

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

Oddział Wężyska

Temat tygodnia: Święto rodziców

Poniedziałek

1. Zdjęcia naszych rodziców
2. Wiersz J. Koczanowskiej pt. MAMA I TATA
3. Karty Pracy- przygody Olka i Ady str. 44,45.

Wtorek

1. Piosenka pt. TANGO DLA MAMY.
2. Karty Pracy-Przygody Olka i Ady str.46 ,47.
3. Ćwiczenia ruchowe
4. Rozwijanie umiejętności czytania- Książka przygody Olka i Ady str.78.

Środa

1. Piosenka pt. Mój Tata.
2. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu
3. Karty Pracy -Przygody Olka i Ady str. 48,49.
4. Laurka dla rodziców

Czwartek

1. Serce dla rodziców
2. Rozwijanie umiejętności czytania- Książka przygody Olka i Ady str.79
3. Ćwiczenia gimnastyczne
4. Karty pracy- Przygody Olka i Ady 50,51
5. Utrwalenie poznanych cyfr ,rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania

Piątek

1. Opowiadanie pt. Festyn. A. Widzowskiej
2. Karty Pracy Przygody Olka i Ady str.52,53
3. Kwiatek z życzeniami dla rodziców.
4. Utrwalenie poznanych liter, rozwijanie umiejętności pisania.
5. Wirusy. Co to jest i jak się chronić - na podst .piosenki pt. Przełoń wirusa.

Oddział Przedszkolny w Czarnowie

Tematyka tygodnia: Święto rodziców.

Poniedziałek

Temat: Mama i tata

1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Mama i tata.
2. Rozmowa na temat wiersza.
3. Moi rodzice – praca plastyczna.
4. Wykonanie kart pracy.

Wtorek

Temat: Jak nasi rodzice.

1. Poznanie piosenki Tango dla mamy
2. Rozmowa na temat piosenki.
3. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.
4. Wykonywanie kart pracy.
5. Praca plastyczna – bukiet dla mamy

Środa

Temat: Mój tata.

1. Słuchanie piosenki Gdzie jest tata?.
2. Gimnastyka z tatą – rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce.
3. Wykonywanie kart pracy.
4. Ćwiczenia w głoskowaniu i dzieleniu na sylaby.

5. Praca plastyczna – tata na medal.

Czwartek

Temat: Wokół mamy i taty.

1. Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.
2. Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego Nie jesteś sam.
3. Rozmowa na temat wiersza.
4. Praca plastyczna – wykonywanie laurki dla rodziców.
5. Wykonywanie kart pracy.

Piątek

Temat: Festyn.

1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Festyn.
2. Rozmowa na temat opowiadania.
3. Rozmowa na temat słowa serce.
4. Wykonanie kart pracy.
5. Praca plastyczna – serce dla rodziców.

JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

1. Food - activities.

- powtórzenie słownictwa z poprzednich lekcji
- utrwalenie piosenki/wierszyka o jedzeniu
- karta pracy do wykonania

KLASA I

W-F

1. Ćwiczenia gimnastyczne: zabawy orientacyjno-porządkowe z elementami czworakowania

uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;

2. Zabawy ruchowe ze skakanką

Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,

Bierze udział w zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego

3. Zabawy bieżne, rzutne i skoczne - kształtowanie zwinności, szybkości i wycucia rytmu.

uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Poniedziałek- 18.05.2020r

Edukacja wczesnoszkolna; temat: Święto mamy.-(temat dodatkowy.)

.Słuchanie opowiadania, wskazywanie bohaterów, określanie miejsca akcji i niespodzianek, które przygotowały dzieci dla swojej mamy, wyszukiwanie w tekście fragmentów; analiza i synteza słuchowo-wzrokowa wyrazów; wprowadzenie dwuznaku dż (dżem), pisanie wyrazów z dż; wyszukiwanie wyrazów z dwuznakiem dż w zdaniach; uzupełnianie przepisu na bułeczki; opracowanie mapy myśli do hasła mama; ustne układanie życzeń dla mam; scenki dramowe - składanie życzeń; ćwiczenie grafomotoryczne. Do t. 147: nazwy zwierząt hodowlanych, korzyści z hodowli zwierząt, zwierzęta niehodowlane towarzyszące człowiekowi. Korzystanie z narzędzia Tekst w edytorze grafiki.

Wtorek-19.05.2020r.

Edukacja wczesnoszkolna temat; Wyprawa do dżungli (utrwalenie dwuznaku (Dż,dż)

Głośne czytanie tekstu o dalekiej wyprawie do dżungli, udzielanie odpowiedzi na pytania, wyszukiwanie w tekście wyrazów z „dż”, zapisywanie do zeszytu.

Porównywanie ilości wody w różnych naczyniach; wprowadzenie pojęcia litr - mierzenie objętości płynów; rozwiązywanie zadań. Praca plastyczna :Zwierzęta dżungli- praca przestrzenna ; lepienie z plasteliny lub z masy solnej.

Środa-20.05.2020r.

Edukacja wczesnoszkolna; temat:Nagła sprawa.

Głośne czytanie tekstu; udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu; wyjaśnianie wyrażenia nagła sprawa; ocena zachowania bohaterki opowiadania; kształtowanie postawy uwzględniającej w życiu codziennym status ekonomiczny rodziny; zwroty grzecznościowe; pisanie z pamięci zwrotów grzecznościowych; pisanie czasowników z nie; tworzenie nowych czasowników za pomocą przedrostków i uzupełnianie nimi zdań. Malowanie farbami na kamieniach (postaci zwierząt) - kształt i barwa. Nauka piosenki "Walczyk dla rodziców, granie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki, śpiewanie życzeń dla rodziców za pomocą nut, poznanie nuty do; wyrażanie muzyki środkami pozamuzycznymi. Obliczenia zegarowe, wagowe, pieniężne; przypomnienie zasad mierzenia przedmiotów, pomiary długości; przypomnienie nominałów monet i banknotów; dodawanie dwóch i trzech składników, dopełnianie do podanej liczby.

Czwartek-21.05.2020r.

Edukacja wczesnoszkolna; temat;Wspólne zakupy.

:Głośne czytanie tekstu; Rozmowa w sklepie; udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu; wspólne czytanie dialogu; prowadzenie dialogu w parach - zwroty grzecznościowe; pisanie z pamięci zwrotów grzecznościowych; układanie zdań. Planowanie zakupów, przypomnienie nominałów monet i banknotów; dodawanie dwóch i trzech składników, dopełnianie do podanej liczby, wycinanie, składanie i sklejanie portmonetki na pieniądze, dekorowanie według własnego pomysłu.

Piątek.-22.05.2020r.

Edukacja wczesnoszkolna;temat; Dzień odkrywców.

Porównywanie ilości wody w różnych naczyniach; - mierzenie objętości płynów; rozwiązywanie zadań - obliczanie objętości płynów, obliczenia zegarowe, wagowe, pieniężne; przypomnienie zasad mierzenia przedmiotów, pomiary długości; przypomnienie nominałów monet i banknotów; dodawanie dwóch i trzech składników, dopełnianie do podanej. Głośne czytanie tekstu; udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu; wyjaśnianie wyrażenia nagła sprawa; ocena zachowania bohaterki opowiadania; kształtowanie postawy uwzględniającej w życiu codziennym status ekonomiczny rodziny; czytanie dialogu; prowadzenie dialogu w parach - zwroty grzecznościowe; pisanie z pamięci zwrotów grzecznościowych; pisanie czasowników z nie; tworzenie nowych czasowników za pomocą przedrostków i uzupełnianie nimi zdań. liczby.

RELIGIA

1. W maju oddajemy cześć Maryi, Matce Jezusa.

Uczeń pozna wezwania modlitwy Litanii loretańskiej i o co możemy prosić Matkę Pana Jezusa.

2. Wyrażam miłość dla mojej mamy.

Uczeń odkryje potrzebę okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie. Wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności.

JĘZYK NIEMIECKI

1. Temat: Szukam różnych rzeczy.

2. Temat: Moje portfolio - Potrafię wymienić przybory szkolne, które mam w plecaku.

E1-POCZ-JOB-2.0-1.3 moja szkoła;

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami

E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.

E1-POCZ-JOB-2.0-9 Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).

KLASA II

W-F

Wychowanie fizyczne – *Gry i zabawy ruchowe lekarstwem na nudę*- IX.1.3 uczeń wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;IX.1.4.uczeń przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu;IX.1.5 uczeń ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;IX.2.7 uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.IX.3.3 uczeń respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych. Sportowe wyzwanie - *Ćwiczenia ogólnorozwojowe (2)*– IX.2.7 Uczeń samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy. IX.2.4a Uczeń wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

. XXXI krąg tematyczny: Różni, a tacy sami

152. Każdy z nas jest ważny

Budowanie poczucia własnej wartości – praca inspirowana opowiadaniem Rafała Witka „Każdy jest ważny”. Mamy swoje mocne strony. Uzdolnienia, zainteresowania i poziomy umiejętności. Utrwalanie pisowni wyrazów z *ó* niewymiennym oraz kolejności alfabetycznej wyrazów. Wyrazy przeciwstawne, pisownia *nie* z przymiotnikami. Sprawdzam siebie – powtórzenie i utrwalenie umiejętności rachunkowych i praktycznych (obliczenia zegarowe, pieniężne, wagowe). „Oczytana sowa” – wykonanie pracy plastycznej.

153. Planujemy zakupy

Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000, obliczenia pieniężne. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100. Obliczenia pieniężne. Odczytywanie danych z diagramu słupkowego i wykonywanie obliczeń. Odpowiedzi na pytania do opowiadania Marii Ewy Letki „Zeszyt z wydatkami”. Umiejętności dokonywania wyborów podczas planowania domowych zakupów – uwzględnianie możliwości ekonomicznych rodziny. Pisanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.

154. O uważnym słuchaniu

Głośne czytanie opowiadania Rafała Witka „Fileciki do kontroli”. Zachowanie głównego bohatera i udzielanie mu rad. Porządkowanie i pisanie zdań zgodnie z kolejnością zdarzeń w opowiadaniu. Przekształcanie zdań oznajmujących w zdania pytające i rozkazujące. Utrwalanie pisowni wyrazów z *ó* niewymiennym. Dodawanie i odejmowanie pełnych setek – obliczenia w zakresie 1000. Obliczenia pieniężne. Rozwiązywanie zadań tekstowych – układanie zadań, obliczanie długości. „Tańczące klauny” – wykonanie zabawki.

155. Potyczki ortograficzne.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 – dobieranie liczb spełniających podane warunki. Głośne czytanie rymowanki Małgorzaty Strzałkowskiej „Ruszam mózgiem nie na próżno”. Humor w wierszu. Utrwalanie pisowni wyrazów z *ó* niewymiennym. Pisanie zdań z pamięci. Nauka wybranej zwrotki wiersza na pamięć. Synteza głoskowa wyrazów. Ćwiczenia, gry i zabawy ortograficzne utrwalające pisownię wybranych wyrazów z *ó*.

156. Królowa naszych rzek

Znaczenie wody w życiu człowieka i w przyrodzie. Dostęp do wody jako warunek osiedlania się ludzi w danym miejscu. Od źródeł do ujścia Wisły – powstawanie rzeki i jej bieg na podstawie mapy oraz tekstu Witolda Vargasa „O Wiśle”. Wskazywanie prawego i lewego brzegu rzeki. Miasta i legendy znad Wisły. Wskazywanie na mapie fizycznej Polski wybranych miast i rzek. Wielka litera w nazwach geograficznych. Znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających. Obliczanie odległości – wprowadzenie pojęcia *kilometr*. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne, obliczanie odległości w metrach.

Edukacja informatyczna

Praca z programami Paint i Edytor tekstu.

Edukacja muzyczna

Nauka piosenki na Dzień Mamy i Taty.

RELIGIA

1. Z Jezusem modłę się do naszego Ojca - nauka modlitwy Ojcie Nasz.

Uczeń nauczy się na pamięć modlitwy Ojcie Nasz i będzie wiedział, że może się nią modlić do Boga.

2. Wzajemna pomoc drogą do spotkania z Jezusem zmartwychwstałym.

Uczeń zrozumie, że poprzez dobre uczynki dajemy radość innym będzie umiał uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać.

JĘZYK NIEMIECKI

1. Temat : Co potrafi papuga?

2. Temat: Śpiewamy piosenkę Das Krokodil.

E1-POCZ-JOB-2.0-1.12 przyroda wokół mnie;

E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;

E1-POCZ-JOB-2.0-3.1 rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;

E1-POCZ-JOB-2.0-4.3 recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;

KLAS III

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Poniedziałek 18.05.2020

Temat: 149. Moja mama jest wspaniała

Edukacja matematyczna: Dodawanie i odejmowanie liczb wielocyfrowych typu $70\ 000 + 10\ 000$; $10\ 000 - 8000$; rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych - obliczenia pieniężne, porównywanie różnicowe; układ pozycyjny cyfr.

Edukacja polonistyczna: Słuchanie opowiadania; poznawanie, czym jest wdzięczność i jak można ją wyrażać; wypowiedzi o okazywaniu wdzięczności i szacunku osobom bliskim, o niesieniu pomocy mamie i pisanie krótkiej notatki; pisownia nie z czasownikami, rzeczownikami i przymiotnikami; czasowniki z zakończeniem -uje, -uję, -ujesz; pisanie zaproszenia dla mam na klasową uroczystość, wielka litera w zwrotach grzecznościowych, imionach, nazwiskach, nazwach geograficznych; utrwalanie pisowni wyrazów z h, ch, ż, rz.

Edukacja plastyczna: "Wdzięczne serca" - przygotowanie laurki dla mamy.

Wtorek 19.05.2020.

Temat : 150. Maj pachnący kwiatami

Edukacja matematyczna:

Układanie w parach treści zadań do działań dodawania, odejmowania i mnożenia; do t. 148: rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona, odczytywanie i zapisywanie liczb wielocyfrowych liczbami i słowami, porównywanie liczb wielocyfrowych - układ pozycyjny cyfr w podanych liczbach, stosowanie znaków $>$, $<$, $=$; porządkowanie liczb wielocyfrowych w ciągu rosnącym i malejącym; ustalanie siły nabywczej pieniądza; odczytywanie odległości Księżycy od Ziemi na podstawie schematu.

Edukacja polonistyczna:

Wypowiedzi o kwiatkach kwitnących w maju, układanie nazw kwiatów w kolejności alfabetycznej; utrwalanie wiadomości gramatycznych - utrwalanie wiadomości o czasowniku, rzeczowniku i przymiotniku, tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników, tworzenie rodziny wyrazów; czytanie ze zrozumieniem - określanie prawdziwości zdań; pisownia wyrazów z h, ch i nie z czasownikami; indywidualne pisanie opowiadania "Jestem nasionkiem kwiatka".

Edukacja muzyczna:

Nauka piosenki "Walczyk dla mamy"; wykonanie układu ruchowego do piosenki; granie utworu "Nutki dla mamy"; wyrażanie muzyki środkami plastycznymi; improwizacje ruchowe do muzyki P. Czajkowskiego "Walc kwiatów".

Środa 20.05.2020.

Temat: 151. Nasze podwórko

Edukacja polonistyczna: Poznanie wybranych praw dziecka i dorosłych - na podstawie książki M. Terlikowskiej "Drzewo do samego nieba"; opracowanie metryczki książki, test sprawdzający rozumienie lektury; rozmowa o konieczności przestrzegania prawa i wywiązywania się z obowiązków wynikających z przysługujących praw; pisownia nie z przymiotnikami; wielka litera w imionach i nazwiskach.

Edukacja społeczna: Poznanie wybranych praw dziecka i dorosłych; poznanie lub przypomnienie poznanych wcześniej dokumentów prawnych (np. Konwencja o prawach dziecka, Statut szkoły, Kodeks drogowy, regulaminy pracowni szkolnych); poznanie lub przypomnienie poznanych wcześniej dokumentów prawnych (np. Konwencja o prawach dziecka, Statut szkoły, Kodeks drogowy, regulaminy pracowni

Czwartek 21.05.2020

Temat: 152. Mamy swoje prawa

Edukacja matematyczna: Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb wielocyfrowych w zakresie miliona, tworzenie najmniejszej i największej liczby z podanych cyfr, utrwalanie układu pozycyjnego; rozwiązywanie zadań tekstowych - odczytywanie danych z ilustracji, obliczenia pieniężne.

Edukacja polonistyczna: Kilkudzaniowe wypowiedzi na temat praw dziecka - na podstawie głośno przeczytanego wiersza i fragmentów Konwencji o prawach dziecka; rozmowa o przestrzeganiu praw dziecka, wywiązywaniu się z obowiązków, prawach innych ludzi i instytucjach stojących na straży tych praw; ćwiczenia wzbogacające język; synonimy wyrazu dziecko; zamiana zdań złożonych na pojedyncze wg wzoru; poznanie postaci J. Korczaka, wyjaśnianie przeznaczenia domów dziecka.

Edukacja techniczna: "Spinaki" - wykonanie zabawki z wykorzystaniem spinaczy i różnych materiałów tekstylnych, majsterkowanie.

Piątek 22.05.2020

Temat : 153. Mamy swoje marzenia

Edukacja polonistyczna: Wypowiedzi związane z marzeniami własnymi i osoby wypowiadającej się w wierszu ustalenie, dokąd i z kim się wybiera, jakie są jej uczucia i przyczyny opuszczenia domu; próba opisanie słowami świata, do którego zdążają wędrowcy przedstawieni w wierszu, wypowiedzi na temat sytuacji i przeżyć wędrowców; utrwalanie pisowni wyrazów z rz, ó; określanie sposobu wykonania czynności (jak?), uzupełnianie zdań przysłówkami; ćwiczenia w poprawnym konstruowaniu zdań, pisanie krótkiej wypowiedzi.

Edukacja przyrodnicza:

Omówienie i zilustrowanie w grupach etapów rozwoju motyla - wykorzystanie dostępnych źródeł edukacyjnych; omawianie zmian w przyrodzie w czerwcu i czerwcowej pogody, przypomnienie symboli pogody.

Edukacja informatyczna: Krzyżówka - praca z CD; tworzenie krzyżówki w programie MSWord; praca z tabelą.

Edukacja matematyczna:

Doskonalenie umiejętności rachunkowych w grze "Gramy o milion"; mnożenie i dzielenie pełnych tysięcy w zakresie miliona, dostrzeganie związku między mnożeniem a dzieleniem; Pomyślę i rozwiążę - rozwiązywanie zadań rozwijających matematyczne myślenie, mnożenie i dzielenie w zakresie 100, obliczenia pieniężne, porównywanie różnicowe; rozwiązywanie zadań tekstowych m.in. złożonych - obliczenia pieniężne, poprawianie i obliczanie zadania celowo źle skonstruowanego.

W-F

1. Ćwiczenia i zabawy ruchowe z piłkami - rzucanie, chwytanie i kozłowanie.

E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;

E1-POCZ-WF-2.0-2.4.b czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,

E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;

E1-POCZ-WF-2.0-1.4 przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu;

2. Gry i zabawy doskonalące skoki z odbicia jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami.

E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg;

E1-POCZ-WF-2.0-2.4.b czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
E1-POCZ-WF-2.0-2.3 rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jedno- i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;

3. Zabawy ruchowe przy muzyce.

E1-POCZ-WF-2.0-2.2 pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobiegi;
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.a skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.b czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
E1-POCZ-WF-2.0-2.4.c wspina się,

RELIGIA

1. Z Maryją wielbimy Pana Jezusa – wezwania litanii do Matki Bożej Loretańskiej.

Uczeń zapozna się z wezwaniami litanii Loretańskiej. Będzie umiał pomodlić się z rodziną w domu. Zrozumie dlaczego Maryja jest naszą matką.

2. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. – odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.

Uczeń będzie umiał wymienić, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne. Zrozumie do czego zobowiązują nas przyrzeczenia chrzcielne.

JĘZYK NIEMIECKI

1. **Temat: Co robisz w czasie wakacji?**

2. **Temat: Jadę nad morze.**

E1-POCZ-JOB-2.0-1.8 mój czas wolny i wakacje;
E1-POCZ-JOB-2.0-1.5 mój dzień, moje zabawy;
E1-POCZ-JOB-2.0-2.2 rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
E1-POCZ-JOB-2.0-3.2 znajduje w wypowiedzi określone informacje.
E1-POCZ-JOB-2.0-4.2 tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
E1-POCZ-JOB-2.0-5.1 przepisuje wyrazy i proste zdania;

KLASA IV

INFORMATYKA

Nasze pasje. Tworzenie albumu - zadania projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.a obrazki i teksty ilustrujące wybrane sytuacje,
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.a do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami,
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.1 posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.b obiekty z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych;
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.b tworzenia dokumentów tekstowych: dobiera czcionkę, formatuje akapity, wstawia do tekstu ilustracje, napisy i kształty, tworzy tabele oraz listy numerowane i punktowane,
E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.1.b wykorzystuje komputer lub inne urządzenie cyfrowe do gromadzenia, porządkowania i selekcjonowania własnych zasobów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-V.2 uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-III.2.d organizuje swoje pliki w folderach umieszczonych lokalnie lub w sieci;

JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

1. Sports - vocabulary.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

2. Let's go to summer camp! - emotions verb +ing and object pronouns.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.5- opisuje upodobania;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

3. The Terrific Two - Dug's sports hero; question words.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4- znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.5- opisuje upodobania;

PRZYRODA

Warunki życia na lądzie – VI.6 uczeń wymienia i opisuje czynniki warunkujące życie na lądzie oraz

przystosowania organizmów do życia; *Las ma budowę warstwową* – VI.8 uczeń podaje nazwy warstw lasu,

porównuje warunki abiotyczne w nich panujące; rozpoznaje podstawowe gatunki roślin i zwierząt żyjących

w lesie oraz przyporządkowuje je do odpowiednich warstw lasu; wymienia zasady właściwego zachowania

się w lesie; VI.10 uczeń rozpoznaje pospolite grzyby jadalne i trujące, opisuje znaczenie grzybów w

przyrodzie i życiu człowieka;

W-F

Ćwiczenia ogólnorozwojowe –sportowe wyzwanie (2) – I.2.4 uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu

kształtującym wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń wykonuje ćwiczenia wspomagające

utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. IV.2.2 uczeń przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych

sytuacjach *Nauka i doskonalenie startu niskiego* I.1.1 Uczeń rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne

człowieka; II.1.1 uczeń opisuje sposób wykonywania poznawanych umiejętności ruchowych; *Doskonalenie*

prowadzenia piłki wewnętrzną częścią stopy-II.1.4 –uczeń wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w

najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej; II.2.1 uczeń wykonuje prowadzenie

piłki nogą.

TECHNIKA

Temat: To takie proste - zachowanie na skrzyżowaniu- podsumowanie.

E2-PODST-TECH-2.0-II.1 bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;

E2-PODST-TECH-2.0-II.2 interpretuje znaki

drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;

E2-

PODST-TECH-2.0-II.3 konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

PLASTYKA

Temat: Techniki mieszane - kolaż

E2-PODST-PLAST-2.0-II Doskonalenie umiejętności plastycznych, ekspresja twórcza przejawiająca się w działaniach indywidualnych i zespołowych. Uczeń:

- E2-PODST-PLAST-2.0-II.1 w zadaniach plastycznych interpretuje obserwowane przedmioty, motywy i zjawiska, stosując środki wyrazu zgodnie z własnym odczuciem; w wyższych klasach podejmuje również próby rysunkowego studium z natury;

- E2-PODST-PLAST-2.0-II.2 wyraża w pracach plastycznych uczucia i emocje wobec rzeczywistości, a także płynące z inspiracji muzycznych czy literackich (impresja i ekspresja); rysuje, maluje, ilustruje zjawiska i wydarzenia realne i wyobrażone (także w korelacji z innymi przedmiotami);

MATEMATYKA

Mnożenie i dzielenie przez 10,100,100 Powtórzenie wiadomości o ułamkach dziesiętnych. Praca klasowa z ułamków dziesiętnych.

Treści.

IV. zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych, zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamek dziesiętny,

porównuje ułamki dziesiętne, zapisuje i odczytuje ułamki dziesiętne,

dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudnych), rozwiązuje zadania tekstowe, mnoży i dzieli przez 10, 100, 1000 ...

JĘZYK POLSKI

Temat: Przecinek w zdaniu

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1 rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik) i określa ich funkcje w tekście;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2 poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.

Temat: Podsumowanie wiadomości (2lekcje)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1 doskonalili ciche i głośne czytanie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2 poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8 nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik);

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.12 rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej;

Temat: Gdybym znalazł się w takim miejscu? (Vladimir Kush, Metaforyczna podróż)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1 identyfikuje tekst jako komunikat; rozróżnia typy komunikatu: ikoniczny;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.8 rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: sztuk plastycznych;

Temat: Zatopić się w marzeniach

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3 określa temat i główną myśl tekstu;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6 rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers, rym, strofę, refren, liczbę sylab w wersie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9 charakteryzuje podmiot liryczny,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12 określa tematykę oraz problematykę utworu;

HISTORIA

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 4 – Ku współczesnej Polsce.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: odzyskaniu niepodległości i odbudowie państwa polskiego, walce Szarych Szeregów i żołnierzy wyklętych, życiu Jana Pawła II oraz powstania Solidarności.

MUZYKA

Temat: **Dla Ciebie mamo, dla ciebie tato**

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.b - wybrane pieśni (w tym artystyczne i patriotyczne),

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.a - schematy rytmiczne,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.b - melodie,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.4.d - opisuje słowami cechy i charakter słuchanych utworów

E2-PODST-MUZ-2.0-II.2.2 - różnicuje wartości rytmiczne nut i pauz;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.4.c – werbalizuje emocje i uczucia

WDŹ

T. Rodzi się dziecko

E2-PODST-WDZR-2.0-V.7 rozumie, czym jest ciąża i poród oraz jak powinno wyglądać przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny;

E2-PODST-WDZR-2.0-I.8 zna i rozumie funkcje rodziny, np. prokreacyjna, opiekuńcza, wychowawcza oraz ich znaczenie na poszczególnych etapach rozwoju człowieka;

RELIGIA

1. Częstochowa – niezwykła wycieczka.

Uczeń pozna Jasną Górę jako cel pielgrzymek Polaków. Wymienia ważne miejsca na Jasnej Górze - kaplica Cudownego Obrazu, polowy ołtarz „na szczycie”, skarbiec.

2. Łagiewniki – iskra Miłosierdzia.

Uczeń pozna religijne znaczenie sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Łagiewnikach. Pozna , że Łagiewniki wiążą się z osobą św. Faustyny oraz przesłaniem Bożego Miłosierdzia.

KLASA V

W-F

1.Nauka ataku szybkiego w minikoszykówce

posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;

wykonuje elementy samoobrony (np. zasłona, unik, pad).

podejmuje aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.

2. Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej

wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;

wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

przeprowadza fragment rozgrzewki.

wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu;

3.Nauka umiejętności kształtowania gibkości (x2)

wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;

demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;

INFORMATYKA

Podróż z przeszkodami. Przygotowanie filmu przyrodniczego - zadanie projektowe

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.1 uczestniczy w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią taką jak: poczta elektroniczna, forum, wirtualne środowisko kształcenia, dedykowany portal edukacyjny;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-I.1.b obiekty z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych;

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-IV.2 identyfikuje i docenia korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów;

JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

1. Grammar and vocabulary test. –praca klasowa z rozdziału 7.

2. Events and the dates - vocabulary. E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5-życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1-opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

3. We're going to have a barbecue - be going to.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5-życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4-przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

PLASTYKA

Temat:Malarstwo

rozpoznaje istotne dzieła z dorobku innych narodów;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.6 rozumie i charakteryzuje na wybranych przykładach z różnych dziedzin pojęcie stylu w sztuce;

E2-PODST-PLAST-2.0-III.7 wykazuje się znajomością najważniejszych muzeów i kolekcji dzieł sztuki w Polsce i na świecie;

•

E2-PODST-PLAST-2.0-III.1 zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia, wymienia zabytki i dzieła architektury (historycznej i współczesnej);

- E2-PODST-PLAST-2.0-III.2 zapoznaje się z twórczością artystów w obrębie „małej ojczyzny”;

- E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

TECHNIKA

Temat:Rysunek techniczny-podsumowanie.

E2-PODST-TECH-2.0-IV.4 czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.5 analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;

E2-PODST-TECH-2.0-IV.6 odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;

MATEMATYKA

Dodawanie liczb całkowitych. O ile różnią się liczby ? Powtórzenie wiadomości przed pracą klasową.

Treści:

III. podaje praktyczne zastosowanie liczb ujemnych, interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej, porównuje liczby ujemne, odczytuje temperaturę (dodatnią i ujemną), wykonuje proste obliczenia pamięciowe na liczbach całkowitych, porównuje liczby całkowite, odczytuje temperaturę (dodatnią i ujemną)

XII. wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach i latach, wykonuje obliczenia praktyczne związane z kalendarzem i czasem, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: mm, cm, dm ,m ,km, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: g, dag, kg, tona, do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody

JĘZYK POLSKI

LEKTURA: „TAJEMNICZY OGRÓD” (5 lekcji)

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1 omawia elementy świata przedstawionego,

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7 opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń i rozumie ich wzajemną zależność;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11 wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14 nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17 przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19 wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20 wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera.

BIOLOGIA

Temat: Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.d przedstawia sposoby rozmnażania wegetatywnego roślin oraz dokonuje obserwacji wybranych sposobów rozmnażania wegetatywnego,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.f przedstawia budowę nasiona rośliny (łupina nasienna, bielmo, zarodek),

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.g planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące wpływ wybranego czynnika środowiska (temperatura, dostęp tlenu, światła lub wody) na proces kiełkowania nasion,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.5.h przedstawia sposoby rozprzestrzeniania się nasion, wskazując odpowiednie adaptacje w budowie owoców do tego procesu,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.5.6 różnorodność roślin; uczeń identyfikuje nieznaną organizm jako przedstawiciela jednej z grup na podstawie jego cech morfologicznych.

GEOGRAFIA

1. Krajobraz śródziemnomorski

wskazuje na mapie położenie poznawanych typów krajobrazów;

odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych;

przedstawia główne cechy i porównuje poznawane krajobrazy świata oraz rozpoznaje je w opisach, na filmach i ilustracjach;

rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów;

prezentuje niektóre przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów;

identyfikuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka; ustala zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

HISTORIA

Temat: Monarchia stanowa w Polsce.(2 godziny)

VII. 7 Uczeń charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (rozwój przywilejów szlacheckich do konstytucji nihil novi).

MUZYKA

O rodzinie w rytmie rock and rolla. Rock and roll. Tworzenie portretów dźwiękowych

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego piosenka pt.Ja mam tylko jeden świat

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-I.3.3 - improwizuje za pomocą gestu i ruchu oraz tworzy ilustracje ruchowe do muzyki.

E2-PODST-MUZ-2.0-II.1.2 - określa podstawowe elementy muzyki (rytm, melodię, harmonię, agogikę, dynamikę, kolorystykę, artykulację).

E2-PODST-MUZ-2.0-II.2.1 - nazywa dźwięki gamy, rozpoznaje ich położenie na pięciolinii;

E2-PODST-MUZ-2.0-II.1.1 - podstawowe pojęcia i terminy muzyczne (pięciolinia, klucz, nuta, pauza, wartość rytmiczna, dźwięk, gama, akord, akompaniament) oraz zależności między nimi;

E2-PODST-MUZ-2.0-II.2.2 - różnicuje wartości rytmiczne nut i pauz;

RELIGIA

1. Pierwszy pośród Dwunastu – Św. Piotr.

Uczeń pozna apostolską działalność św. Piotra. Będzie umiał wymienić najważniejsze fakty z życia św. Piotra.

2. Z Ewangelią do pogan – św. Paweł.

Uczeń pozna apostolską działalność św. Pawła. Będzie umiał omówić okoliczności powołania i nawrócenia Szawła. Wskaże sposoby naśladowania apostoła.

KLASA VI A, VI B

INFORMATYKA KL.VI A

Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

INFORMATYKA KL.VI B

Zdjęć cięcie-gięcie. Elementy retuszu i fotomontażu zdjęć

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.3.a tworzenia ilustracji w edytorze grafiki: rysuje za pomocą wybranych narzędzi, przekształca obrazy, uzupełnia grafikę tekstem,

E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.4 gromadzi, porządkuje i selekcjonuje efekty swojej pracy oraz potrzebne zasoby w komputerze lub w innych urządzeniach, a także w środowiskach wirtualnych (w chmurze).

W-F KL. VI B

1. Doskonalenie ataku szybkiego w minikoszykówce

posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;

wykonuje elementy samoobrony (np. zasłona, unik, pad).

podejmuje aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych.

2. Doskonalenie umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej

wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;

wymienia zasady i metody hartowania organizmu;

przeprowadza fragment rozgrzewki.

wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu;

3. Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do rozgrzewki lekkoatletycznej (x2)

przeprowadza fragment rozgrzewki.

omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą;

W-F KL. VI A

1. Start niski, nauka techniki biegu krótkiego, bieg na 60 m.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.14 przeprowadza fragment rozgrzewki.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.11 wykonuje bieg krótki ze startu niskiego;

2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.2 demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.3 demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.1 wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.2 wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym

3. Rzut piłeczką palantową, rzuty piłkami lekarskimi 2 i 3kg

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.1.1 wymienia podstawowe przepisy wybranych sportowych i rekreacyjnych gier zespołowych;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.12 wykonuje rzut małą piłką z rozbiegu;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-II.2.14 przeprowadza fragment rozgrzewki.

4. Ćwiczenia ogólnorozwojowe

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.2 demonstruje ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i ćwiczenia gibkościowe, indywidualne i z partnerem;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-I.2.3 demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne wykonywane indywidualnie i z partnerem.

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.1 wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności;

E2-PODST-WF-2.0-KLVVI-IV.2.2 wykonuje ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym

JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

1. Grammar and vocabulary test. – praca klasowa z rozdziału 7.

2. Life ambitions - vocabulary.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5-życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4-przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

3. I'll present a TV show - will for predictions.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

PLASTYKA

Temat: To takie proste- praca manualna

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.2 rozróżnia cechy i rodzaje kompozycji w naturze oraz w sztukach plastycznych (odnajduje je w dziełach mistrzów, a także w tworcach i zjawiskach przyrody); tworzy różnorodne układy kompozycyjne na płaszczyźnie i w przestrzeni (kompozycje otwarte i zamknięte, rytmiczne, symetryczne, statyczne i dynamiczne); ustala właściwe proporcje poszczególnych elementów kompozycyjnych, umiejętnie równoważy kompozycję, wykorzystując kształt i kontrast form;

E2-PODST-PLAST-2.0-I.3 klasyfikuje barwy w sztukach plastycznych; wykazuje się znajomością pojęć: gama barwna, koło barw, barwy podstawowe i pochodne, temperatura barwy, walor barwy; rozróżnia i identyfikuje w dziełach mistrzów i własnych kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe i walorowe; podejmuje działania twórcze z wyobraźni i z zakresu interpretacji natury, uwzględniające problematykę barwy;

TECHNIKA

Temat: Elementy elektroniki -podsumowanie

E2-PODST-TECH-2.0-III.3 charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;

E2-PODST-TECH-2.0-III.4 stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;

E2-PODST-TECH-2.0-III.5 dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;

E2-PODST-TECH-2.0-III.6 dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;

E2-PODST-TECH-2.0-III.7 racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami

MATEMATYKA KL. VI A

Diagramy i wykresy. Procenty.

Treści:

XIII. gromadzi i porządkuje dane, odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach np. wartości w wykresie, wartość największą i najmniejszą, opisuje przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach zjawiska przez określenie przebiegu zmiany wartości danych, np. z użyciem określenia „wartości rosną”, „wartości maleją”, „wartości są takie same”.

XII. interpretuje 100 % danej wielkości jako całość, 50 % jako połowa, 25 % jako jedna czwarta, 10 % jako jedna dziesiąta, 1 % jako jedna setna części danej wielkości liczbowej, w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20 5, 10%.

JĘZYK POLSKI KL.VI A i KL. VI B

Temat: Jak napisać list oficjalny?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1 tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: list,

Temat: Jak kulturalnie porozumiewać się z innymi?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.1 wskazuje główne cechy języka mówionego i języka pisanego;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.2 posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny;

Temat: Co już wiemy o głoskach i sylabach?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.5 rozumie pojęcie głoska, litera, sylaba, akcent; zna i stosuje reguły akcentowania wyrazów;

Temat: jak rozróżnić głoski dźwięczne i bezdźwięczne?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.5 rozumie pojęcie głoska, litera, sylaba, akcent; zna i stosuje reguły akcentowania wyrazów;

Temat: Czym różni się głoska ustna od nosowej?

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.5 rozumie pojęcie głoska, litera, sylaba, akcent; zna i stosuje reguły akcentowania wyrazów;

BIOLOGIA KL. VI A

Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią mlekiem -ćwiczenia

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.a przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ssaków,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.b dokonuje obserwacji przedstawicieli ssaków (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie, itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ssaków do życia w różnych środowiskach,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.c określa ssaki jako zwierzęta stałocieplne

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.d przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ssaków,

BIOLOGIA KL. VI B

Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią mlekiem - ćwiczenia

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.a przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ssaków,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.b dokonuje obserwacji przedstawicieli ssaków (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie, itd.) i przedstawia ich cechy wspólne oraz opisuje przystosowania ssaków do życia w różnych środowiskach,

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.c określa ssaki jako zwierzęta stałocieplne

E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.13.d przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ssaków,

GEOGRAFIA KL.VI A

1. Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji

przedstawia przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji;

GEOGRAFIA KL.VI B

1. Relacje Polski z sąsiadami

charakteryzuje relacje Polski z krajami sąsiadującymi;

rozumie potrzebę kształtowania dobrych relacji Polski z jej sąsiadami.

HISTORIA

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 6 – Rewolucja francuska i okres napoleoński. (2godz.)

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: rewolucji francuskiej, epoki Napoleona, Legionów Polskich we Włoszech oraz Księstwa Warszawskiego.

MUZYKA

Temat: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem! Wartość wspólnego muzykowania

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.1.a - piosenki z repertuaru dziecięcego, młodzieżowego, popularnego i ludowego,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.a - schematy rytmiczne

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.b - melodie,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.1.c - proste utwory,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.2.4.a - proste struktury rytmiczne,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.3.3 - improwizuje za pomocą gestu i ruchu oraz tworzy ilustracje ruchowe do muzyki

E2-PODST-MUZ-2.0-I.1.3 - śpiewa, dbając o emisję i higienę głosu, stosuje ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i inne, zachowując naturalne właściwości głosu;

E2-PODST-MUZ-2.0-II.4.2 - stylów muzycznych (do wyboru: pop, rock, jazz, folk, rap, techno, disco, reggae i inne);

E2-PODST-MUZ-2.0-I.3.1 - odtwarza ruchem proste rytmy i schematy rytmiczne;

RELIGIA

1. Wokół historii zbawienia – rok liturgiczny.

Uczeń pozna cykl roku liturgicznego jako aktualizacji zbawczych wydarzeń (Bożego planu zbawienia człowieka). Będzie umiał wyjaśnić dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych

2. Wokół historii zbawienia – rok liturgiczny.

Uczeń w wybranych tekstach liturgicznych wskaże wydarzenia zbawcze i będzie umiał wyjaśnić rolę świętych wspomnianych w roku liturgicznym w historii Kościoła.

JĘZYK NIEMIECKI

WIDEOLEKCJE

Thema: Wer wohnt in welchem Zimmer?

Temat: Wohin hast du den Schreibtisch gestellt?

Temat: Wo hat das Buch gelegen?

E2-PODST-JOB-1.0-1.2 dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);

E2-PODST-JOB-1.0-2.1 reaguje na polecenia;

E2-PODST-JOB-1.0-2.2 rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;

E2-PODST-JOB-1.0-2.3 rozumie ogólny sens prostego tekstu

E2-PODST-JOB-1.0-3.2 wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;

E2-PODST-JOB-1.0-3.3 rozpoznaje różne rodzaje tekstów, np. list prywatny, e-mail, SMS, opowiadanie, zaproszenie, kartka pocztowa.

E2-PODST-JOB-1.0-4.1 opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;

E2-PODST-JOB-1.0-4.3 przedstawia swoje upodobania i uczucia

E2-PODST-JOB-1.0-8.2 zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego.

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-XII Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

KLASA VII

INFORMATYKA

Więcej o opracowywaniu tekstu

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.a tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem, nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.b tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony,

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.2 rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

1. Will for future predictions.

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

2. First job - reading.

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

3. First conditional to talk about probability.

uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;- znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PP11-IV.4- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;

W-F

Ćwiczenia ogólnorozwojowe – sportowe wyzwanie (2)– I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała *Sposoby poruszania się w ataku i w obronie* –II.2.3 uczeń planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”;II.2.12 uczeń przeprowadza

rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności. *Technika wykonania zbiecia* II.2.1 uczeń wykonuje zbiecie (imitacja)II.1.3 uczeń wskazuje możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii do oceny dziennej aktywności fizycznej;

PLASTYKA

Temat:Projekt edukacyjny- rysunek z natury.

E2-PODST-PLAST-2.0-I.1 wykazuje się znajomością dziedzin sztuk plastycznych: malarstwa, rzeźby, grafiki, architektury (łącznie z architekturą wnętrz), rysunku, scenografii, sztuki użytkowej dawnej i współczesnej (w tym rzemiosła artystycznego); rozumie funkcje tych dziedzin i charakteryzuje ich język; rozróżnia sposoby i style wypowiedzi w obrębie dyscyplin; zna współczesne formy wypowiedzi artystycznej, wymykające się tradycyjnym klasyfikacjom, jak: happening, performance, asamblaż; sztuka nowych mediów;uzyskania zamierzonego wyrazu.

E2-PODST-PLAST-2.0-II.4 projektuje graficzne formy użytkowe (zaproszenie, okładka, plakat); kształtuje przestrzenne formy dekoracyjne i scenograficzne
E2-PODST-PLAST-2.0-II.5 podejmuje próby integracji sztuk tworząc zespołowo teatr plastyczny (animacja form plastycznych w przestrzeni plus światło i dźwięk) oraz realizując inne rodzaje kreacji z pogranicza plastyki i pokrewnych dziedzin jak pantomima, taniec, film animowany;

MATEMATYKA

Powtórzenie wiadomości o trójkątach prostokątnych. Praca klasowa z działu „Trójkąty prostokątne”

Treści:

VIII . zna i stosuje w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa , stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, a także do wyznaczenia długości odcinków

JĘZYK POLSKI

Temat : Wola przetrwania - Bear Grylls frag. „Urodzony , by przeżyć - poniedziałek

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-E.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2 porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.4 dostrzega różnice między literaturą piękną a literaturą naukową, popularnonaukową, publicystyką i określa funkcje tych rodzajów piśmiennictwa;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.7 określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.11 wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, historycznoliteracki, kulturowy, filozoficzny, społeczny;

Temat: Jak przeprowadzić wywiad – 2godz - wtorek , środa

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.3 tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami; rozumie rolę akapitów jako spójnych całości myślowych w tworzeniu wypowiedzi pisemnych oraz stosuje rytm akapitowy (przeplatanie akapitów dłuższych i krótszych);

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.5 rozpoznaje gatunki dziennikarskie: reportaż, wywiad, artykuł, felieton i określa ich podstawowe cechy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.6 rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

Temat :Treść i forma ważna w prezentacji - 2 godz – czwartek , piątek

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.1 funkcjonalnie wykorzystuje środki retoryczne oraz rozumie ich oddziaływanie na odbiorcę;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.2 gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi; redaguje plan kompozycyjny własnej wypowiedzi;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.4 uczestniczy w projektach edukacyjnych (np. tworzy różnorodne prezentacje, projekty wystaw, realizuje krótkie filmy z wykorzystaniem technologii multimedialnych);

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.6 rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-III.1.7 zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie;

BIOLOGIA

Temat: Higiena i choroby układu rozrodczego

E2-PODST-BIOL-2.0-III.12.6 przedstawia zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową;

E2-PODST-BIOL-2.0-III.12.7 uzasadnia konieczność wykonywania badań kontrolnych jako sposobu wczesnego wykrywania raka piersi, raka szyjki macicy i raka prostaty.

Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: Rozmnażanie i rozwój człowieka

E2-PODST-BIOL-2.0-III.12.1 rozpoznaje elementy budowy układu rozrodczego męskiego i żeńskiego (na schemacie, według opisu itd.) oraz podaje ich funkcje;

E2-PODST-BIOL-2.0-III.12.4 wymienia etapy rozwoju przedurodzeniowego człowieka (zygota, zarodek, płód) i wyjaśnia wpływ różnych czynników na rozwój zarodka i płodu;

E2-PODST-BIOL-2.0-III.12.5 przedstawia cechy fizycznego, psychicznego i społecznego dojrzewania człowieka;

E2-PODST-BIOL-2.0-III.12.6 przedstawia zasady profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową;

CHEMIA

Temat: Wodorotlenek wapnia

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.2 projektuje doświadczenia, w wyniku których można otrzymać wodorotlenek wapnia, zapisuje odpowiednie równania reakcji w formie cząsteczkowej

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.3 opisuje właściwości i wynikające z nich zastosowania niektórych wodorotlenków np. $\text{Ca}(\text{OH})_2$

Temat: Wodorotlenek wapnia – ćwiczenia

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.2 projektuje doświadczenia, w wyniku których można otrzymać wodorotlenek wapnia, zapisuje odpowiednie równania reakcji w formie cząsteczkowej

E2-PODST-CHEM-2.0-VI.3 opisuje właściwości i wynikające z nich zastosowania niektórych wodorotlenków np. $\text{Ca}(\text{OH})_2$

GEOGRAFIA

1. Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich

identyfikuje związki między rozwojem dużych miast a zmianami w strefach podmiejskich w zakresie użytkowania i zagospodarowania terenu, stylu zabudowy oraz struktury ludności na przykładzie obszarów metropolitalnych Warszawy i Krakowa;

2. Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich

wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego;

HISTORIA

Temat: Polska w przededniu II wojny światowej. (2 godziny)

XXIX.5 Uczeń przedstawia główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i politykę równowagi).

XXXI.4 Uczeń charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;

XXXI.5 Uczeń wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop-Mołotow.

FIZYKA

Temat: Prawo Archimedesesa – rozwiązywanie zadań.

V. 7 Uczeń analizuje siły działające na ciała zanurzone w cieczach lub gazach posługując się pojęciem siły wyporu i prawem Archimedesesa;

V. 9c demonstrowa prawo Archimedesesa i na tej podstawie analizuje pływanie ciał; wyznacza gęstość cieczy lub ciał stałych,

Temat: Ciśnienie atmosferyczne.

V. 4 Uczeń posługuje się pojęciem ciśnienia atmosferycznego;

V. 9a Uczeń demonstrowa istnienie ciśnienia atmosferycznego.

MUZYKA

Temat: Warsztat muzyczny

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.2.a - brzmienie instrumentów muzycznych,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.2.b - brzmienie głosów ludzkich: sopran, alt, tenor, bas,

E2-PODST-MUZ-2.0-I.4.2.d - polskie tańce narodowe,

E2-PODST-MUZ-2.0-II.6 - Wymienia nazwy epok w dziejach muzyki (Średniowiecze, renesans, barok, klasycyzm, romantyzm, muzyka XX w.) oraz potrafi wskazać kompozytorów reprezentatywnych dla nich.

E2-PODST-MUZ-2.0-III.1 - zna repertuar kulturalnego człowieka, orientując się w sztandarowych utworach z dziejów historii muzyki i współczesnej kultury muzycznej oraz wartościowej muzyki popularnej;

WDŹ

T. Czas oczekiwania

E2-PODST-WDZR-2.0-V.1 wie, że płodność jest wspólną sprawą kobiety i mężczyzny;

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.3 zna zasady przygotowania kobiet i mężczyzn na poczęcie dziecka oraz rozumie, czym jest odpowiedzialne rodzicielstwo;

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.5 zna fazy psychofizycznego rozwoju człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym; orientuje się w czynnikach wspomagających i zaburzających jego psychiczny, fizyczny, duchowy i społeczny rozwój;

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.6 rozumie, czym jest opieka prekoncepcyjna i prenatalna uwzględniająca zdrowie ojca, matki i dziecka, formy prewencji, profilaktyki i terapii;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.7 rozumie, czym jest ciąża i poród oraz jak powinno wyglądać przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny;

RELIGIA

1. Wolność a samowola.

Uczeń pozna wartość, jaką jest wolność, i odróżni ją od samowoli. Będzie umiał uzasadnić, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność.

2. Zgoda, ale nie na wszystko. Tolerancja, akceptacja, miłość.

Uczeń właściwie zrozumie potrzebę tolerancji, akceptacji i miłości oraz różnic między nimi. Będzie umiał omówić granice tolerancji w świetle Chrystusowej nauki o zgrzeszeniu i wezwał do miłości również nieprzyjaciół.

JĘZYK NIEMIECKI

WIDEOLEKCJE

Temat: In der Praxis - język niemiecki w praktyce.

Temat: Sprawdzian

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-I.6 żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.1 reaguje na polecenia;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.4 określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, uczestników);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.5 znajduje w wypowiedzi określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-III.3 określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-III.4 znajduje w tekście określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-IV.4 przedstawia upodobania;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-V.4 przedstawia upodobania;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VI.13 stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VI.3 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VIII.1 przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-XII Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów),

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowania pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

KLASA VIII

INFORMATYKA

Podróż dookoła świata z Internetem – projekt

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.3 poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią.

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.4 zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.3.e tworzenia prostej strony internetowej zawierającej; tekst, grafikę, hiperłącza, stosuje przy tym podstawowe polecenia języka HTML;

E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-II.5 wyszukuje w sieci informacje potrzebne do realizacji wykonywanego zadania, stosując złożone postaci zapytań i korzysta z zaawansowanych możliwości wyszukiwarek.

JĘZYK ANGIELSKI

Temat lekcji:

1. Advertising - listening; Indicating objects and clarifying - speaking.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.1- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5- znajduje w wypowiedzi określone informacje;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

2. A review - writing. E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.1- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.5- opisuje upodobania;

3. Revision Unit 7.

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.1- człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.3- przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

W-F

Sportowe wyzwanie - ćwiczenia ogólnorozwojowe (2)– I.2.4 uczeń wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne; I.2.5 uczeń – wykonuje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. *Technika wykonania skoku w dal* –IV.2.2 – uczeń przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach. III.2.4 – uczeń wykonuje elementy samoochrony przy upadku, zeskoku. I.2.4 – uczeń demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne; *Sposoby poruszania się w ataku i w obronie* –II.2.3 uczeń planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”; II.2.12 uczeń przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności.

MATEMATYKA

Symetralna odcinka i dwusieczna kąta. Utrwalenie wiadomości o symetriach, dwusiecznej kąta i symetralnej odcinka. Obliczanie prawdopodobieństwa.

Treści:

XV: rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje ich osie symetrii oraz uzupełnia figurę do figury osiowosymetrycznej przy danych: osi symetrii i części figury, rozpoznaje figury środkowo – symetryczne i wskazuje ich środek symetrii, rozpoznaje symetralną odcinka i dwusieczną kąta, zna i stosuje w zadaniach podstawowe własności symetralnej odcinka i dwusiecznej kąta

XVII : oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na rzucie dwiema kostkami lub losowaniu dwóch elementów ze zwracaniem, oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń w doświadczeniach polegających na losowaniu dwóch elementów bez zwracania,

JĘZYK POLSKI

Temat : Podsumowanie wiadomości – poniedziałek

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.1.7 określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.3.2 rozróżnia normę językową wzorcową oraz użytkową i stosuje się do nich;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.3.3 rozumie, na czym polega błąd językowy.

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-IV.8 rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii

Temat : Sprawdź wiedzę i umiejętności - wtorek

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.1 wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego, popularnonaukowego lub naukowego;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-I.2.2 porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie;

Temat: Powtórzenie wiadomości o imiesłowach - środa

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.1.4 rozpoznaje imiesłowy, rozumie zasady ich tworzenia i odmiany, poprawnie stosuje imiesłowy równoważnik zdania i rozumie jego funkcje; przekształca go na zdanie złożone i odwrotnie;

E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIIVIII-II.3.3 rozumie, na czym polega błąd językowy.

Temat : Rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie – powtórzenie i utrwalenie wiadomości- 2godz czwartek – piątek

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.12 rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej

E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13 przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie, zdania w równoważniki zdań i odwrotnie.

BIOLOGIA

Temat: Sposoby ochrony przyrody

E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.5 przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce oraz uzasadnia konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów.

CHEMIA

Temat: Tłuszcze (2h)

E2-PODST-CHEM-2.0-X.3 opisuje budowę cząsteczki tłuszczu jako estru glicerolu i kwasów tłuszczowych; klasyfikuje tłuszcze pod względem pochodzenia, stanu skupienia i charakteru chemicznego; opisuje wybrane właściwości fizyczne tłuszczów; projektuje i przeprowadza doświadczenie pozwalające odróżnić tłuszcz nienasycony od nasyconego

EDB

1. Inne groźne przypadki zagrażające życiu

rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę;

wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:

- wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,

- omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,

- wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia,

- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci;

zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:

- unikania narażania własnego zdrowia,
 - oceniania własnych możliwości,
 - rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym,
 - wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej;
- potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:
- wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia”,
 - wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenie stanu zdrowia lub zagrożenia życia,
- podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;

GEOGRAFIA

1. Ludność i gospodarka Australii

identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych.

HISTORIA

Temat: Wyzwania współczesnego świata – c.d.

XXXVI.13 Uczeń opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej.

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 6 - Polska i Świat w nowej erze.

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: rozpadu ZSRR, konfliktów na Bliskim Wschodzie, Polski w NATO i UE, wyzwań współczesnego świata.

FIZYKA

Temat: Rozwiązywanie zadań z działu IV – Optyka.

Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań z optyki: zjawisko rozchodzenia się światła, powstawania cienia, prawo odbicia i załamania światła, zasada działania soczewek i zwierciadeł.

Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu IV – Optyka.

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności z optyki: zjawisko rozchodzenia się światła, powstawania cienia, prawo odbicia i załamania światła, zasada działania soczewek i zwierciadeł.

WOS

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału 6 – Sprawy międzynarodowe. (2 godziny)

Uczeń utrwała wiadomości i umiejętności dotyczące: polskiej polityki zagranicznej, organizacji międzynarodowych, problemów współczesnego świata oraz konfliktów zbrojnych na świecie.

WDŻ

T. Metody rozpoznawania płodności

E2-PODST-WDZR-2.0-VI.1 potrafi wymienić i uzasadnić normy chroniące życie małżeńskie i rodzinne oraz sprzeciwić się naciskom skłaniającym do ich łamania;

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.2 rozumie, na czym polega planowanie dzietności rodziny; wie, jakie aspekty należy uwzględnić przy podejmowaniu decyzji prokreacyjnych;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.2 potrafi przedstawić fizjologię płodności i wymienić hormony warunkujące płodność kobiet i mężczyzn;

E2-PODST-WDZR-2.0-VI.2 wie, że aktywność seksualna, jak każde zachowanie człowieka podlega odpowiedzialności moralnej;

E2-PODST-WDZR-2.0-III.3 określa główne funkcje płciowości, takie jak: wyrażanie miłości, budowanie więzi i rodzicielstwo, a także wzajemna pomoc i uzupełnianie, integralna i komplementarna współpraca płci;

E2-PODST-WDZR-2.0-IV.3 zna zasady przygotowania kobiet i mężczyzn na poczęcie dziecka oraz rozumie, czym jest odpowiedzialne rodzicielstwo;

E2-PODST-WDZR-2.0-V.3 zna metody rozpoznawania płodności, ich przydatność w planowaniu rodziny i diagnostyce zaburzeń;

E2-PODST-WDZR-2.0-VI.3 radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu;

E2-PODST-WDZR-2.0-III.5 wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność mężczyzny i kobiety za sferę seksualną i prokreację;

RELIGIA

1. Być człowiekiem modlitwy. Przykłady osób żyjących modlitwą.

Uczeń pozna znaczenia modlitwy w życiu chrześcijanina (na przykładzie świętych). Będzie umiał omówić trudności napotykanne przy modlitwie i wskazuje sposoby ich pokonywania.

2. Świat dziecka i nastolatka. Dojrzałe relacje z Bogiem i ludźmi.

Uczeń pozna prawdę, że zmiana postrzegania świata jest właściwością ludzkiego rozwoju. Określi różne sposoby postrzegania relacji z Bogiem i innymi w zależności od wieku (1 Kor 13,11)

JĘZYK NIEMIECKI

WIDEOLEKCJE

Temat: Urlaubsziele - cele urlopowe. (2 lekcje)

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-I.8 podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.1 reaguje na polecenia;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-II.3 określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-III.2 określa intencje nadawcy/autora tekstu;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-III.3 określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę);

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-V.2 opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VI.3 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;

E2-PODST-JOB-2.0-PP12-VI.5 wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia; pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-VIII.1 przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

E2-PODST-JOB-2.0-PPII2-XIV Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).