

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora
Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Śląskiej w Wężyskach
na rok szkolny 2020/2021**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910),
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2019 r. poz.1575),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.).

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w ustawie, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Art. 55 Ustawy Prawo oświatowe:

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom, w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki,
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki,

- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

§ 22 Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego:

1. Dyrektor szkoły lub placówki, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:
 - 1) przeprowadza ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki,
 - 2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - 3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad;
 - 4) monitoruje pracę szkoły lub placówki.
2. Ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.
3. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:
 - 1) analizuje dokumentację przebiegu nauczania,
 - 2) obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki.

§ 23 Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego:

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej, a w przypadku szkoły lub placówki, w której nie tworzy się rady pedagogicznej – na zebraniu z udziałem nauczycieli i osób niebędących nauczycielami, które realizują zadania statutowe szkoły lub placówki, do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 *Ustawy Prawo oświatowe*.

3. Plan nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:
 - 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia,
 - 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - 3) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 3,
 - 4) plan obserwacji, o której mowa w § 22 ust. 3 pkt 2,
 - 5) zakres monitorowania, o którym mowa w § 22 ust. 1 pkt 4.

Źródła planowania

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 *Ustawy Prawo oświatowe* MEN ustaliło następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

- 1) w zakresie kontroli:
 - I. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - a) „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;
 - II. w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - a) „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;

- III. w szkołach ponadpodstawowych:
 - a) „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;
- IV. w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:
 - a) „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.
- 2) w zakresie ewaluacji:
 - I. ewaluacje problemowe (60 proc. wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):
 - A. w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
 - a) „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
 - b) „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;
 - B. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
 - a) „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
 - b) „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - 3) w zakresie monitorowania:
 - A. we wszystkich typach szkół:
 - a) „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;
 - B. w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:
 - a) „Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;
 - C. w przedszkolach:
 - a) „Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;
 - D. w branżowej szkole II stopnia:
 - a) „Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;
 - E. we wszystkich typach szkół:

a) „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z roku 2019/2020

Wnioski:

1. Wszyscy nauczyciele opracowali plan wynikowe do zatwierdzonego programu nauczania.
2. Wszystkie plany dydaktyczne uwzględniają podstawę programową.
3. Nie wszyscy nauczyciele posługiwali się planami wynikowymi w codziennej swojej pracy.
4. Brakuje konsekwencji ze strony nauczycieli w przekazywaniu wymagań edukacyjnych rodzicom i uczniom. Nie w każdym przypadku informacje te były przekazywane zgodnie z przyjętymi ustaleniami .
5. Wymagania edukacyjne i przedmiotowe systemy oceniania nie były przestrzegane przez wszystkich nauczycieli, zamiennie stosowano pracę na lekcji ze sprawdzaniem wiedzy. Uczniowie w kilku przypadkach nie wiedzieli jaką formę pracy wykonują.
6. W kilku przypadkach nie przestrzegano zapisów wewnątrzszkolnych zasad oceniania, zapominając lub celowo nie przestrzegano terminów planowania pracy klasowej czy sprawdzianu jak i informowania o nich uczniów. Również nie przestrzegano zapisów Statutu w zakresie ograniczonej ilości prac klasowych w danym tygodniu.
Nie wszyscy nauczyciele stosują ocenianie kształtujące
7. Wyniki osiągnięte przez uczniów są bardzo niskie, spadek o 5 stanin z języka polskiego, z matematyki utrzymały się na poziomie roku ubiegłego i utrzymujący się w drugim stanie wyniku z języka angielskiego. Bardzo dobry wynik osiągnęli uczniowie z języka niemieckiego, który jest wyższy od wyników średnich gminy, powiatu , województwa i kraju. Wyniki uczniów wskazują, iż uczniowie nie nabyli umiejętności określonych w podstawie programowej z języka polskiego i języka angielskiego. Z matematyki umiejętności z podstawy programowej zostały opanowane słabo.
8. W szkole jest grupa kilku nauczycieli systematycznie doskonalących się.
9. Niektórzy nauczyciele nie podjęli żadnej zewnętrznej formy doskonalenia zawodowego oprócz szkoleniowych rad pedagogicznych.
10. Występuje brak spójności pomiędzy deklarowanymi przez nauczycieli formami doskonalenia zawodowego a ich realizacją.
11. Wielu nauczycieli nie uwzględniło zaleceń wynikających z nadzoru pedagogicznego, dotyczących indywidualizacji nauczania.
12. Formy i metody pracy zdalnej z dziećmi nie zostały przez wszystkich nauczycieli opanowane w stopniu wystarczającym do prawidłowej realizacji podstawy programowej .

Rekomendacje do dalszej pracy:

1. Należy zadbać, aby umiejętności wynikające z podstawy programowej przy wykorzystaniu zalecanych sposobów i warunków jej realizacji, w tym myślenia przyczynowo-skutkowego, były wdrażane przez wszystkich nauczycieli.
2. Rozliczać nauczycieli za efekty kształcenia, przestrzeganie zasad oceniania i prowadzenia dokumentacji nauczania.
3. Uwzględniać wyniki analizy egzaminów zewnętrznych w planowaniu procesu edukacyjnego.
4. Systematycznie kontrolować realizację podstawy programowej.
5. Poddać ocenie pracy nauczycieli przedmiotów, z których wyniki na egzaminie wypadły poniżej staninu 4.

6. Wdrażać więcej metod aktywizujących uczniów, wymagających twórczego działania ucznia.
7. Należy zaplanować celowość zadawania prac domowych i ich dostosowanie do indywidualnych możliwości ucznia (w miarę możliwości ograniczyć ich bezcelowe zadawanie)
8. W klasach I – III ograniczać pracę w zeszytach ćwiczeń na rzecz pracy uczniów w zeszytach przedmiotowych.
9. Kształcić umiejętności informatyczne niezbędne do pracy zdalnej.
10. Doskonalić kadrę pedagogiczną w zakresie nauczania na odległość.
11. Należy zbadać, czy w szkole:
 - 1) monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
 - 2) formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz,
 - 3) wdrażane są wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań w tym z analizy wyników egzaminów zewnętrznych,
 - 4) systematycznie monitoruje się udzielaną uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną i bada skuteczność tej pomocy.
12. W klasie VIII należy bezwzględnie pracować na przykładowych zadaniach egzaminacyjnych wykorzystując każdą wolną lekcję. Na zajęciach ćwiczyć samodzielne rozwiązywanie zadań. Z języków obcych duży nacisk należy położyć na znajomość słownictwa. Na lekcjach matematyki ćwiczyć samodzielne rozwiązywanie zadań otwartych. Należy zwrócić szczególną uwagę na realizację podstawy programowej, kontrolując pracę nauczycieli w zakresie przyjętych planów wynikowych i realizowanych tematów lekcji. Należy ograniczyć absencję nauczycieli i uczniów. Uczniowie muszą indywidualizować pracę na lekcjach. Kontrolą należy objąć zajęcia wyrównawcze w zakresie sposobu ich realizacji, przygotowania nauczyciela do zajęć, systematyczności realizacji oraz frekwencji uczniów. Ponadto należy objąć kontrolą ocenianie kształtujące, oraz formy aktywności uczniów podlegające ocenianiu. Również należy sprawdzić doskonalenie nauczycieli w zakresie metodycznym z danego przedmiotu.

W procesie ewaluacji, kontroli i wspomagania należy w br. szkolnym zbadać, w jakim stopniu:

- a) organizowane są procesy edukacyjne i czy sprzyjają one uczeniu się uczniów,
- b) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- c) zarządzanie sprzyja rozwojowi placówki.

Formy nadzoru:

- 1) ewaluacja wewnętrzna¹,
- 2) kontrola,

¹ Ewaluacja wewnętrzna – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki.

- 3) wspomaganie,
- 4) monitorowanie.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego:

1. Nadzór pedagogiczny sprawują: dyrektor, wicedyrektor.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem zasad:
 - 1) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - 2) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy poszczególnych nauczycieli,
 - 3) etyki zawodowej,
 - 4) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

I. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021

1. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania:

Ewaluacja wewnętrzna² w roku 2020/2021 zostanie przeprowadzona w zakresie wymagania:

- a) „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”,
- b) „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

Lp.	Przedmiot ewaluacji	Termin przeprowadzenia ewaluacji
1.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	15 września–5 października: opracowanie koncepcji ewaluacji, 15 września–10 listopada: przeprowadzenie badania, do 15 grudnia: podsumowanie ewaluacji. Skład zespołu: Agnieszka Plichta, Joanna Timoszyk, Dagmara Jankowska-Szućko,
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	15 marca–28 marca: opracowanie koncepcji ewaluacji, 15 kwietnia–26 kwietnia: przeprowadzenie badania, do 20 maja: podsumowanie ewaluacji. Skład zespołu: Agnieszka Plichta, Mariusz Karbowski, Joanna Timoszyk

² Wg § 22 ust. 2 *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego* ewaluację wewnętrzną przeprowadza się w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.

Kontrola (wybrane obszary)

Lp.	Tematyka kontroli	Termin przeprowadzenia kontroli
1.	Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	wrzesień, październik, styczeń, kwiecień, czerwiec
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	październik, luty, czerwiec
3.	Podniesienie jakości edukacji językowej i informatycznej przez wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu przedmiotów humanistycznych oraz informatyki	wrzesień, luty, maj
4.	Organizacja i efekty pracy z uczniem zdolnym i z uczniem mającym trudności w nauce	wrzesień, styczeń, czerwiec
5.	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych	październik, styczeń, czerwiec
6.	Sposób pełnienia dyżurów przez nauczycieli	cały rok szkolny

III. Obserwacja

Przedmiot obserwacji	Cel obserwacji	Rodzaj obserwowanych zajęć/czynności prowadzonych przez nauczyciela	Termin	Narzędzia obserwacji	Prowadzący obserwacje
Treści lekcji są zgodne z podstawą programową. Organizacja zajęć uwzględnia TIK	Nauczyciele prawidłowo stosują zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej	Zajęcia lekcyjne	Cały rok szkolny	Arkusze obserwacji zajęć	Dyrektor, wicedyrektor
	Nauczyciele indywidualizują proces dydaktyczny i uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów	Zajęcia lekcyjne	Cały rok szkolny	Arkusze obserwacji zajęć	Dyrektor, wicedyrektor
Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	Nauczyciele realizują kompetencje kluczowe w czasie lekcji	Wybrane zajęcia lekcyjne	Cały rok szkolny	Arkusze obserwacji zajęć	Dyrektor

Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Imię i nazwisko n-la	wrzesi eń	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	Maj	czerwiec	Uwagi
1.	D. Wróblewska	X										
2.	A. Cyparska D. Cicha M. Pocztaruk M. Basaj R. Lubik		X									
3.	K. Cichowski T. Banaś			X								
4.	D. J.-Szućko W. Komorowski			X			X					
5.	D.D.-Krych M. Basaj							X				
6.	S. Hajdasz				X							
7.	R. Lubik								X			
8.	A.Sykała M. Karbowski									X		
9.	G.Dogoda		X	X								
10.	M.Czachorowska					X						

L. Narkun											
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Przedmiot obserwacji	Cel obserwacji	Rodzaj obserwowanych zajęć/czynności prowadzonych przez nauczyciela	Termin	Narzędzia obserwacji	Prowadzący obserwacje
<p>Treści lekcji są zgodne z podstawą programową</p> <p>Organizacja zajęć uwzględnia narzędzia multimedialne oraz metody aktywizujące</p> <p>Realizacja zajęć z uwzględnieniem technik zdalnego nauczania</p> <p>Dobór metod pracy służy rozwijaniu kreatywności i innowacyjności uczniów</p>	<p>Stosowanie przez nauczyciela zaleconych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej</p>	<p>Zajęcia lekcyjne (matematyka, język angielski, język polski, chemia, geografia, informatyka – klasy IV-VIII.)</p>	<p>październik 2020 r.</p> <p>grudzień 2020 r.</p> <p>luty 2021 r.</p> <p>kwiecień 2021 r.</p> <p>czerwiec 2021 r.</p>	<p>Arkusze obserwacji zajęć</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p>
	<p>Indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów.</p> <p>Rodzaj stosowanych metod pracy sprzyjających rozwijaniu kreatywności uczniów.</p> <p>Sposoby prowadzenia zajęć w systemie zdalnego nauczania.</p>	<p>Zajęcia lekcyjne (pozostałe przedmioty)</p>	<p>listopad 2020 r.</p> <p>styczeń 2021 r.</p> <p>marzec 2021 r.</p> <p>maj 2021 r.</p>	<p>Arkusze obserwacji zajęć</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p>
<p>Szkoła współpracuje z rodzicami</p>	<p>Formy współpracy</p>	<p>Zebrania z rodzicami,</p>	<p>wrzesień 2020 r.</p>	<p>Arkusze obserwacji</p>	<p>Wicedyrektor</p>

<p>na rzecz rozwoju ich dzieci. Zajęcia z uczniami, w tym zdalne, uwzględniają wychowanie do wartości oraz kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>z rodzicami wspierają ich w wychowywaniu dzieci</p>	<p>uroczystości z udziałem rodziców</p>	<p>luty 2021 r. kwiecień 2021 r. czerwiec 2021 r.</p>	<p>zebrań z rodzicami, arkusz obserwacji uroczystości szkolnych</p>	
	<p>Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności w zakresie wartości, postaw i norm społecznych.</p>	<p>Godzina zajęć z wychowawcą, uroczystości szkolne i środowiskowe z udziałem rodziców</p>	<p>październik 2020 r. marzec 2021 r. maj 2021 r.</p>	<p>Arkusze obserwacji godzin zajęć z wychowawcą</p>	<p>Wicedyrektor</p>
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p>	<p>Organizacja i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.</p>	<p>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne i inne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>listopad 2020 r. luty 2021 r. czerwiec 2021 r.</p>	<p>Arkusze obserwacji zajęć</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor</p>

IV. Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

Lp.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji
1.	Organizacja szkoleń i porad: <ul style="list-style-type: none">• omówienie i analiza wyników egzaminu zewnętrznego,• techniki i sposoby prowadzenia zdalnego nauczania,• profesjonalna pomoc przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Opracowanie planu wspomagania nauczycieli. Opracowanie planu zebrań zespołów rady pedagogicznej. Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach przedmiotowych – organizacja doskonalenia wewnętrznego.
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego	Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli w ramach WDN. Omówienie procedury awansu zawodowego na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela kontraktowego.	Gromadzenie przykładów dobrej praktyki pedagogicznej oraz dzielenie się wiedzą, umiejętnościami oraz doświadczeniami w pracy z uczniami (zajęcia otwarte).
4.	Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	Opracowanie sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego. Wykorzystywanie wyników nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku w celu doskonalenia pracy szkoły.

Plan i tematyka posiedzeń Rady Pedagogicznej

Lp.	Tematyka narad	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaopiniowanie przydziału czynności dla kadry pedagogicznej. 2. Zaopiniowanie tygodniowego planu pracy. 3. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty. 4. Przydzielenie dodatkowych obowiązków nauczycielom. 5. Powołanie zespołów zadaniowych ds.: <ol style="list-style-type: none"> a) opracowania planu pracy na rok szkolny 2020/2021, b) opracowania zmian w statucie, c) opracowania raportu z analizy wyników egzaminów, d) opracowania planu działań na rzecz optymalnego przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty, e) opracowania procedur COVID-19 6. Przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok 2019/2020 7. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym. 8. Dokonanie zmian w statucie. 	27 sierpień 2020	Dyrektor
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2020/2021. 2. Zaopiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego. 3. Zaopiniowanie kandydatury nauczycieli do Nagrody Burmistrza 4. Zaopiniowanie planu doskonalenia nauczycieli na rok 2021 5. Zaopiniowanie planu finansowego na rok 2021. 	10 wrzesień i 23.09.2020	Dyrektor
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowanie obserwacji pedagogicznych i diagnozy wstępnej. 2. Przypomnienie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposobów 	18 Listopad 2020	Nauczyciele, wicedyrektor

	wykorzystania wyników diagnozy i obserwacji.		
4	1. Analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej pod kątem klasyfikacji 2. Przedstawienie raportu z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych	16 grudnia 2020	Wychowawcy, Powołany zespół
5.	1. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w I półroczu. 2. Przyjęcie wyników klasyfikacji za pierwsze półrocze. 3. Przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. 2. Wnioski do pracy w II półroczu.	25styczeń 2021	Nauczyciele, dyrektor
6.	Szkolenie rady pedagogicznej zakresu organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 Zaopiniowanie arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022	07 kwiecień 2021	Dyrektor
7.	1. Analiza sytuacji dydaktyczno –wychowawczej pod kątem klasyfikacji rocznej. 2. Zaopiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników 3. Przedstawienie raportu z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych	19 maj2021	Dyrektor, wychowawcy, Powołany zespół
8.	1. Zebranie rady pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2020/2021 2. Zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji. 3. Przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok 2020/21	18 czerwiec 2021.	Nauczyciele, dyrektor

Doskonalenie nauczycieli

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Badanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia Wybór problemu wymagającego doskonalenia w ramach WDN, wynikającego z nadzoru pedagogicznego Opracowanie planu wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli		Lider WDN, dyrektor
Szkolenia w ramach wewnętrznego doskonalenia:			
2.	Prowadzone przez nauczycieli i dyrektora: 1. Korzystanie z platform edukacyjnych w nauczaniu zdalnym. Praca z wykorzystaniem ZOM Prowadzone przez firmy zewnętrzne: 1. 2.		Pani M. Czachorowska
Zajęcia otwarte:			
3.	1. Lekcja otwarta – język polski – ocenianie kształtujące 2. Praca z tablicą interaktywną na lekcji chemii.		
4.	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych według ich zainteresowań i potrzeb szkoły	W ciągu całego roku	Wszyscy nauczyciele

Awans zawodowy nauczycieli

Nazwisko i imię nauczyciela będącego w trakcie stażu na kolejny stopień awansu	Nazwisko i imię opiekuna stażu	Aktualny stopień awansu zawodowego	Data rozpoczęcia stażu	Planowana data zakończenia stażu
Anna Cyparska	M. Czachorowska	kontraktowy	01.09.2019	31.05.2022

V. Monitorowanie

Lp.	Zakres monitorowania
1.	Prawidłowa realizacja zadań wykonywanych przez nauczycieli, w szczególności dotyczących właściwie dobranych i skutecznych metod pracy, w tym technik zdalnego nauczania
2.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3.	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia
4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Członków rady pedagogicznej zapoznano z planem nadzoru pedagogicznego w dniu 10.09.2020

Iwona Skołożubow
Dyrektor Szkoły

)