoku w dal

opisuje zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych w trakcie zajęć ruchowych.  
wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu.

3. Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do rozgrzewki lekkoatletycznej (x2)

przeprowadza fragment rozgrzewki.

omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą;

## W-F KL. VI A

1. Technika minikoszykówki: kozłowanie piłki ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się, chwyt i podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w biegu rzuty do kosza z dwutaktu.  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.1.1 wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.1 wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w ruchu ze zmianą tempa i kierunku, prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku, podanie piłki oburącz i jednorącz w ruchu, rzut piłki do kosza z biegu po kozłowaniu (dwutakt), rzut i strzał piłki do bramki w ruchu, odbicie piłki oburącz sposobem górnym i dolnym, rozegranie „na trzy”, zagrywkę ze zmniejszonej odległości, rzut i chwyt ringo;
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.2 demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.3 demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.1 wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.2 wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym
3. Rzut piłeczką palantową, rzuty piłkami lekarskimi 2 i 3kg  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.12 wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu;  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-III.1.3 wymienia zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego;
4. Ćwiczenia ogólnorozwojowe  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.2 demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.3 demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.1 wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;  
E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.2 wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. Doctor Q - Mrs Q's visit; questions and question words.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2 - opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

### 2. I don't think so - speaking.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.7 - wyraża uczucia i emocje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.12 - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.14 - stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

### 3. Teen problems - reading.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

## **PLASTYKA**

Temat: Sztuka użytkowa

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.2 rozróżnia cechy i rodzaje kompozycji w naturze oraz w sztukach plastycznych (odnajduje je w dziełach mistrzów, a także w tworcach i zjawiskach przyrody); tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie i w przestrzeni (kompozycje otwarte i zamknięte, rytmiczne, symetryczne, statyczne i dynamiczne); ustala właściwe proporcje poszczególnych elementów kompozycyjnych, umiejętnie równoważy kompozycję, wykorzystując kształt i kontrast form;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.3 klasyfikuje barwy w sztukach plastycznych; wykazuje się znajomością pojęć: gama barwna, koło barw, barwy podstawowe i pochodne, temperatura barwy, walor barwy; rozróżnia i identyfikuje w dziełach mistrzów i własnych kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe i walorowe; podejmuje działania twórcze z wyobraźni i z zakresu interpretacji natury, uwzględniające problematykę barwy;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.5 charakteryzuje pozostałe środki wyrazu artystycznego, takie jak: linia, plama, faktura; wykorzystuje wskazane środki w działaniach plastycznych (kompozycjach z wyobraźni i transpozycji natury);

## **TECHNIKA**

Temat: Wychowanie komunikacyjne.

E2-PODST-TECH-2.0-II.1 bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;

E2-PODST-TECH-2.0-II.2 interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;

E2-PODST-TECH-2.0-II.3 konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

## **MATEMATYKA KL. VI A**

Procenty. Prędkość, droga, czas – część 1. Prędkość, droga, czas – część 2.

Treści:

XII. interpretuje 100 % danej wielkości jako całość, 50 % jako połowa, 25 % jako jedna czwarta, 10 % jako jedna dziesiąta, 1 % jako jedna setna części danej wielkości liczbowej, w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20 5, 10%.

XII. w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i czasie, prędkość przy danej drodze i czasie, czas przy danej drodze i prędkości oraz stosuje jednostki prędkości km/h, m/s, Wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach, zamienia prawidłowo jednostki długości: mm, cm, dm, m, km.

## **JĘZYK POLSKI KL.VI A i KL. VI B**

TEMAT: Akcent i intonacja

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.5 rozumie pojęcie głoska, litera, sylaba, akcent; zna i stosuje reguły akcentowania wyrazów;

TEMAT: Jak się odnaleźć w ortograficznej dżungli? (2 lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1 pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;

TEMAT: Julian Tuwim – czarodziej słowa.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.4 zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, zdrobnienie, uosobienie, ożywienie oraz określa ich funkcje;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6 rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers, rym, strofę, refren, liczbę sylab w wersie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9 charakteryzuje podmiot liryczny,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;

TEMAT: Znak interpunkcyjny wagi średniej.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2 poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.

## **BIOLOGIA KL. VI A**

### **Temat: Przegląd i znaczenie ssaków**

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.e wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.a identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela ssaków na podstawie jego cech morfologicznych;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.c przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na różnorodność ssaków.

## **BIOLOGIA KL. VI B**

### **Temat: Przegląd i znaczenie ssaków**

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.e wyjaśnia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.a identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela ssaków na podstawie jego cech morfologicznych;

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.14.c przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na różnorodność ssaków

## **GEOGRAFIA KL.VI A**

1. Współczesne problemy Ukrainy  
rozumie problemy polityczne, społeczne i gospodarcze Ukrainy;

## **GEOGRAFIA KL.VI B**

1. Test sprawdzający

## **HISTORIA**

Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6 – Rewolucja francuska i okres napoleoński.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: rewolucji francuskiej, epoki Napoleona, Legionów Polskich we Włoszech oraz Księstwa Warszawskiego.

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 5– Upadek Rzeczypospolitej.

Uczeń utrzuca wiadomości i umiejętności dotyczące: unii polsko-saskiej, rozbiorów Polski, Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja, powstania kościuszkowskiego, kultury polskiego oświecenia.

## **MUZYKA**

**Temat: Warsztat muzyczny**

**E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.a - schematy rytmiczne**

**E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.b - melodie,**

**E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.c - proste utwory,**

**E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.4.a - proste struktury rytmiczne,**

**E2-PODST-MUZ-2.0-I.3.3 - improwizuje za pomocą gestu i ruchu oraz tworzy ilustracje ruchowe do muzyki**

**E2-PODST-MUZ-2.0-II.4.1 - muzyki ze względu na jej rodzaj (wokalna, instrumentalna, wokalnoinstrumentalna, artystyczna, rozrywkowa, ludowa oraz do wyboru: sakralna, filmowa, teatralna i inne)**

## **RELIGIA**

1. Koronka do miłosierdzia Bożego.

Uczeń pozna historię powstania „Koronki do miłosierdzia Bożego”

2. Koronka do miłosierdzia Bożego.

Uczeń pozna sposób odmawiania „Koronki do miłosierdzia Bożego” i znaczenia tej modlitwy. Wykona ćwiczenia związane z tematem.

## **JĘZYK NIEMIECKI**

### **WIDEOLEKCJE**

**Temat: Sei kreativ - Mein Traumzimmer. (2 lekcje)**

**Temat: Klassenarbeit -Praca klasowa**

E2-PODST-JOB-1.0-1.2 dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);

E2-PODST-JOB-1.0-2.1 reaguje na polecenia;

E2-PODST-JOB-1.0-2.2 rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;

E2-PODST-JOB-1.0-2.3 rozumie ogólny sens prostego tekstu

E2-PODST-JOB-1.0-3.2 wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;

E2-PODST-JOB-1.0-4.1 opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;

E2-PODST-JOB-1.0-4.3 przedstawia swoje upodobania i uczucia

E2-PODST-JOB-1.0-8.2 zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XII Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

## **KLASA VII**

### **INFORMATYKA**

Praca z dokumentem wielostronicowym

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.a tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem, nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.3.b tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony, E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.2 rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji; E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

## JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

### 1. An unusual school - listening; Probability - speaking.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.3 - edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

### 2. English in use - adjectives with prepositions.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.5 - opisuje upodobania;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

### 3. Revision – Unit 8.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.5 - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.9 - prosi o radę i udziela rady;

## W-F

Sportowe wyzwanie - zajęcia ruchowe (2)– I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształujących prawidłową postawę ciała. *Technika wykonania zagrywki sposobem dolnym* II.1.3 uczeń wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii do oceny dziennej aktywności fizycznej; II.2.1 uczeń wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gier: II.2.3 uczeń planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”; *Ćwiczenia doskonalące przekazywanie pałeczki w biegu sztafetowym* 2.2.12 uczeń przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności. 2.2.9 uczeń ćwiczy przekazanie pałeczki w biegu sztafetowym;

## PLASTYKA

Temat: Projekt edukacyjny- rysunek z natury.

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów; uzyskania zamierzonego wyrazu.

E2-PODST-PLAST-2.0-II.4 projektuje graficzne formy użytkowe (zaproszenie, okładka, plakat); kształtuje przestrzenne formy dekoracyjne i scenograficzne

## MATEMATYKA

Omówienie i poprawa pracy klasowej. Geometria kartki w kratkę. Punkty w układzie współrzędnych.

Treści:

VIII . zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa , stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, a także do wyznaczenia długości odcinków

XI. oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów

X. znajduje współrzędne danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie, rysuje w układzie współrzędnych na płaszczyźnie punkty kratowe o danych współrzędnych całkowitych.

## **JĘZYK POLSKI**

**Temat: Skrótwce i skróty - 2godz – poniedziałek , wtorek**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.2.1 dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (np. terminy naukowe, archaizmy, kolokwializmy); rozpoznaje wyrazy rodzime i zapożyczone, zna typy skrótów i skrótowców – określa ich funkcje w tekście;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.6 rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

**Temat : Wyrazy złożone – środa**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.3 zna zasady tworzenia wyrazów złożonych, odróżnia ich typy;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.6 rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

**Temat: Pisownia przyimków złożonych -czwartek**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1 pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.3 zna zasady tworzenia wyrazów złożonych, odróżnia ich typy  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.6 rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

**Temat : Podsumowanie wiadomości – piątek**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.2.1 dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (np. terminy naukowe, archaizmy, kolokwializmy); rozpoznaje wyrazy rodzime i zapożyczone, zna typy skrótów i skrótowców – określa ich funkcje w tekście;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.2 rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu, w tym: pamiętnik, komedia, fraszka, sonet, pieśń, tren, ballada, epepeja, tragedia – i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2 porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.8 rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii.

## **BIOLOGIA**

**Temat: Równowaga wewnętrzna organizmu**

E2-PODST-BIOL-2.0-IV.1 analizuje współdziałanie poszczególnych układów narządów w utrzymaniu niektórych parametrów środowiska wewnętrznego na określonym poziomie (temperatura, poziom glukozy we krwi, ilość wody w organizmie)

**Temat: Choroba – zaburzenie homeostazy**

E2-PODST-BIOL-2.0-IV.2 przedstawia zdrowie jako stan równowagi środowiska wewnętrznego organizmu oraz choroby jako zaburzenia homeostazy;

E2-PODST-BIOL-2.0-IV.3 analizuje informacje dołączane do leków oraz wyjaśnia, dlaczego nie należy bez wyraźnej potrzeby przyjmować leków ogólnodostępnych i suplementów

## **CHEMIA**

**Temat: Sposoby otrzymywania wodorotlenków trudno rozpuszczalnych w wodzie (2h)**

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.2 projektuje i przeprowadza doświadczenia, w wyniku których można otrzymać wodorotlenek (rozpuszczalny i trudno rozpuszczalny w wodzie), zapisuje odpowiednie równania reakcji w formie cząsteczkowej;

E2-PODST-CHEM-2.0-IV.7 pisze równania reakcji wodoru z niemetalami; opisuje właściwości fizyczne oraz zastosowania wybranych wodorków niemetali - amoniaku

## **GEOGRAFIA**

1. Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług

identyfikuje związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych w obszarze metropolitalnym Wrocławia oraz między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta;

2. Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki

określa wpływ walorów przyrodniczych Pobrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach.

## **HISTORIA**

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 7 – Polska w okresie międzywojennym.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: odzyskania niepodległości, kształtowania granic państwa polskiego, rozwoju parlamentaryzmu, zamach majowy, rozwój gospodarczy i kulturalny II RP, polityki zagranicznej II RP.

Temat: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7 – Polska w okresie międzywojennym.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: odzyskania niepodległości, kształtowania granic państwa polskiego, rozwoju parlamentaryzmu, zamach majowy, rozwój gospodarczy i kulturalny II RP, polityki zagranicznej II RP.

## **FIZYKA**

Temat: Powtórzenie wiadomości – Ciśnienie i siła wyporu.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności z działu Ciśnienie i siła wyporu: wyznaczanie objętości i gęstości, ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne, prawo Pascala, prawo Archimedesesa.

Temat: Sprawdzenie wiadomości – Ciśnienie i siła wyporu.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności z działu Ciśnienie i siła wyporu: wyznaczanie objętości i gęstości, ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne, prawo Pascala, prawo Archimedesesa.

## **MUZYKA**

Temat: Na estradzie - pop, rock, muzyka rozrywkowa

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.d - akompaniamenty

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.1.b - muzyki jazzowej i rozrywkowej,

E2-PODST-MUZ-2.0-II.4.1 - muzyki ze względu na jej rodzaj (wokalna, instrumentalna, wokalnoinstrumentalna, artystyczna, rozrywkowa, ludowa oraz do wyboru: sakralna, filmowa, teatralna i inne);

E2-PODST-MUZ-2.0-II.9 - Tworzy, odtwarza i zapisuje muzykę przy użyciu dostępnych technologii.

E2-PODST-MUZ-2.0-III.1 - zna repertuar kulturalnego człowieka

## **WDŹ**

**T. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo.**

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.1 wyjaśnia, co to znaczy, że życie jest wartością;

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.2 rozumie, na czym polega planowanie dietności rodziny; wie, jakie aspekty należy uwzględnić przy podejmowaniu decyzji prokreacyjnych

E2-PODST-WDZR-2.0-III.5 wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność mężczyzny i kobiety za sferę seksualną i prokreację;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.7 rozumie, czym jest ciąża i poród oraz jak powinno wyglądać przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.

E2-PODST-WDZR-2.0-V.8 potrafi wyjaśnić rolę i zadania szkół rodzenia oraz wartość naturalnego karmienia

## **RELIGIA**

1. Zgoda, ale nie na wszystko. Tolerancja, akceptacja, miłość.

Uczeń właściwie zrozumie potrzebę tolerancji, akceptacji i miłości oraz różnic między nimi. Będzie umiał omówić granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgrzeszeniu i wezwał do miłości również nieprzyjaciół.

2. Zgoda, ale nie na wszystko. Tolerancja, akceptacja, miłość.

Uczeń poda przykłady krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonnościom do złego).

## **JĘZYK NIEMIECKI**

### **WIDEOLEKCJE**

**Temat: Meine Klamotten - opisywanie swojego ubioru.**

**Temat: Wie gefällt dir ...? - wyrażanie opinii na temat ubioru.**

E2-PODST-JOB-2.0-PP1I2-I.1 człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-II.1 reaguje na polecenia;  
E1-POCZ-JOB-2.0-1.3 moja szkoła;  
E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami  
E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.  
E1-POCZ-JOB-2.0-9 Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-IV.1 opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.3 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VI.4 wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VIII.1 przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).  
E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

## **KLASA VIII** **INFORMATYKA**

Prezentacje multimedialne i filmy

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.2 rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.3 poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.d tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hipertęcza,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Temat lekcji:

### **1. Why do languages change? - culture.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4 - znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

### **2. Art and literature - vocabulary.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.9 - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1 - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

### **3. Modal verbs for ability: can, could, be able to, manage to.**

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.5 -wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.5 - opisuje upodobania;

## **W-F**

*Sportowe wyzwanie - ćwiczenia ogólnorozwojowe (2)– I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń*

kształtujących prawidłową postawę ciała. *Przykłady zabaw ruchowych w terenie* II.1.1 uczeń omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego; II.1.2 uczeń wskazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej w terenie; *Przykłady zabaw i gier na świeżym powietrzu* .II.1.1 uczeń omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego; II.1.5 uczeń opisuje zasady wybranej formy aktywności fizycznej spoza Europy; II.1.7 uczeń opracowuje i wykonuje indywidualnie, w parze lub w zespole dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej;

## **MATEMATYKA**

Kombinatoryka a prawdopodobieństwo. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Treści:

XVII : oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na rzucie dwiema kostkami lub losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem, oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania,

XII. wyznacza zbiory obiektów, analizuje i oblicza, ile jest obiektów, mających daną własność, przeprowadza proste doświadczenia losowe

## **JĘZYK POLSKI**

**Temat : Fraszki, treny i pieśni J. Kochanowskiego – powtórzenie i utrwalenie - poniedziałek - wtorek -2godz**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.2.1 dostrzega zróżnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu (np. terminy naukowe, archaizmy, kolokwializmy); rozpoznaje wyrazy rodzime i zapożyczone, zna typy skrótów i skrótowców – określa ich funkcje w tekście  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.2 rozróżnia gatunki epiki, liryki, dramatu, w tym: pamiętnik, komedia, fraszka, sonet, pieśń, tren, ballada, epopeja, tragedia – i wymienia ich podstawowe cechy oraz wskazuje cechy gatunkowe czytanych utworów literackich;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.4 rozpoznaje w tekście literackim: neologizm, eufemizm, porównanie homeryckie, inwokację, symbol, alegorię i określa ich funkcje

**Temat :Praca klasowa z działu 7 – sroda**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2 porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.2.2 rozpoznaje nazwy osobowe i miejscowe, rodzaje nazw miejscowych, używa poprawnych form gramatycznych imion, nazwisk, nazw miejscowych i nazw mieszkańców;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.3.2 rozróżnia normę językową wzorcową oraz użytkową i stosuje się do nich;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.3.3 rozumie, na czym polega błąd językowy.

**Temat Satyry i bajki I .Krasickiego – powtórzenie – czwartek- piątek**

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.1 rozpoznaje rodzaje literackie: epika, liryka i dramat; określa cechy charakterystyczne dla poszczególnych rodzajów i przypisuje czytany utwór do odpowiedniego rodzaju;  
E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.5 zna pojęcie komizmu, rozpoznaje jego rodzaje w tekstach oraz określa ich funkcje;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3 rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, hymn, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe; rozpoznaje odmiany powieści i opowiadania np. obyczajowe, przygodowe, detektywistyczne, fantastycznonaukowe,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.4 zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, uosobienie, ożywienie, apostrofę, anaforę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20 wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-I.1.9 wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji;

## **BIOLOGIA**

**Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: Człowiek a środowisko**

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.1 przedstawia istotę różnorodności biologicznej;

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.3 analizuje wpływ człowieka na różnorodność biologiczną;

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.4 uzasadnia konieczność ochrony różnorodności biologicznej;

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.5 przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce oraz uzasadnia konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów.

## **CHEMIA**

**Temat: Białka (2h)**

E2-PODST-CHEM-2.0-X.5 wymienia pierwiastki, których atomy wchodzi w skład cząsteczek białek; definiuje białka jako związki powstające w wyniku kondensacji aminokwasów;

E2-PODST-CHEM-2.0-X.6 bada zachowanie się białka pod wpływem ogrzewania, etanolu, kwasów i zasad, soli metali ciężkich (np.  $\text{CuSO}_4$ ) i chlorku sodu; opisuje różnice w przebiegu denaturacji i koagulacji białek; wymienia czynniki, które wywołują te procesy; projektuje i przeprowadza doświadczenia pozwalające wykryć obecność białka za pomocą stężonego roztworu kwasu azotowego(V) w różnych produktach spożywczych;

## **EDB**

1. Inne groźne przypadki zagrażające życiu

rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę;

wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:

- wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,

- omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,

- wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia,

- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci;

zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:

- unikania narażania własnego zdrowia,
- oceniania własnych możliwości,
- rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym,
- wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej;
- potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:
- wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia”,
- wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenie stanu zdrowia lub zagrożenia życia,
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;

## **GEOGRAFIA**

1. Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki  
 charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym;

## **HISTORIA**

Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 6 - Polska i Świat w nowej erze.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: rozpadu ZSRR, konfliktów na Bliskim Wschodzie, reform L. Balcerowicza, Polski w NATO i UE, wyzwań współczesnego świata – globalizacja, terroryzm, epidemie.

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5 – Upadek komunizmu.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: powstania opozycji demokratycznej, strajków robotniczych w 1980 roku – postulaty sierpniowe, powstania NSZZ „Solidarności”, wprowadzenia stanu wojennego w Polsce, obrad „okrągłego stołu”.

## **FIZYKA**

Temat: Gotujemy obiad.

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach fizyki: temperatura wrzenia wody a ciśnienie atmosferyczne, zależność temperatury wrzenia wody od wysokości nad poziomem morza – odczytywanie informacji z wykresu, zalety gotowania w szybkowarze.

Temat: Czas na deser.

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcjach fizyki: zasada działania lodówki – przemiany energii elektrycznej, sposoby schładzania substancji.

## **WOS**

Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 6 – Sprawy międzynarodowe.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności dotyczące: polskiej polityki zagranicznej, organizacji międzynarodowych, problemów współczesnego świata oraz konfliktów zbrojnych na świecie.

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 5 – Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: funkcji państwa, zasad ustroju demokratycznego w Polsce, praw i obowiązków obywateli, władzy ustawodawczej, władzy wykonawczej, władzy sądowniczej, organizacji pozarządowych.

## **WDŹ**

### **T. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne**

E2-PODST-WDZR-2.0-V.1 wie, że płodność jest wspólną sprawą kobiety i mężczyzny;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.5 definiuje pojęcie antykoncepcji i wymienia jej rodzaje, dokonuje oceny stosowania poszczególnych środków antykoncepcyjnych w aspekcie medycznym, psychologicznym, ekologicznym, ekonomicznym, społecznym i moralnym;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.6 zna różnice między antykoncepcją a naturalnym planowaniem rodziny, zapłodnieniem in vitro, a naprotechnologią;

## **RELIGIA**

1. Świat dziecka i nastolatka. Dojrzałe relacje z Bogiem i ludźmi.

Uczeń pozna prawdę, że zmiana postrzegania świata jest właściwością ludzkiego rozwoju. Określi różne sposoby postrzegania relacji z Bogiem i innymi w zależności od wieku (1 Kor 13,11).

2. Za każdym razem widzę siebie inaczej. Przyjmowanie opinii innych o sobie.

Uczeń pozna prawdę, że nasz obraz samego siebie może różnić się od tego, jak postrzegają nas inni. Będzie umiał wymienić swoje zdolności oraz pozytywne cechy charakteru.

## **JĘZYK NIEMIECKI**

### **WIDEOLEKCJE**

**Temat: Praca klasowa - rozdział 5 "Gute Reise".**

**Temat: Ich bin krank.**

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-I.11 zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.3 określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.4 określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, uczestników);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.5 znajduje w wypowiedzi określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-III.2 określa intencje nadawcy/autora tekstu;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-III.4 znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VI.3 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VIII.1 przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).